*MINISTERO dell’ISTRUZIONE*

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di* Castellabate e Perdifumo

Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)

e-mail: saic8a0002@istruzione.it PEC: saic8a0002@pec.istruzione.it

*Tel.* 0974961097 *Fax* 0974960549 *Cod. Fisc.* 90021820650 *Cod. Min.* SAIC8A0002

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA**

SCUOLA DELL’INFANZIA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. 202\_/202\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANNI di FREQUENZA [1] [2] [3] CONTINUA SALTUARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO**  | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. Rispetta le regole  |  |  |  |  |
| B. Collabora con i compagni  |  |  |  |  |
| C. E’ disponibile con gli insegnanti |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUE IN CLASSE**  | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. Con attenzione  |  |  |  |  |
| B. Con interesse  |  |  |  |  |
| C. Con impegno |  |  |  |  |
| D. Con partecipazione |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A.Riconosce ciò che gli appartiene |  |  |  |  |
| B. Ha cura del suo materiale |  |  |  |  |
| C. E’ autonomo durante il lavoro |  |  |  |  |
| D. Porta a termine un compito in tempi adeguati |  |  |  |  |
|  **COMPORTAMENTO** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| 1. Rimane seduto
 |  |  |  |  |
| 1. Aspetta il proprio turno
 |  |  |  |  |
| 1. Rispetta le regole
 |  |  |  |  |
| 1. Condivide giocattoli e materiali
 |  |  |  |  |
| 1. Controlla le sue reazioni
 |  |  |  |  |
| 1. Non è elemento di disturbo
 |  |  |  |  |
| **LINGUAGGIO** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A.Esprime richieste e racconta esperienze in modo comprensibile |  |  |  |  |
| B.Articola tutti i fonemi |  |  |  |  |
| C.In un racconto comprende i principali nessi di causa/effetto |  |  |  |  |
| D.Mette in successione le sequenze di un racconto |  |  |  |  |
| E. Riesce a giocare con i suoni (rime, parole che iniziano con la stessa sillaba...) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITA' E GRAFOMOTRICITA'** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A.E’ sufficientemente coordinato |  |  |  |  |
| B.Ha una postura corretta quando si siede |  |  |  |  |
| C.Riconosce la sua mano dominante |  |  |  |  |
| D.Sa ritagliare |  |  |  |  |
| E.Impugna correttamente la matita  |  |  |  |  |
| F.Controlla il tratto |  |  |  |  |
| G.Colora uniformemente e nei contorni |  |  |  |  |
| H.Sa riprodurre tracciati curvi, obliqui e forme geometriche |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **LOGICO MATEMATICA** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A.Conosce alcuni concetti temporali (prima/dopo, ieri/oggi/domani) |  |  |  |  |
| B.Conosce alcuni concetti spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso) |  |  |  |  |
| C.Raggruppa e ordina materiali secondo diversi criteri |  |  |  |  |
| D.Conosce i colori |  |  |  |  |
| E.Conta fino a 10 |  |  |  |  |
| F.Sa confrontare quantità (di più/di meno/uguale) |  |  |  |  |

 **ASPETTI EMOTIVI E CARATTERIALI**

Introverso Insicuro Oppositivo Vivace Chiuso Mostra difficoltà di autocontrollo

 Estroverso Sicuro Collaborativo Tranquillo Socievole Mostra capacità di autocontrollo

|  |
| --- |
| Altro: |

 **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l’ultimo anno i rapporti con la famiglia sono stati: | Assenti Molto saltuariSaltuari Regolari Frequenti |
| Durante l’ultimo anno i rapporti con la famiglia hanno coinvolto principalmente: |  Nessuno Padre Madre Altri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

CONSIGLI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:

## ABBINAMENTI IMPRESCINDIBILI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOTIVAZIONI

## SEPARAZIONI IMPRESCINDIBILI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOTIVAZIONI

ALTRO: