*MINISTERO dell’ISTRUZIONE*

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di* Castellabate e Perdifumo

Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)

e-mail: saic8a0002@istruzione.it PEC: saic8a0002@pec.istruzione.it

*Tel.* 0974961097 *Fax* 0974960549 *Cod. Fisc.* 90021820650 *Cod. Min.* SAIC8A0002

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO PRIMARIA-SECONDARIA**

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE 5^ SEZ. \_\_\_\_ A.S. 202\_/202\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO BES

 Alunno con disabilità Alunno DSA Alunno Bes con certificazione

 Alunno Bes senza certificazione Alunno in valutazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO**  | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. Rispetta le regole  |  |  |  |  |
| B. Collabora con i compagni  |  |  |  |  |
| C. E’ disponibile con gli insegnanti |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUE IN CLASSE**  | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. Con attenzione  |  |  |  |  |
| B. Con interesse  |  |  |  |  |
| C. Con partecipazione  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SI IMPEGNA**  | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. In classe  |  |  |  |  |
| B. A casa  |  |  |  |  |

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **METODO DI LAVORO** | Incerta | Adeguata | Apprezzabile | Funzionale | Produttiva |
| A. Autonomia  |  |  |  |  |  |
| B. Efficacia  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **METODO DI STUDIO** | Approssimativa | Accettabile | Valida | Sistematica | Organica |
| A. Autonomia  |  |  |  |  |  |
| B. Efficacia  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE** | Liv.Avanzato | Liv.Intermedio  | Liv.base | Liv.in via di prima acquisizione |
| A. Lettura  |  |  |  |  |
| B. Scrittura  |  |  |  |  |
| C. Calcolo  |  |  |  |  |

## PROFITTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  Note: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ASPETTI COGNITIVI** | Difficoltosa | Approssimativa | Essenziale | Completa | Approfondita |
| A. COMPRENSIONE   |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Inefficaci | Idonee | Efficaci | Apprezzabili | Organiche |
| B. CAPACITA’ LOGICHE  |  |  |  |  |  |

 **ASPETTI EMOTIVI E CARATTERIALI**

Introverso Insicuro Oppositivo Vivace Chiuso Mostra difficoltà di autocontrollo

 Estroverso Sicuro Collaborativo Tranquillo Socievole Mostra capacità di autocontrollo

|  |
| --- |
| Altro: |

 **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l’ultimo anno i rapporti con la famiglia sono stati: | Assenti Molto saltuariSaltuari Regolari Frequenti |
| Durante l’ultimo anno i rapporti con la famiglia hanno coinvolto principalmente: |  Nessuno Padre Madre Altri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

CONSIGLI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:

## ABBINAMENTI IMPRESCINDIBILI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOTIVAZIONI

## SEPARAZIONI IMPRESCINDIBILI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOTIVAZIONI

## ALTRO/NOTE: