

Risultati monitoraggio infanzia giugno 2019

Dai risultati si evince che la maggioranza dei docenti è soddisfatto dell'attività annuale di revisione della programmazione, la quale ha un ruolo di guida dell'attività realizzate, dell'attuale organizzazione didattica per competenze ed è parte attiva del processo di stesura. La progettazione didattica è condivisa dal 95% delle docenti, la valutazione è effettuata con prove autentiche e indicatori di valutazione condivisi collegialmente. Tutte le docenti hanno utilizzato il modello condiviso e la maggior parte ha valutato regolarmente con prove comuni. Nelle attività didattiche prevale la lezione frontale, ma molte sono le altre metodologie utilizzate in percentuale inferiore; le docenti si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni e condividono con i colleghi le esperienze. Il 90 % afferma chiaramente che il processo di continuità è migliorato, i rapporti con il territorio sono validi e soddisfacenti, che le regole di comportamento sono rispettate dagli alunni e che i rapporti con le famiglie sono nell'ottica della corresponsabilità educativa curati e propositivi.

Tutti docenti considerano rilevante il ruolo del dirigente scolastico come leader educativo per la creazione di un clima positivo di lavoro e, la maggior parte, per la valorizzazione del lavoro dei docenti.

Buona parte dei docenti è soddisfatto del sostegno in situazioni contingenti ed è motivato nel lavoro, afferma che l'istituzione stimoli la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e l'apertura alle istanze dell'utenza, che collabori positivamente con gli enti del territorio, che promuova attività rivolte al territorio per la crescita culturale delle nuove generazioni, sia attenta ai bisogni formativi degli insegnanti, ne incoraggi la partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento, che le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa vengano programmate in raccordo con il curriculum e con il PdM, che realizzi attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità o BES nel gruppo classe anche attraverso l'uso di didattiche inclusive, che realizzi interventi efficaci per gli alunni con ritmi di apprendimento più lenti o con esigenze formative diversificate, che il sistema interno di comunicazione relativo alle attività che si svolgono nella scuola sia adeguato.

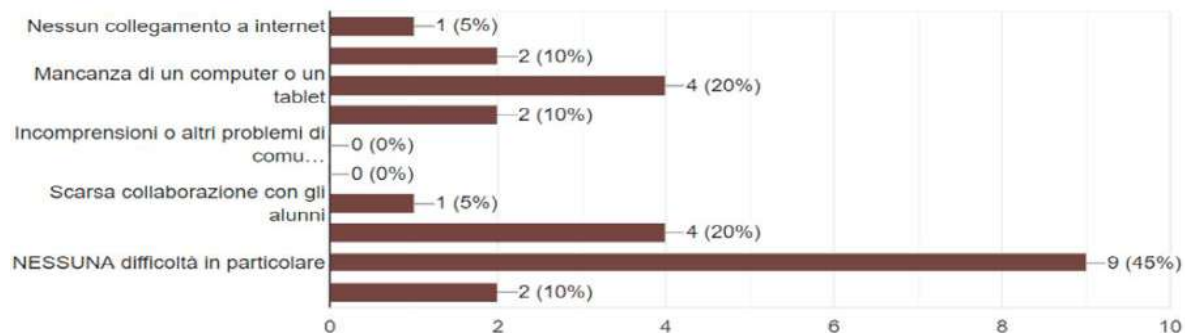
Ritiene che la dad realizzata nel periodo di emergenza sia stata

60% Positiva, 5% molto positiva, 35%, riproponibile

Docenti infanzia giugno 2020 risposte 20				
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
1.Quanto è soddisfatto dell'attività annuale di progressiva revisione della programmazione e della organizzazione della didattica per competenze?		5	70	25
2. Quanto è stato determinante il suo contributo nella stesura e revisione della progettazione		10	50	40
3. La progettazione didattica è condivisa e valutata collegialmente?		5	70	25
4.La valutazione è effettuata con prove autentiche e indicatori di condivisi?	5	15	70	10
5. Ha partecipato al lavoro dei dipartimento/gruppi programmazione per la progettazione?	15	15	55	15

6. In questa istituzione scolastica la progettazione didattica d'istituto guida l'attività didattica degli insegnanti in modo efficace?		20	40	40
7. Ha programmato usando il modello UDA condiviso con i colleghi di dipartimento/programmazione?			25	75
8. Ha somministrato prove comuni ?	10	40	45	5
9. Se ha risposto no può dirci il motivo per cui non ha somministrato prove comuni? <i>5 risposte</i> Per la scuola dell'infanzia attualmente non sono previste prove comuni Ho somministrato prove comuni Abbiamo somministrato prove comuni Non sono state predisposte a livello collegiale. Le prove sono state somministrate regolarmente				
10. Nella sua pratica didattica quali tra le seguenti metodologie/strategie didattiche adotta? (una risposta ogni riga) <i>Espresso in numero di risposte</i> Lezione frontale 4 poco 5 abbastanza 11 molto Cooperative learning 11 abbastanza 9 molto Peer to peer 2 per niente 6 poco 7 abbastanza 5 molto Didattica laboratoriale 1 poco 12 abbastanza 7 molto Didattica metacognitiva 2 per niente 6 poco 8 abbastanza 4 molto Flipped classroom 5 per niente 5 poco 7 abbastanza 3 molto Didattica con uso di piattaforme 5 per niente 6 poco 8 abbastanza 1 molto				
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
11. Quanto è migliorato il processo di continuità e orientamento nell' istituto?		10	80	10
12. Condivide con i colleghi le esperienze didattiche e formative che attua nella sua classe?	5		40	55
13. Risultano validi e soddisfacenti i rapporti con Enti e istituzioni del territorio?		10	65	25
14. Ritiene questo report di autovalutazione funzionale agli interventi di miglioramento?		15	70	15
1. In questa istituzione scolastica i rapporti con i colleghi sono adeguati e collaborativi?		25	40	35
2. In questa istituzione scolastica le regole di comportamento sono generalmente rispettate dagli alunni ?		5	65	30
3. In questo istituto il dialogo scuola-famiglia è curato e risulta positivo o propositivo nell'ottica della corresponsabilità educativa?		5	55	40
4. I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni?		5	20	75
5. In questa istituzione scolastica il Dirigente contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?		20	30	50

6. In questa istituzione scolastica il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti?		20	30	50
7. In questa istituzione scolastica il Dirigente si pone come leader educativo?	5	15	40	40
8. In questa istituzione scolastica si è motivati a lavorare e si viene supportati e/o guidati in caso di necessità contingenti ?		20	45	35
19. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e risulta aperta alle istanze dell'utenza ?		20	35	45
10. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio?			60	40
11. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio per la crescita culturale delle nuove generazioni?		5	60	35
12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti		5	40	55
13. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?		5	30	65
14. Le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa vengono programmate in raccordo con il curricolo e con il PdM ?			35	65
15. Questa istituzione scolastica realizza attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità o BES nel gruppo classe?			35	65
16. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva?			45	55
17. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con ritmi di apprendimento più lenti o con esigenze formative diversificate		5	55	40
18. Ritiene adeguato il sistema interno di comunicazione relativo alle attività che si svolgono nella scuola?		5	65	30
19. Ritiene che la dad realizzata nel periodo di emergenza sia stata 60% Positiva, 5% molto positiva, 35% riproponibile				
20. Per cortesia, se ha risposto no o negativa può specificarne i motivi nessuna				
21. Quali difficoltà ha riscontrato nei collegamenti in sincrono con gli alunni? <i>20 risposte</i>				



22. Specifica altro

3 risposte

Disabilità dell'alunno

Mancanza di una stampante.

23. Ha delle proposte per migliorare uno degli aspetti relativi al lavoro di questa Istituzione scolastica?

9 risposte

No

Maggiore consapevolezza e condivisione del lavoro organizzativo-didattico

La DAD, a mio avviso, ha funzionato bene, considerata l'emergenza. Poiché potrebbe essere utilizzata in futuro, va perfezionata.

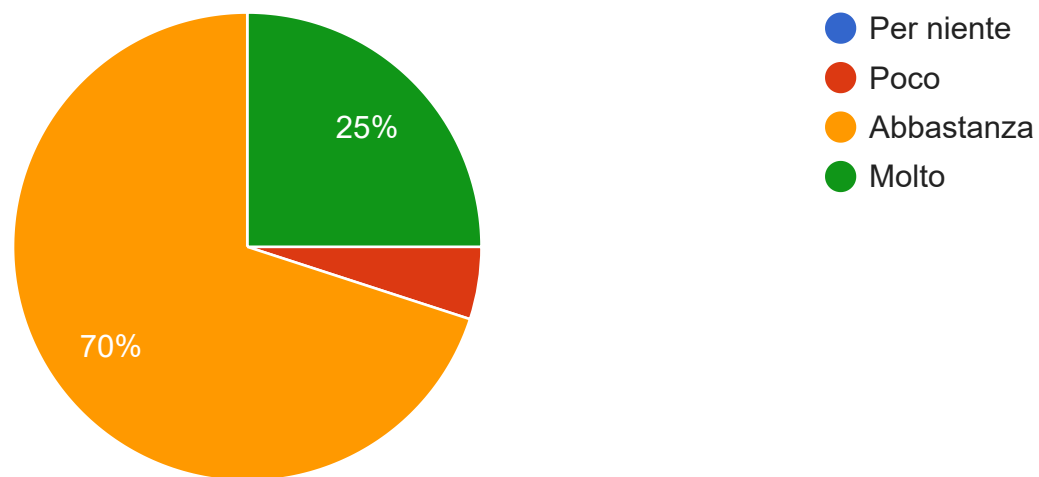
Per il momento non ho alcuna proposta poiché sono molto soddisfatta del lavoro svolto e dei risultati raggiunti.

Nessuna dal momento che si lavora propositivamente affrontando criticità con un buon sistema di monitoraggio e autovalutazione.

Colloqui individuali con i genitori, assemblea con i genitori dei nuovi iscritti a giugno, corsi per insegnanti curricolari su autismo, disturbo dell'attenzione e iperattività, altre disabilità, psicologia dell'età evolutiva

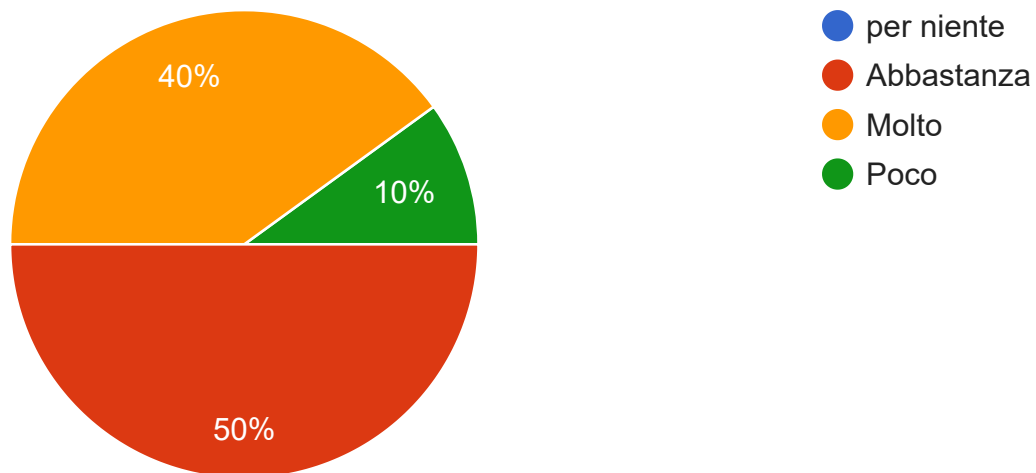
1.Quanto è soddisfatto dell'attività annuale di progressiva revisione della programmazione e della organizzazione della didattica per competenze?

20 risposte



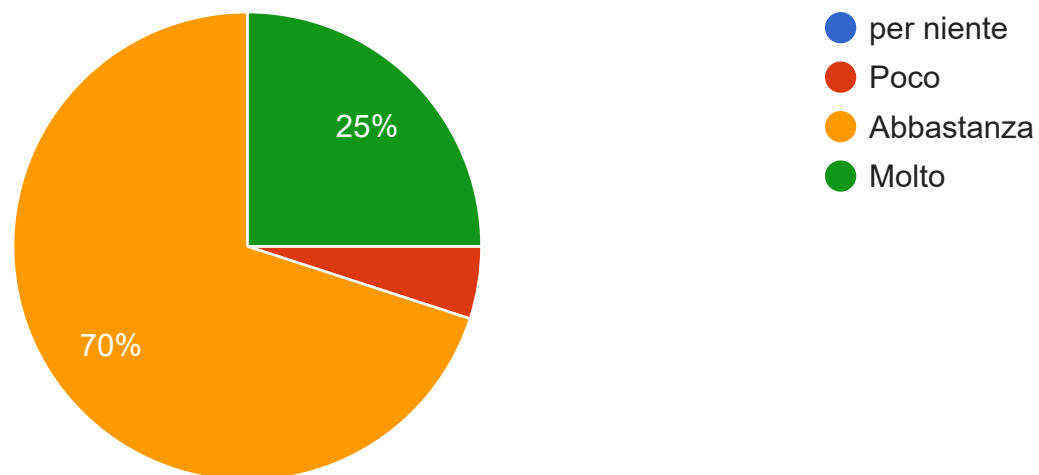
2. Quanto è stato determinante il suo contributo nella stesura e revisione della progettazione

20 risposte



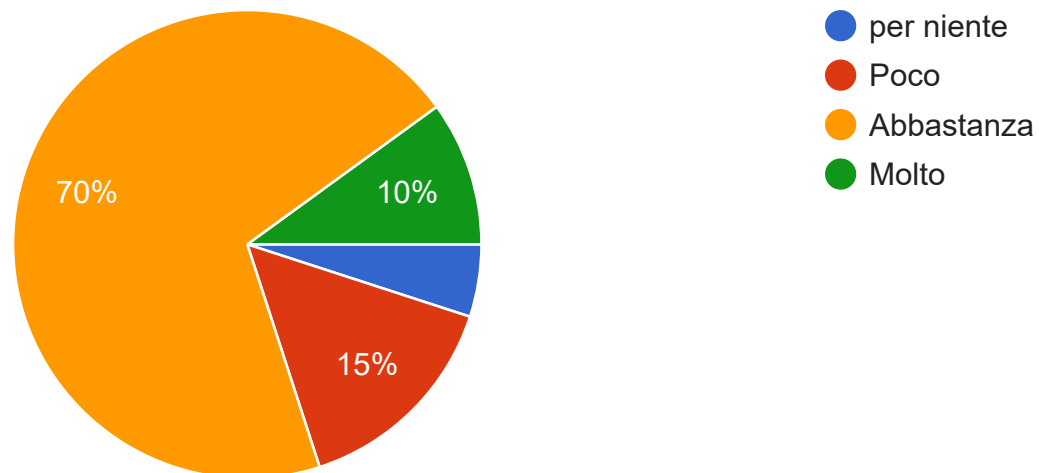
3. La progettazione didattica è condivisa e valutata collegialmente?

20 risposte



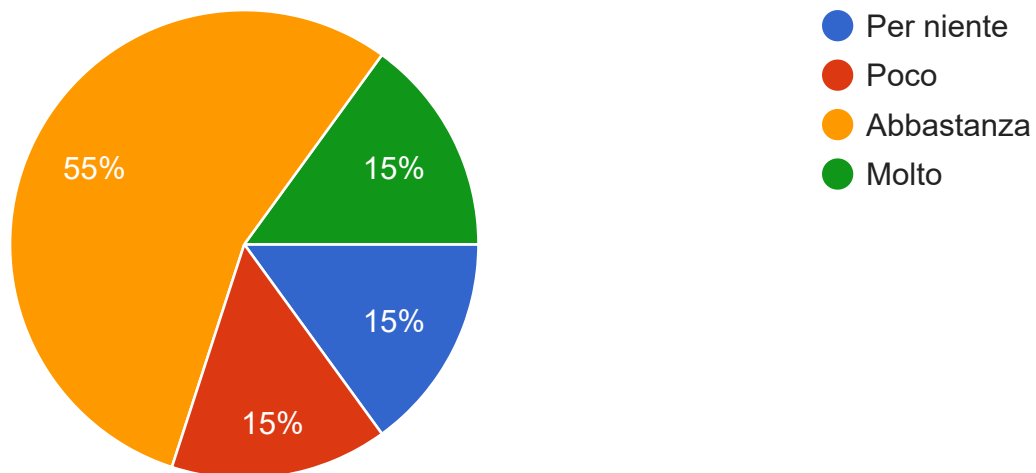
4.La valutazione è effettuata con prove autentiche e indicatori di condivisi?

20 risposte



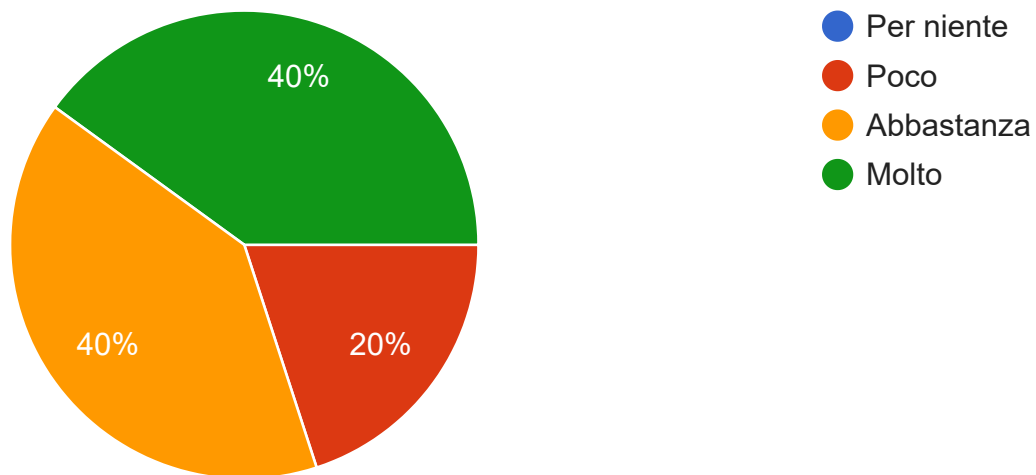
5. Ha partecipato al lavoro dei dipartimento/gruppi programmazione per la progettazione?

20 risposte



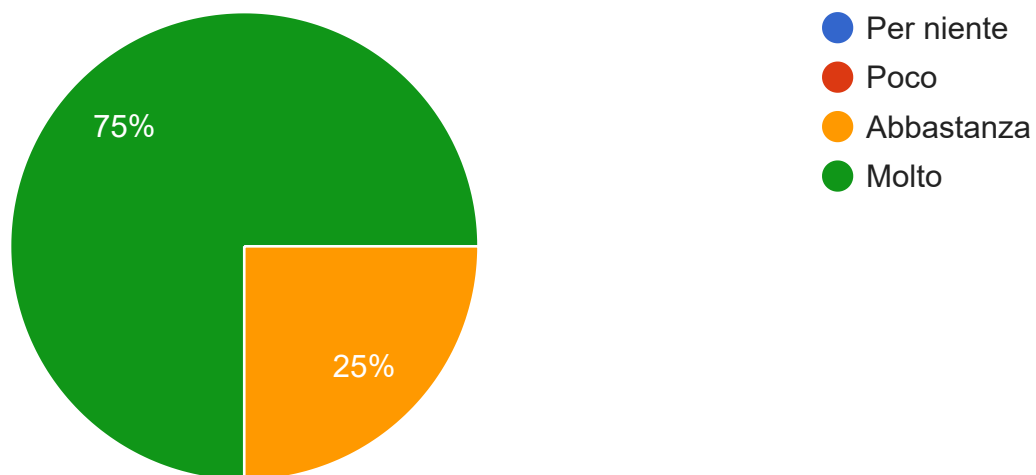
6. In questa istituzione scolastica la progettazione didattica d'istituto guida l'attività didattica degli insegnanti in modo efficace?

20 risposte



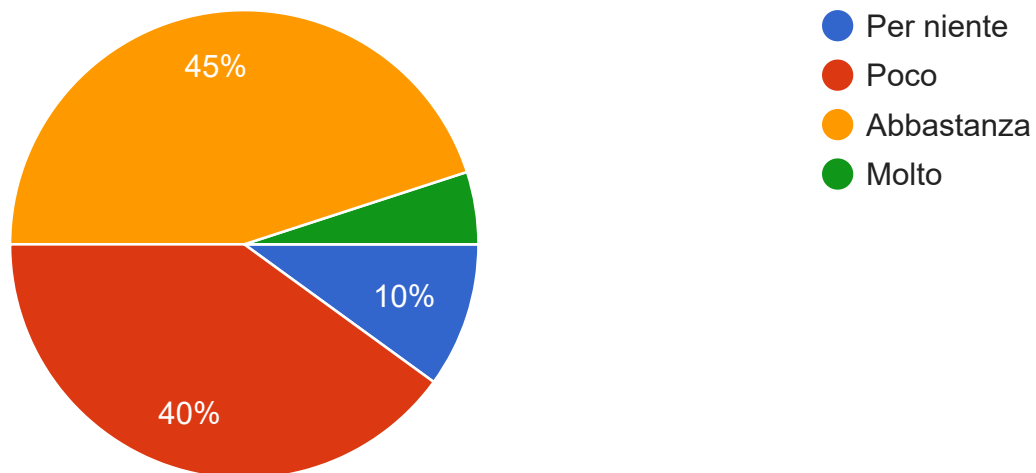
7. Ha programmato usando il modello UDA condiviso con i colleghi di dipartimento/programmazione?

20 risposte



8. Ha somministrato prove comuni ?

20 risposte



9. Se ha risposto no può dirci il motivo per cui non ha somministrato prove comuni?

5 risposte

Per la scuola dell'infanzia attualmente non sono previste prove comuni

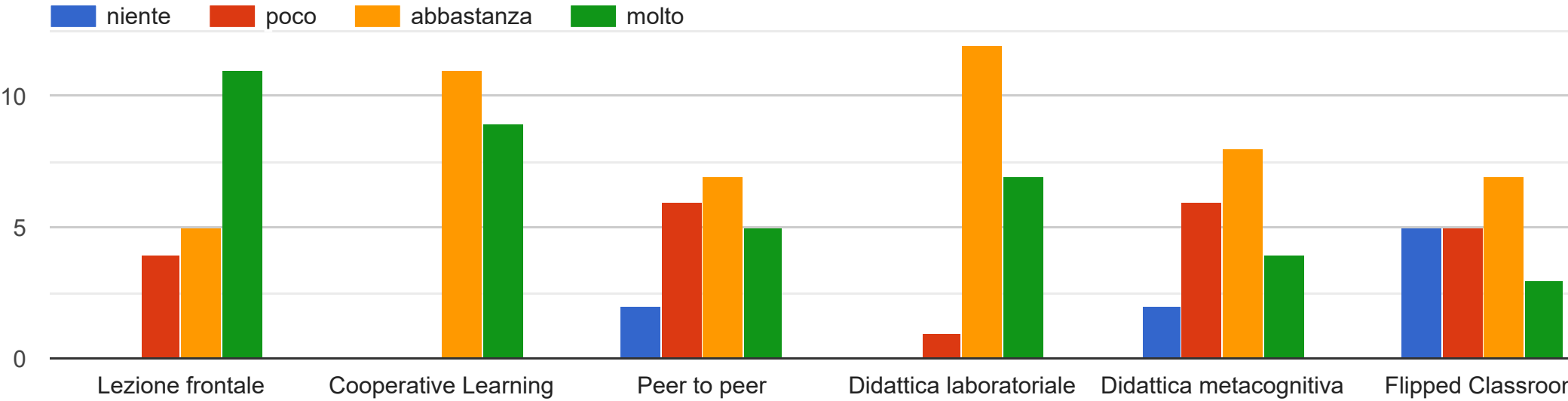
Ho somministrato prove comuni

Abbiamo somministrato prove comuni

Non sono state predisposte a livello collegiale.

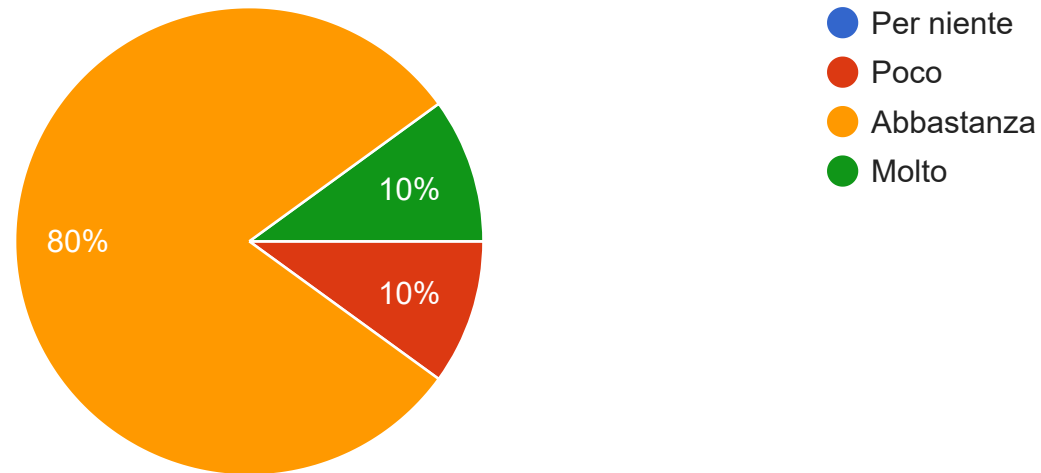
Le prove sono state somministrate regolarmente

10.Nella sua pratica didattica quali tra le seguenti metodologie/strategie didattiche adotta? (indicare max 3 opzioni)



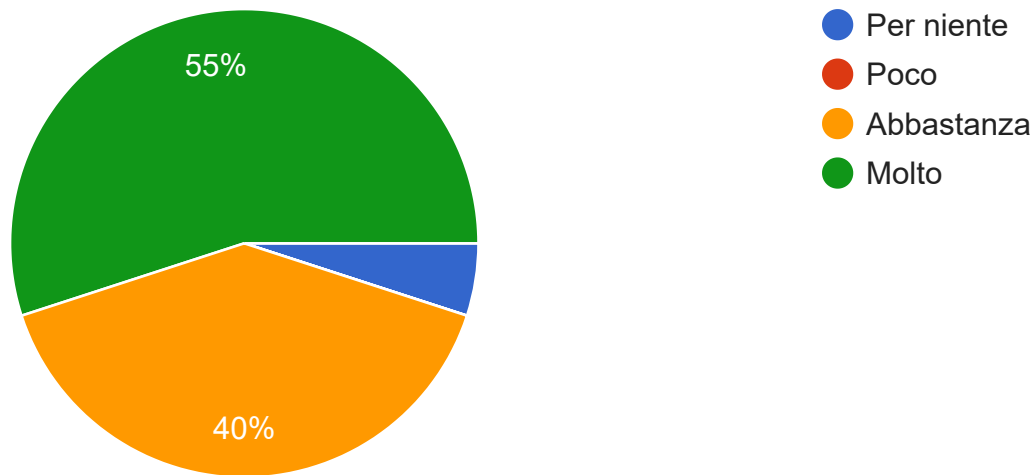
11. Quanto è migliorato il processo di continuità e orientamento nell' istituto?

20 risposte



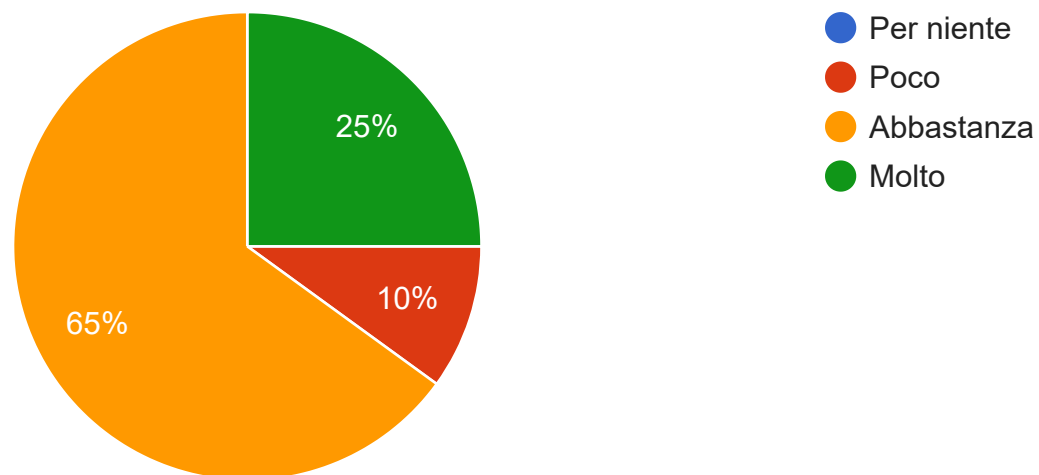
12. Condividi con i colleghi le esperienze didattiche e formative che attua nella sua classe?

20 risposte



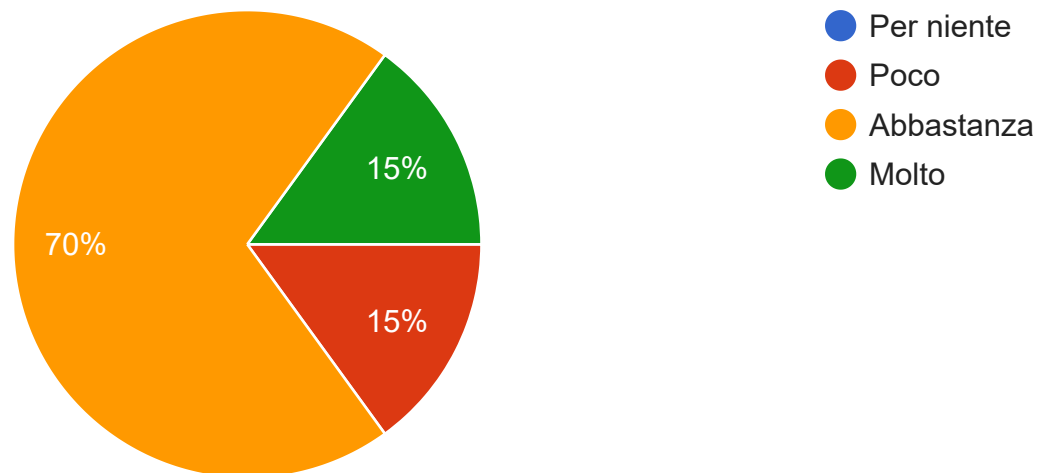
13. Risultano validi e soddisfacenti i rapporti con Enti e istituzioni del territorio?

20 risposte



14. Ritiene questo report di autovalutazione funzionale agli interventi di miglioramento?

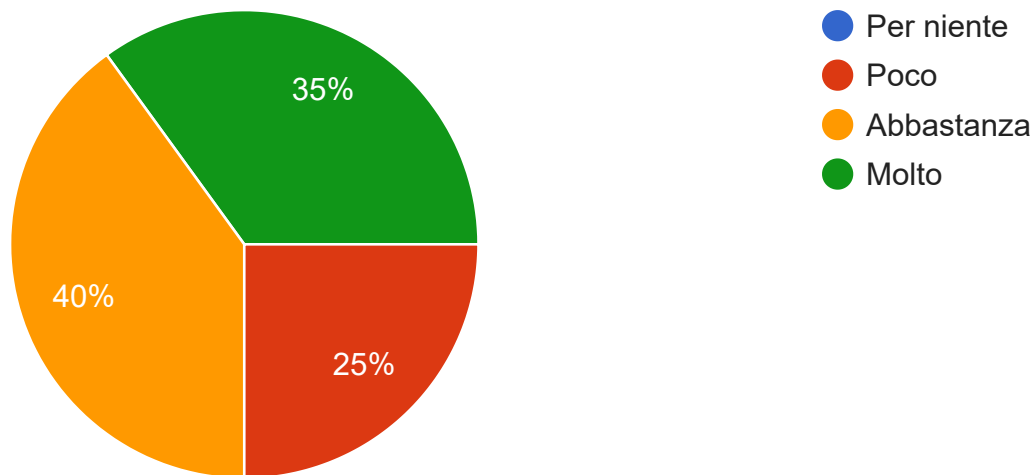
20 risposte



Aree Generali

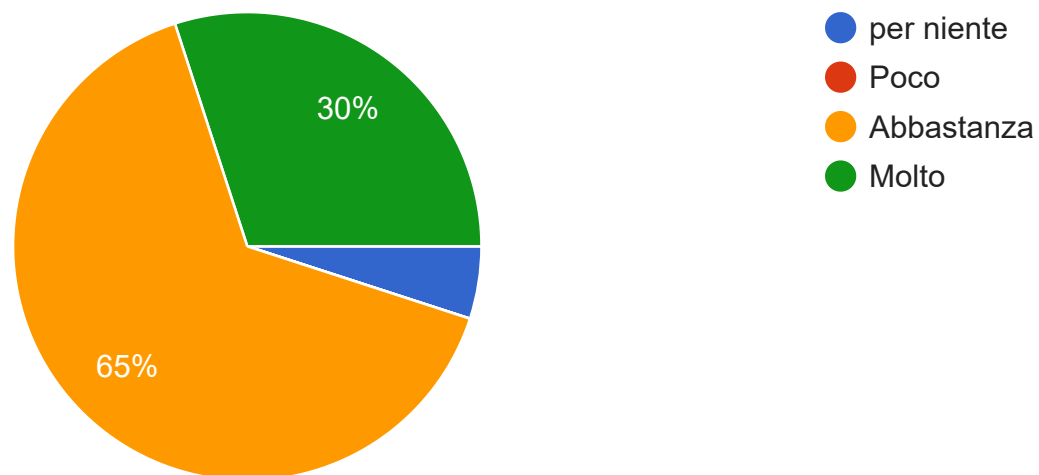
1. In questa istituzione scolastica i rapporti con i colleghi sono adeguati e collaborativi?

20 risposte



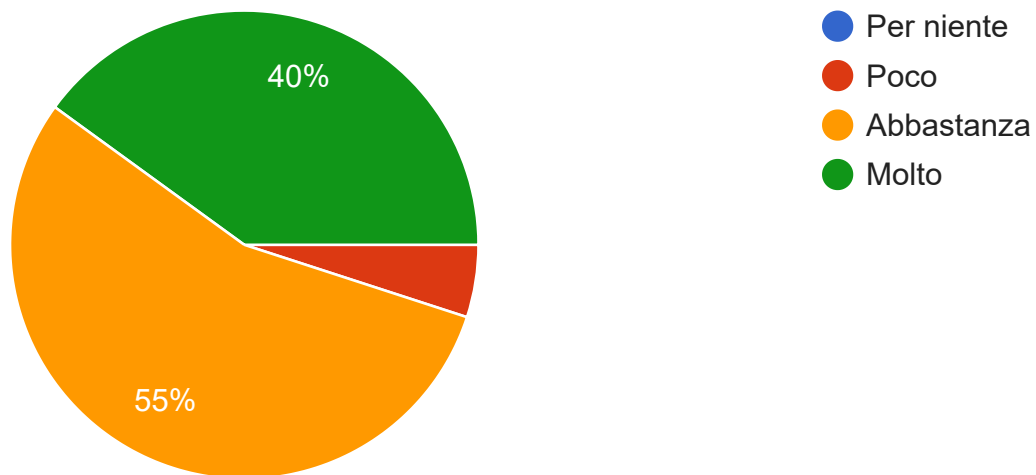
2. In questa istituzione scolastica le regole di comportamento sono generalmente rispettate dagli alunni ?

20 risposte



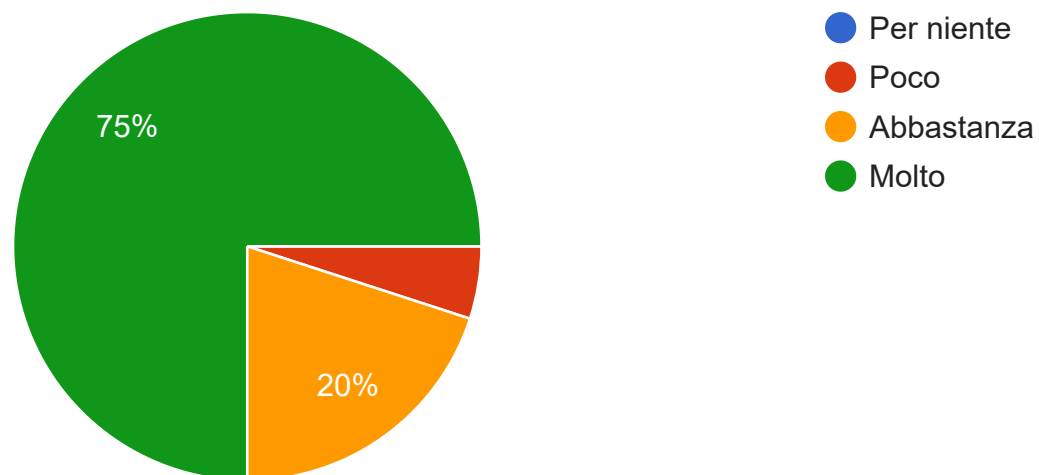
3. In questo istituto il dialogo scuola-famiglia è curato e risulta positivo o propositivo nell'ottica della corresponsabilità educativa?

20 risposte



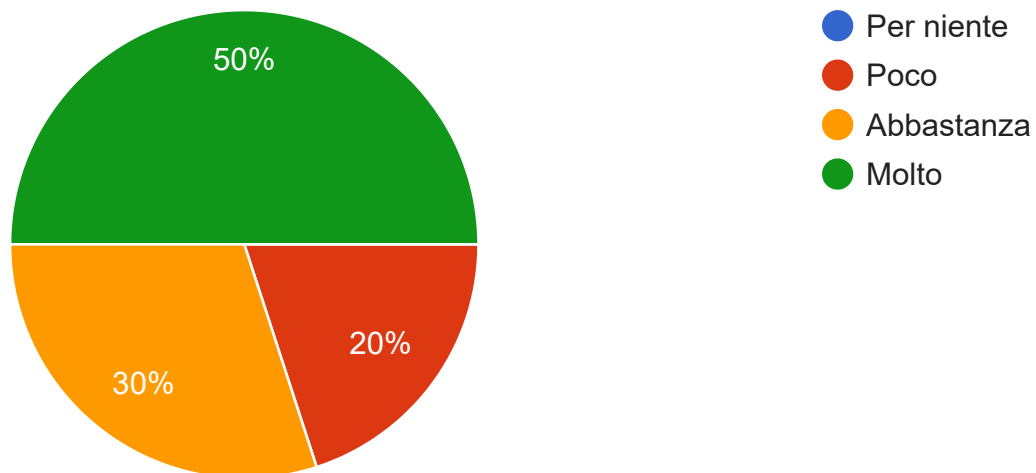
4. I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni?

20 risposte



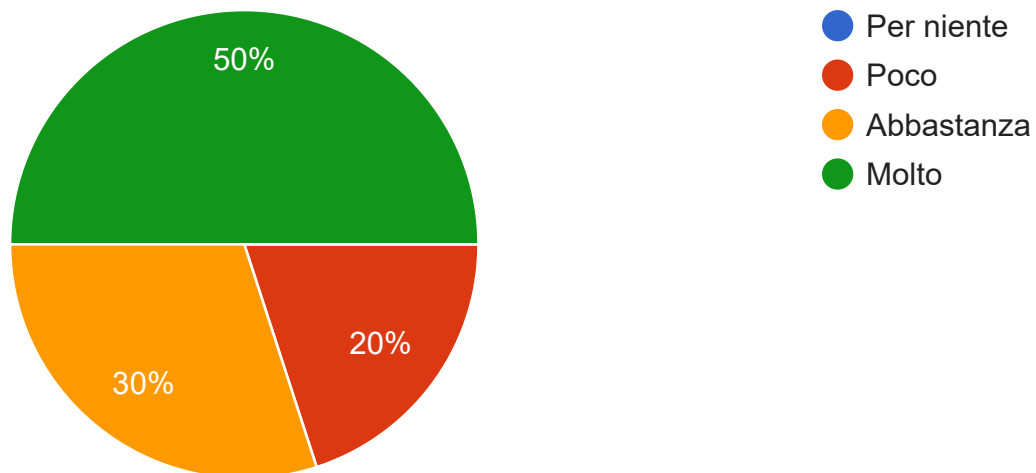
5. In questa istituzione scolastica il Dirigente contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

20 risposte



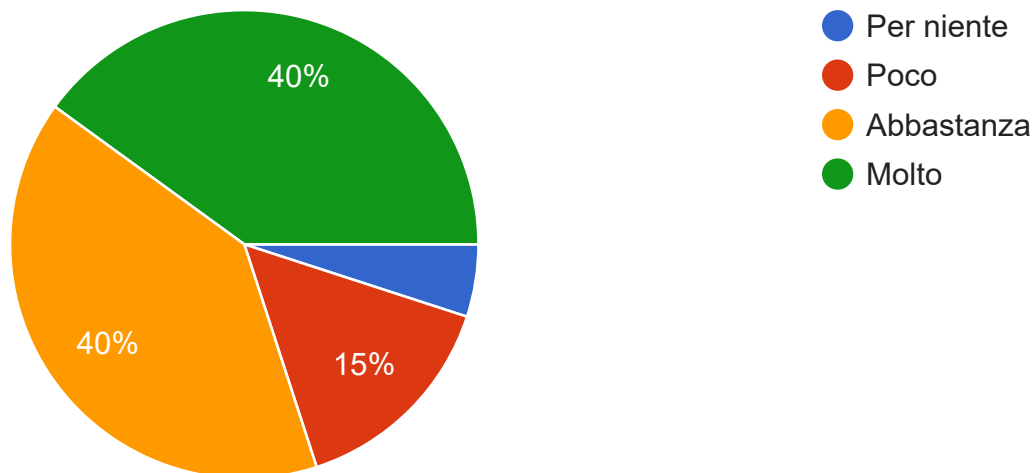
6. In questa istituzione scolastica il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti?

20 risposte



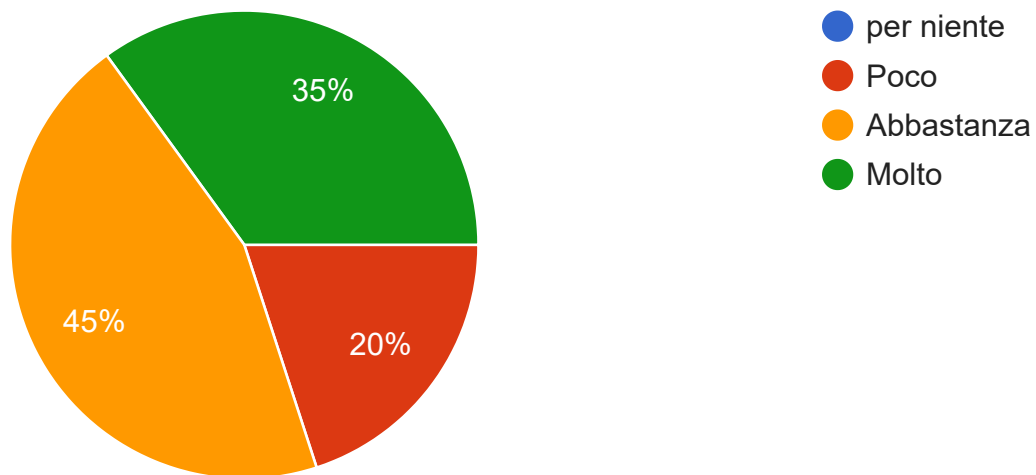
7. In questa istituzione scolastica il Dirigente si pone come leader educativo?

20 risposte



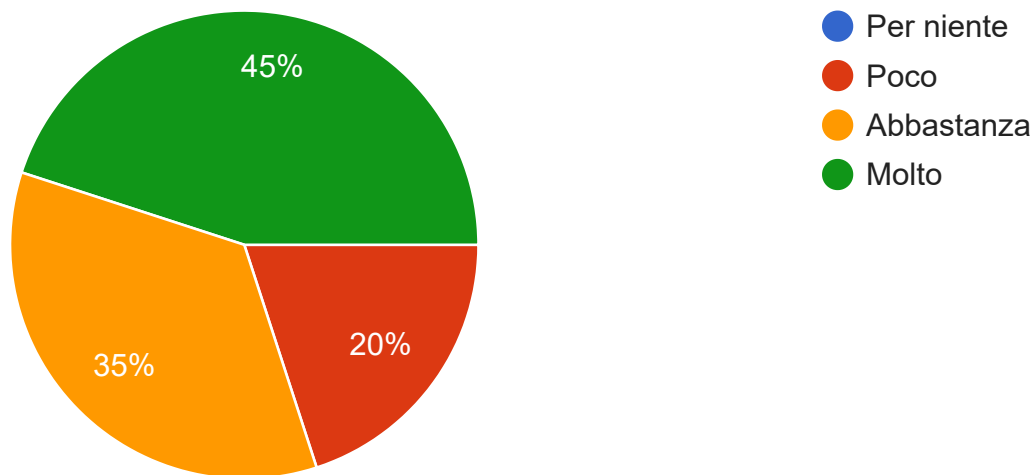
8. In questa istituzione scolastica si è motivati a lavorare e si viene supportati e/o guidati in caso di necessità contingenti ?

20 risposte



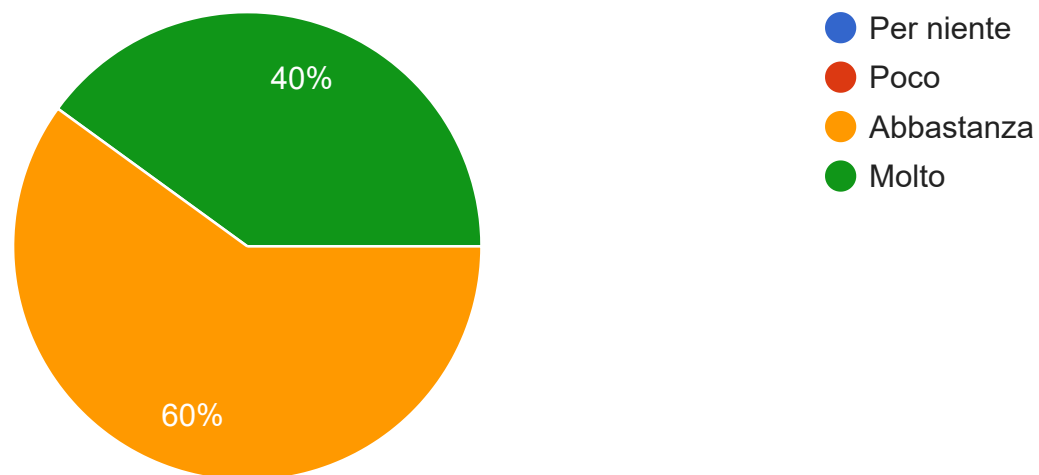
19. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e risulta aperta alle istanze dell'utenza ?

20 risposte



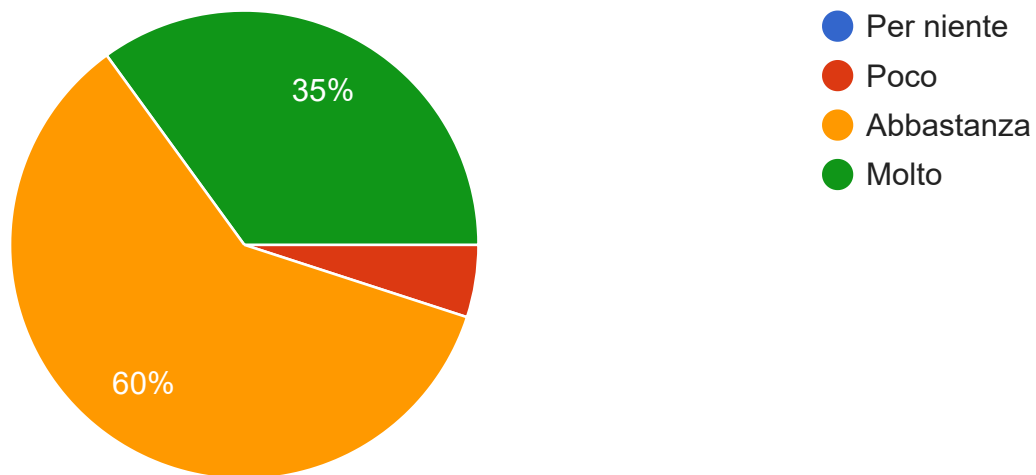
10. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio?

20 risposte



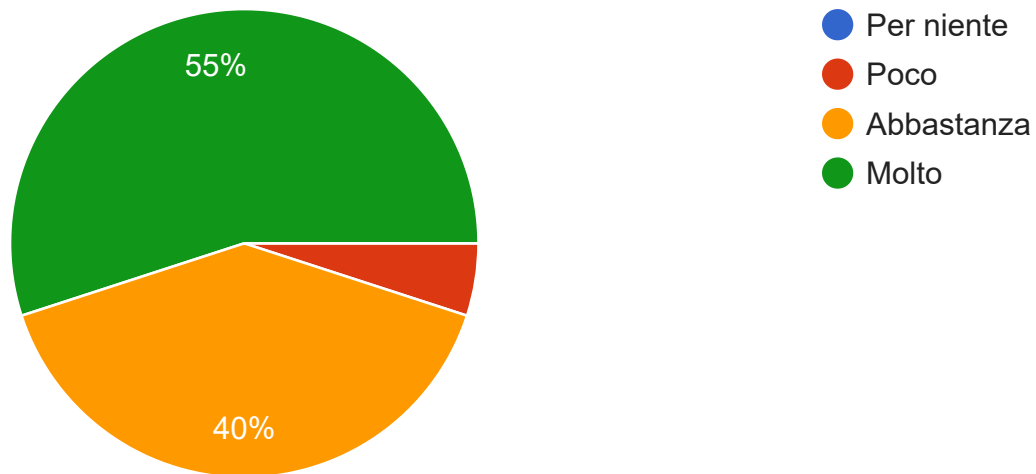
11. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio per la crescita culturale delle nuove generazioni?

20 risposte



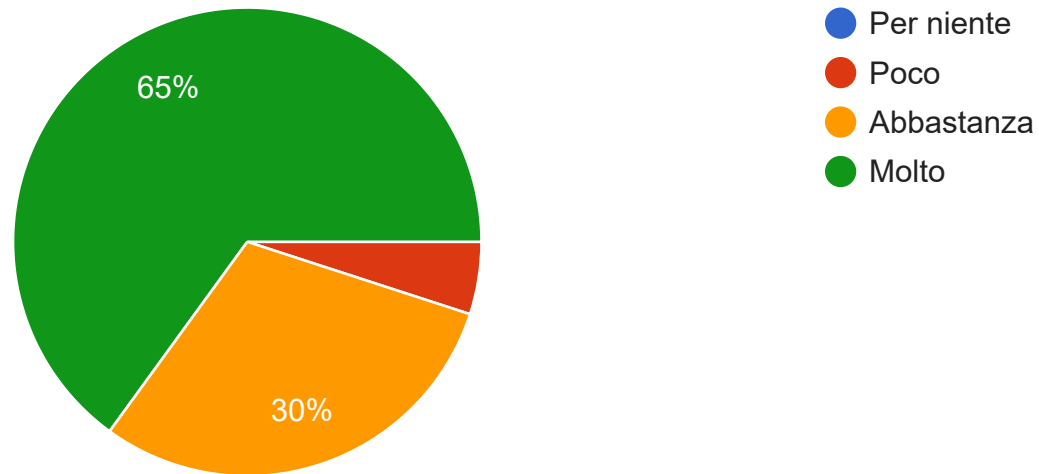
12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

20 risposte



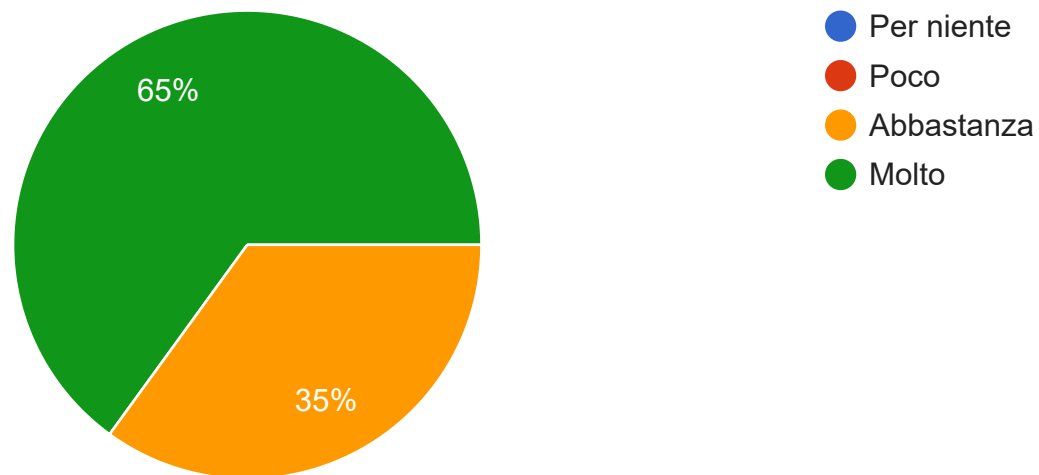
13. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?

20 risposte



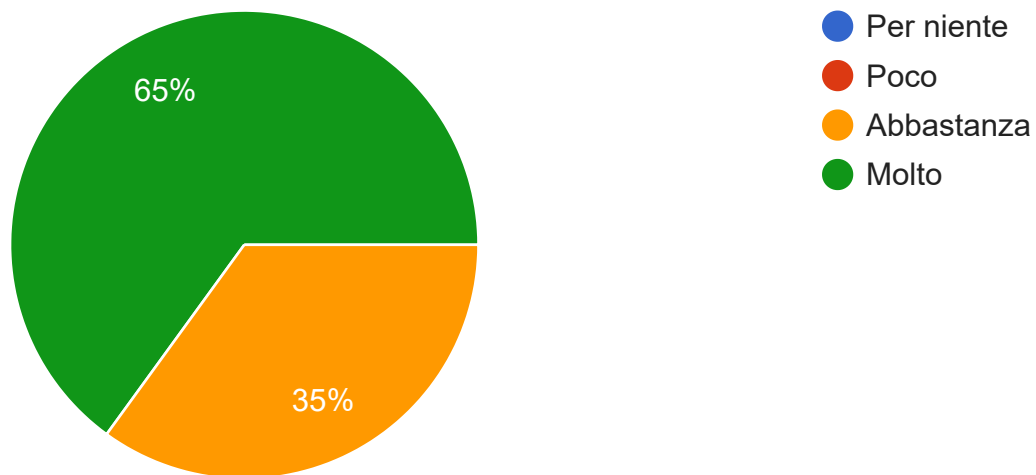
14. Le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa vengono programmate in raccordo con il curriculum e con il PdM ?

20 risposte



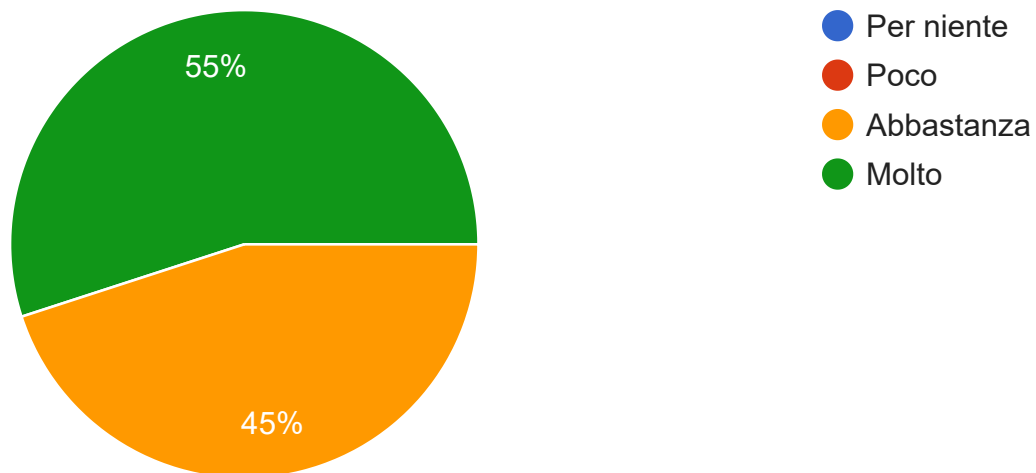
15. Questa istituzione scolastica realizza attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità o BES nel gruppo classe?

20 risposte



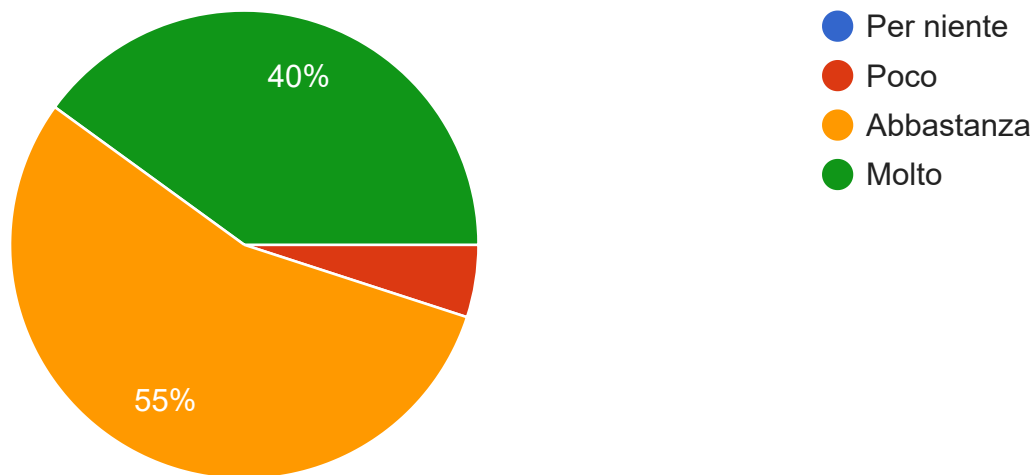
16. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva?

