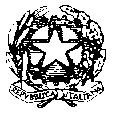
*MINISTERO dell’ISTRUZIONE*

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di* Castellabate e Perdifumo

Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)

e-mail: [saic8a0002@istruzione.it](mailto:%20saic8a0002@istruzione.it) PEC: [saic8a0002@pec.istruzione.it](mailto:saic8a0002@pec.istruzione.it)

*Tel.* 0974961097 *Fax* 0974960549 *Cod. Fisc.* 90021820650 *Cod. Min.* SAIC8A0002

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO PRIMARIA-SECONDARIA**

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE 5^ SEZ. \_\_\_\_ A.S. 202\_/202\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO BES

Alunno con disabilità Alunno DSA Alunno Bes con certificazione

Alunno Bes senza certificazione Alunno in valutazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. Rispetta le regole |  |  |  |  |
| B. Collabora con i compagni |  |  |  |  |
| C. E’ disponibile con gli insegnanti |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUE IN CLASSE** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. Con attenzione |  |  |  |  |
| B. Con interesse |  |  |  |  |
| C. Con partecipazione |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SI IMPEGNA** | Mai | Raramente | Abbastanza | Sempre |
| A. In classe |  |  |  |  |
| B. A casa |  |  |  |  |

## 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODO DI LAVORO** | Incerta | Adeguata | Apprezzabile | Funzionale | Produttiva |
| A. Autonomia |  |  |  |  |  |
| B. Efficacia |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODO DI STUDIO** | Approssimativa | Accettabile | Valida | Sistematica | Organica |
| A. Autonomia |  |  |  |  |  |
| B. Efficacia |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE** | Liv.Avanzato | Liv.Intermedio | Liv.base | Liv.in via di prima acquisizione |
| A. Lettura |  |  |  |  |
| B. Scrittura |  |  |  |  |
| C. Calcolo |  |  |  |  |

## PROFITTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Note: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPETTI COGNITIVI** | Difficoltosa | Approssimativa | Essenziale | Completa | Approfondita |
| A. COMPRENSIONE |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inefficaci | Idonee | Efficaci | Apprezzabili | Organiche |
| B. CAPACITA’ LOGICHE |  |  |  |  |  |

**ASPETTI EMOTIVI E CARATTERIALI**

Introverso Insicuro Oppositivo Vivace Chiuso Mostra difficoltà di autocontrollo

Estroverso Sicuro Collaborativo Tranquillo Socievole Mostra capacità di autocontrollo

|  |
| --- |
| Altro: |

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l’ultimo anno i rapporti con la famiglia sono stati: | Assenti Molto saltuari  Saltuari Regolari Frequenti |
| Durante l’ultimo anno i rapporti con la famiglia hanno coinvolto principalmente: | Nessuno Padre Madre  Altri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

CONSIGLI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:

## ABBINAMENTI IMPRESCINDIBILI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOTIVAZIONI

## SEPARAZIONI IMPRESCINDIBILI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOTIVAZIONI

## ALTRO/NOTE: