

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Castellabate



Castellabate

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di Castellabate e Perdifumo

e-mail: saic8a0002@istruzione.it PEC: saic8a0002@pec.istruzione.it

Tel. 0974961097 Cod. Fisc. 90021820650 Cod. Min. SAIC8A0002

All'albo sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento del personale operante, in qualità di esperto formatore e tutor, nel progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno": "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. n. 0084750 – 10.10.2022 e nota del MI n. 91698 del 31/10/2022. AA.SS. 2022-23 e 2023-24.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-8375

Codice CUP: C14D22002020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;
- Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;
- Vista la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che abbia un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;
- Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 222 dell'11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- Visto in particolare l'art. 2 del succitato D.M. 222/2022 che prevede per ciascuna scuola ammessa al finanziamento, la destinazione di €. 2.000,00 quale risorsa per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1, relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024;
- Vista la candidatura di questa scuola all'Avviso M4C1I2.1-2022-941 relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui all'art. 2 del D.M. 222/2022;
- Visto il codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-8375 in riscontro alla candidatura di cui sopra;
- Acquisito il relativo Codice Unico di Progetto;
- Visto il Programma Annuale 2024, nello specifico l'acquisizione a bilancio delle risorse di cui all'art. 2 del già citato Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;
- Considerato il ruolo strategico rivestito dall'innovazione tecnologica a supporto della didattica;
- Considerato che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare un tutor ed un esperto che abbiano un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione nelle scuole e che favoriscano il processo di digitalizzazione delle stesse;
- Vista la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 1882 del 19/04/2024;

EMANA

Il presente avviso pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di un tutor ed un esperto formatore interni/esterni a questo Istituto, per lo svolgimento delle mansioni e delle attività previste dal progetto in oggetto legato alle Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 PNRR, Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2, per l'a. s. 2023/2024.

Art. 1 – Finalità della selezione

La presente misura intende promuovere la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico in servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'ambito delle Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento.

Art. 2 – Destinatari della selezione

Il presente avviso è destinato, sia per la figura di esperto che per la figura di tutor, in ordine di precedenza (P1>P2>P3) al:

P1. Personale docente titolare e in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica I.C. Castellabate (personale interno), in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, titolare e in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni - persone fisiche).

I candidati dovranno dichiarare di possedere:

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma FUTURA;
- Pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche (GPU, FUTURA, Moodle, Classroom, Teams e simili).

Il candidato esperto dovrà, inoltre, dichiarare di possedere:

- Comprovata esperienza di formatore attinente e coerente con le tematiche oggetto del percorso formativo in parola maturate in contesti scolastici e/o non scolastici;
- Esperienze di lavoro inerenti le nuove tecnologie e i nuovi ambienti di apprendimento maturate in contesti scolastici e/o non scolastici.

Art. 3 - Argomenti della formazione

L'intervento dovrà garantire un percorso di 25 ore di formazione rivolto ai docenti di questo Istituto e finalizzato all'acquisizione delle competenze relative a:

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con le nuove tecnologie (storytelling, mappe concettuali, immagini interattive, bacheche virtuali, etc.);
- Utilizzo dei monitor interattivi "LG mod. TR3 DJ".

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in modalità blended (sincrona e asincrona) in funzione delle richieste della scuola e sulla base di calendari successivamente concordati con l'esperto.

Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di maggio 2024 e si protrarranno fino ad agosto 2024, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.

Art. 5 – Oggetto ed importo dell'affidamento

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il compenso onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e contributivo sarà pari ad euro 54,83/h per l'esperto ed euro 25,54/h per il tutor.

Il corso dovrà essere erogato con la necessaria flessibilità operativa. Lo specifico adattamento di modalità, tempi e percentuali di presenza potranno essere concordate con la stessa Amministrazione.

Art. 6 – Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione, il candidato deve:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Comprovata esperienza di formatore sulle tematiche oggetto del corso;
- Avere conoscenza della piattaforma Scuola Futura e di piattaforme e-Learning (es. Moodle, Classroom, Teams, ecc.)

Ai sensi del DPR 445/ 2000, le dichiarazioni rese sottoscritte nel curriculum vitae o in un'altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR.

Art. 7 – Tipologia di incarico

Negli incarichi di esperto e tutor saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.

Il compenso concordato verrà liquidato dalla scuola solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze, sia delle attività sincrone che asincrone.
- Relazione finale sull'attività formativa.

Funzioni dell'Esperto

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Progettare e programmare in via esecutiva il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'Autorità di Missione del PNRR;
- Definire la tipologia di elaborato finale richiesto ai corsisti e curarne la validazione;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Garantire la compilazione del questionario di valutazione finale online;
- Redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- Redigere timesheet relativo alle attività svolte.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del percorso formativo,
- Accogliere i docenti, rilevarne le esigenze e farsi da portavoce presso l'esperto formatore e/o presso il Dirigente Scolastico;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che gestire, per la parte di propria competenza, la piattaforma PNRR FUTURA;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

Art. 8 - Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire all'I.C. Castellabate, pena l'esclusione, istanza debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 13:00 del 04/05/2024**, presso la segreteria dell'Istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo saic8a0002@istruzione.it con la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione alla selezione redatta sul modello predisposto dalla Scuola e allegato al presente bando (*Allegato 1*);
- scheda di autovalutazione dei titoli (*Allegato 2*);
- Curriculum Vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e D. Lgs n. 101/2018 e ss. mm. ii;
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

L'istanza dovrà recare l'indicazione: **"Candidatura esperto o tutor PNRR Animatori digitali"**.

NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione incomplete e/o presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando.

Art. 9 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del RUP in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione approvati dal CDI. L'incarico è conferito al candidato che si sarà classificato al primo posto nella graduatoria.

Le istanze saranno valutate secondo le tabelle di seguito riportate:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
6	Corsi di formazione di almeno 25 ore erogati da piattaforma FUTURA del MIM o da Enti accreditati MIM inerenti la tematica dei moduli	Punti 2 per ogni corso attestato fino ad un massimo di punti 10
7	Pregresse esperienze di Esperto e/o Tutor in PON e PNRR	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di punti 20
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di punti 6

9	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU e FUTURA dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione/Referente di progetto in Progetti PON-PNRR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di punti 12
Totale max 100 punti		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO DI ACCESSO Diploma di maturità quinquennale	Punti 12
2	Altro diploma o laurea	Punti 6 per ogni titolo fino ad un massimo di 12 punti
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti
5	Pregresse esperienze di Referente per la valutazione/Referente di Progetto	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
6	Pregresse esperienze di TUTOR in PON - PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7	Pregresse esperienze di ESPERTO in PON - PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
8	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU e FUTURA dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione/Referente di progetto in Progetti PON-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
Totale max 80 punti		

A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

L'Istituto Comp. Castellabate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta se pienamente rispondente alle esigenze progettuali oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso.

I risultati saranno affissi sul Sito istituzionale ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi/gare dell'Istituto, entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature.

L'elenco degli ammessi, pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico dell'I.C. Castellabate all'indirizzo saic8a0002@istruzione.it entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume efficacia per il prosieguo delle attività.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi degli artt. 13-14 del regolamento Generale sulla protezione dei Dati (GDPR) – (UE/2016/679) e del D. Lgs. 101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'I.C. Castellabate per le finalità di gestione della selezione, ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

Art. 11 Disposizioni finali

Il presente bando viene pubblicato sul sito internet della scuola www.iccastellabate.edu.it

Allegati:

- domanda di partecipazione alla selezione redatta sul modello predisposto dalla Scuola e allegato al presente bando (Allegato 1);
- Tabella di autovalutazione titoli (Allegato 2)

**Il Dirigente Scolastico/RUP
Prof.ssa Gina Amoriello**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA****Componente 1 – Investimento 2.1: Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali****Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-8375 Codice CUP: C14D22002020006**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Castellabate

Oggetto: candidatura esperto/tutor

__ I __ sottoscritt_ _____

nato a _____ (____) il _____

e residente a _____ (____) in via _____

_____ CAP _____ Telefono _____

e-mail _____ Codice Fiscale _____

presenta

la propria candidatura per l'incarico di

- Esperto
 Tutor

e allega alla presente il proprio curriculum vitae.

__ I __ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

__ I __ sottoscritt_ autorizza l'Istituto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n° 196.

Allegati:

- Fotocopia del codice fiscale e del documento di riconoscimento in corso di validità;
 Curriculum Vitae in formato europeo;
 Scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2) compilata in ogni sua parte e sottoscritta.

Luogo e data_____
Firma

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Investimento 2.1: Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali
Codice Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-8375 Codice CUP: C14D22002020006**

TABELLE DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO Diploma di maturità quinquennale	Punti 12		
2	Altro diploma o laurea	Punti 6 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 12		
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
5	Pregresse esperienze di Referente per la valutazione/Referente di Progetto	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
6	Pregresse esperienze di TUTOR in PON-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
7	Pregresse esperienze di ESPERTO in PON-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
8	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU e FUTURA dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione/Referente di progetto in Progetti PON-PNRR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corsi di formazione di almeno 25 ore erogati da piattaforma FUTURA del MIM o da Enti accreditati MIM inerenti la tematica dei moduli	Punti 2 per ogni corso attestato fino ad un massimo di punti 10		
7	Pregresse esperienze di Esperto e/o Tutor in PON e PNRR	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di punti 20		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di punti 6		
9	Conoscenza e uso delle piattaforme GPU e FUTURA dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione/Referente di progetto in Progetti PON-PNRR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di punti 12		
Totali				

Data _____

Firma _____