20 risposte



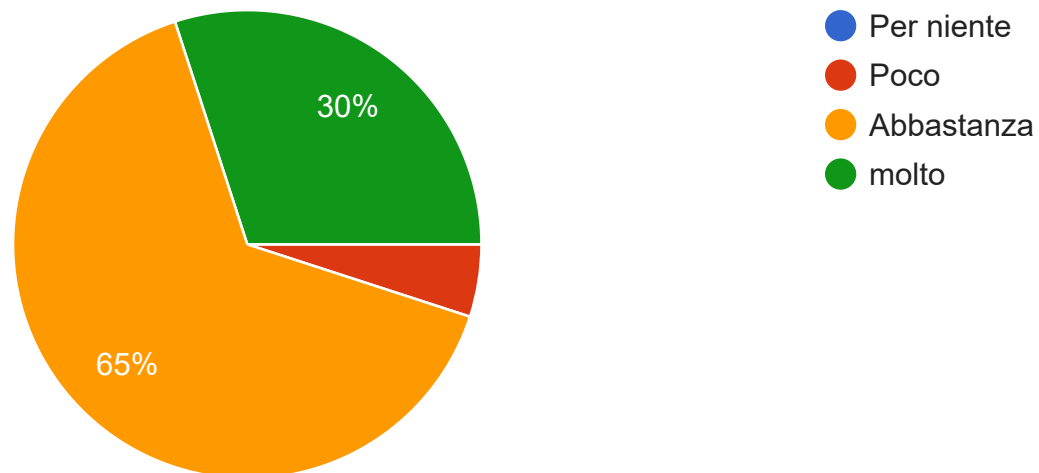
17. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con ritmi di apprendimento più lenti o con esigenze formative diversificate

20 risposte



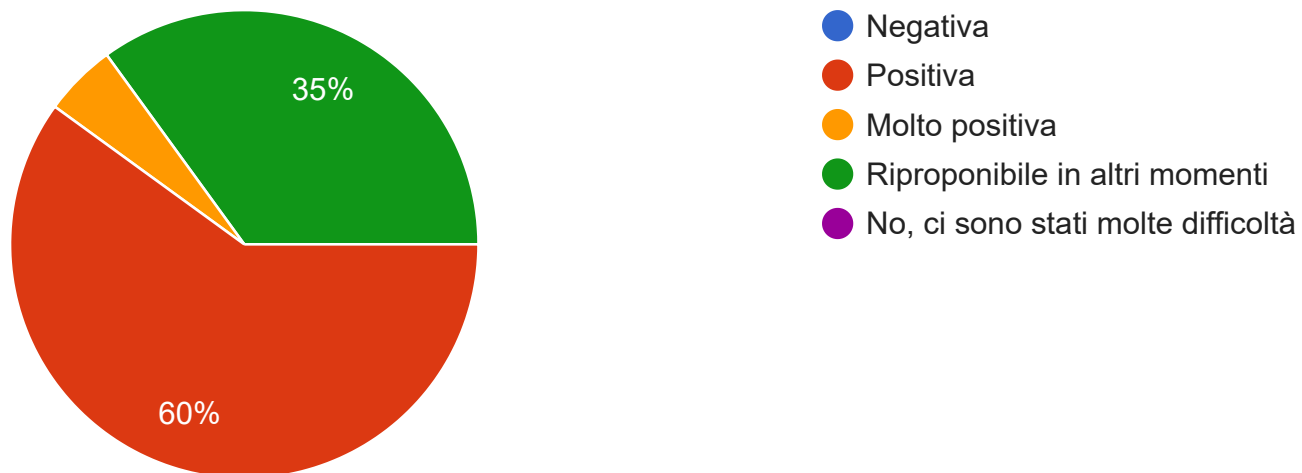
18. Ritiene adeguato il sistema interno di comunicazione relativo alle attività che si svolgono nella scuola?

20 risposte



19.Ritiene che la dad realizzata nel periodo di emergenza sia stata

20 risposte



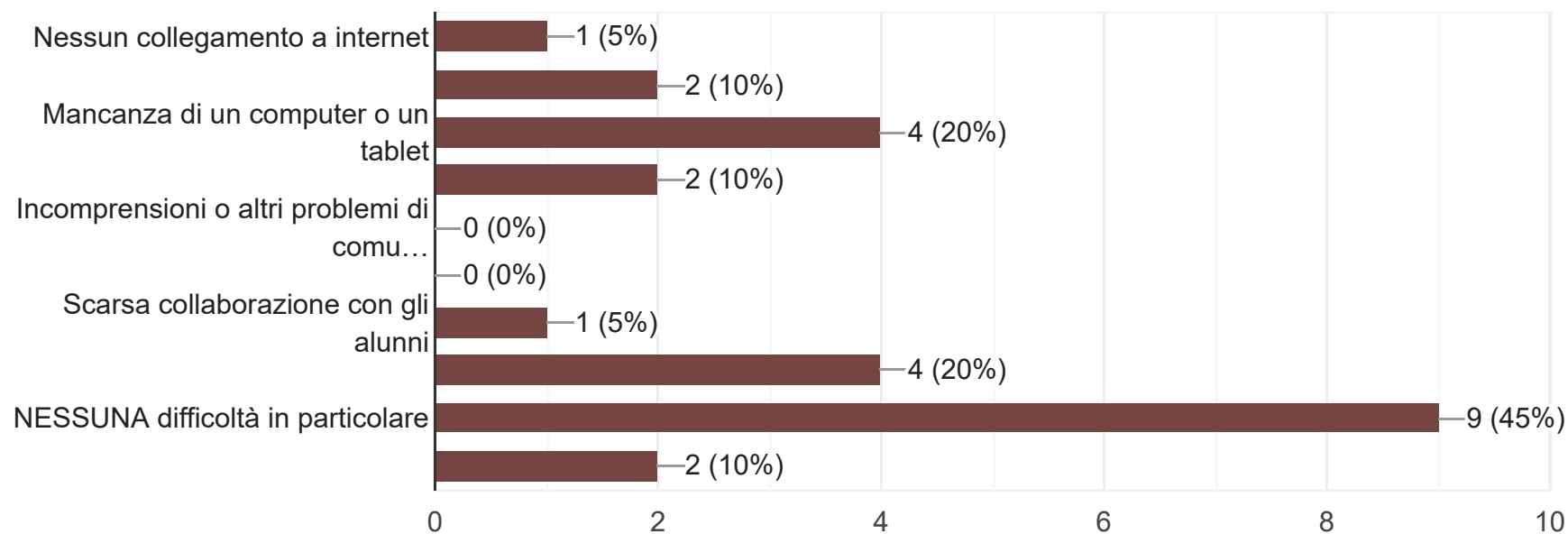
20.Per cortesia, se ha risposto no o negativa può specificarne i motivi

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

21. Quali difficoltà ha riscontrato nei collegamenti in sincrono con gli alunni ?

20 risposte



22. Specifica altro

3 risposte

Disabilità dell'alunno

Mancanza di una stampante.

23.Ha delle proposte per migliorare uno degli aspetti relativi al lavoro di questa Istituzione scolastica?

9 risposte

No

Maggiore consapevolezza e condivisione del lavoro organizzativo-didattico

La DAD, a mio avviso, ha funzionato bene, considerata l'emergenza. Poichè potrebbe essere utilizzata in futuro, va perfezionata.

Per il momento non ho alcuna proposta poiché sono molto soddisfatta del lavoro svolto e dei risultati raggiunti.

Nessuna dal momento che si lavora propositivamente affrontando criticità con un buon sistema di monitoraggio e autovalutazione.

Colloqui individuali con i genitori, assemblea con i genitori dei nuovi iscritti a giugno, corsi per insegnanti curricolari su autismo, disturbo dell'attenzione e iperattività, altre disabilità, psicologia dell'età evolutiva

Grazie