

Docenti primaria giugno 2020 (42 risposte)

La maggior parte dei docenti è soddisfatto dell'attività annuale di progressiva revisione della programmazione e dell'organizzazione della didattica per competenze, ha dato il proprio contributo per la stesura e la revisione della progettazione che è condivisa e valutata collegialmente con prove autentiche e indicatori di valutazione comuni.

Tutti i docenti hanno partecipato ai gruppi di lavoro e/o dipartimenti realizzati per la progettazione al fine di renderla uno strumento efficace che guida il lavoro anche attraverso l'uso del modello UDA collegiale e della condivisa somministrazione di prove comuni.

Nella azione didattica risulta esserci una interazione tra le varie metodologie educative, una condivisione delle esperienze tra colleghi con scambio di informazioni sugli alunni, un livello adeguato di rapporti tra colleghi, un miglioramento del processo di continuità/orientamento e un buon livello di reciprocità nel rapporto con gli enti del territorio. Si evidenzia, inoltre, che questo sistema di rilevazione sia funzionale allo scopo. I docenti ritengono che le regole di comportamento siano rispettate dagli alunni.

Tutti docenti considerano rilevante il ruolo del dirigente scolastico come leader educativo per la creazione di un clima positivo di lavoro e, la maggior parte, per la valorizzazione del lavoro dei docenti.

Buona parte dei docenti è soddisfatto del sostegno in situazioni contingenti ed è motivato nel lavoro, afferma che l'istituzione stimoli la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e l'apertura alle istanze dell'utenza, che collabori positivamente con gli enti del territorio, che promuova attività rivolte al territorio per la crescita culturale delle nuove generazioni, sia attenta ai bisogni formativi degli insegnanti, ne incoraggi la partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento, che le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa vengano programmate in raccordo con il curricolo e con il PdM, che realizzi attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità o BES nel gruppo classe anche attraverso l'uso di didattiche inclusive, che realizzi interventi efficaci per gli alunni con ritmi di apprendimento più lenti o con esigenze formative diversificate, che il sistema interno di comunicazione relativo alle attività che si svolgono nella scuola sia adeguato.

La maggior parte dei docenti ritiene che la dad realizzata nel periodo di emergenza sia stata:

Positiva (64,3 %),

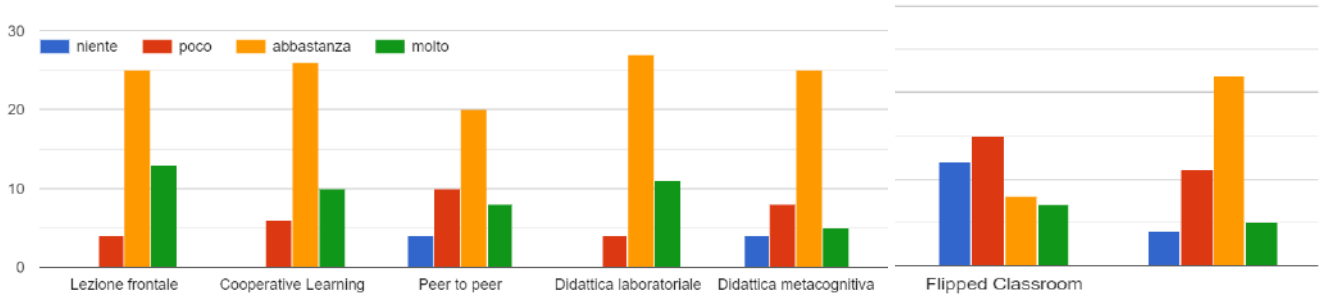
ci sono state molte difficoltà (11,9 %),

riproponibile (19 %),

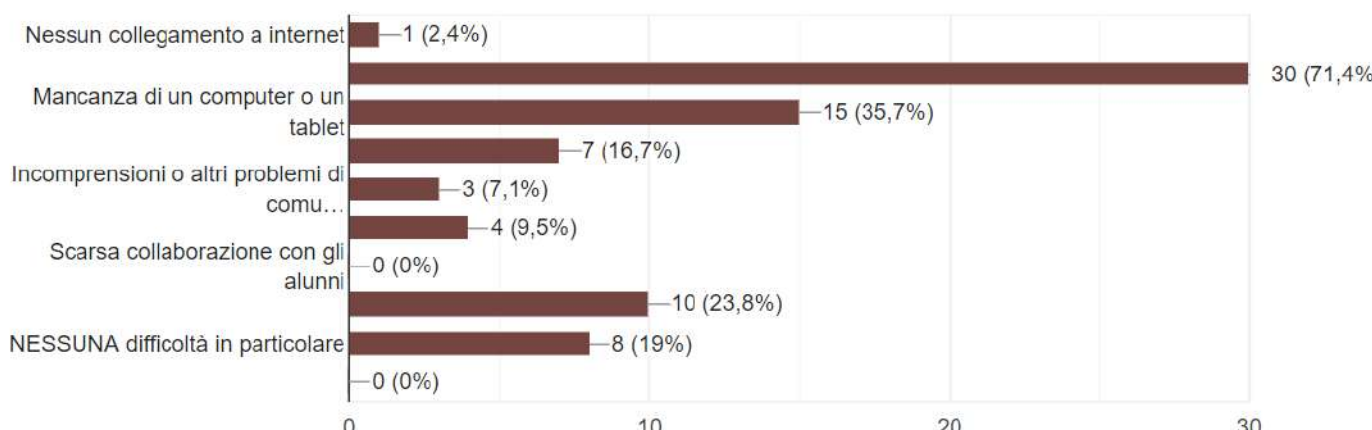
molto positiva (4,8 %)

e che le difficoltà siano dovute al mal funzionamento del collegamento ad internet e alla mancanza dispositivi.

Docenti primaria giugno 2020 (42 risposte)	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
1.Quanto è soddisfatto dell'attività annuale di progressiva revisione della programmazione e della organizzazione della didattica per competenze?			61,9	38,1

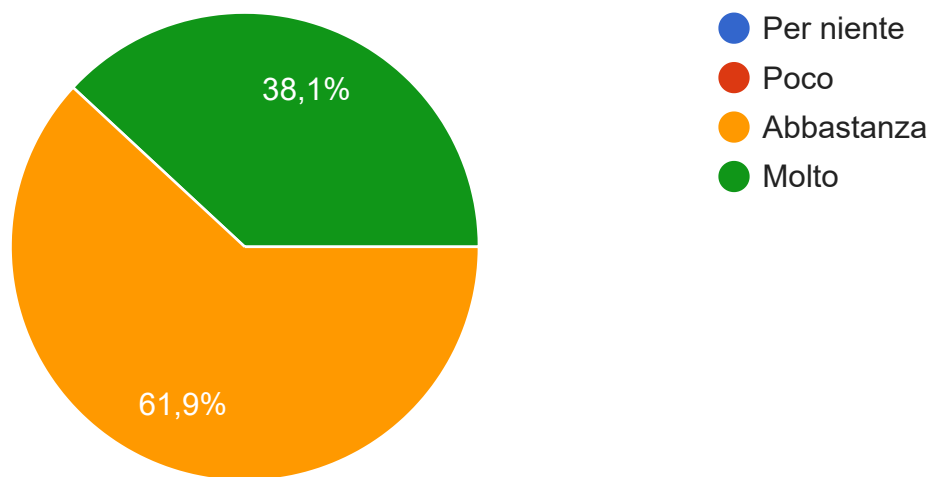
2. Quanto è stato determinante il suo contributo nella stesura e revisione della progettazione		11,9	64,3	23,8
3. La progettazione didattica è condivisa e valutata collegialmente?			45,2	52,4
4. La valutazione è effettuata con prove autentiche e indicatori di condivisi?		2,4	47,6	50
5. Ha partecipato al lavoro dei dipartimento/gruppi programmazione per la progettazione?		11,9	47,6	40,5
6. In questa istituzione scolastica la progettazione didattica d'istituto guida l'attività didattica degli insegnanti in modo efficace?		2,4	57,1	40,5
7. Ha programmato usando il modello UDA condiviso con i colleghi di dipartimento/programmazione?		2,4	23,8	73,8
8. Ha somministrato prove comuni ?	4,8	2,4	33,3	59,5
9. Se ha risposto no può dirci il motivo per cui non ha somministrato prove comuni? Lavoro sul sostegno, sempre somministrato prove comuni, problema covid 19, io ho somministrato prove comuni				
10. Nella sua pratica didattica quali tra le seguenti metodologie/strategie didattiche adotta? (una risposta ogni riga)				
 <p>Lezione frontale 4 poco 25 abbastanza 13 molto Cooperative learning 6 poco 26 abbastanza 10 molto Peer to peer 4 per niente 10 poco 20 abbastanza 8 molto Didattica laboratoriale 4 poco 27 abbastanza 11 molto Didattica metacognitiva 4 per niente 8 poco 25 abbastanza 5 molto Flipped classroom 12 per niente 15 poco 8 abbastanza 7 molto Didattica con uso di piattaforma 4 per niente 11 poco 22 abbastanza 5 molto</p>				
	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
11. Quanto è migliorato il processo di continuità e orientamento nell' istituto?		9,5	57,1	33,3
12. Condivide con i colleghi le esperienze didattiche e formative che attua nella sua classe?		2,4	38,1	59,9
13. Risultano validi e soddisfacenti i rapporti con Enti e istituzioni del territorio?		4,8	57,1	38,1
14. Ritene questo report di autovalutazione funzionale agli interventi di miglioramento?	2,4	4,8	54,8	38,1
1. In questa istituzione scolastica i rapporti con i colleghi sono adeguati e collaborativi?		4,8	61,9	33,3

2. In questa istituzione scolastica le regole di comportamento sono generalmente rispettate dagli alunni ?		9,5	66,7	23,8
3. In questo istituto il dialogo scuola-famiglia è curato e risulta positivo o propositivo nell'ottica della corresponsabilità educativa?			50	50
4. I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni?			28,6	71,4
5. In questa istituzione scolastica il Dirigente contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?			21,4	78,6
6. In questa istituzione scolastica il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti?		4,8	26,2	69
7. In questa istituzione scolastica il Dirigente si pone come leader educativo?			14,6	85,4
8. In questa istituzione scolastica si è motivati a lavorare e si viene supportati e/o guidati in caso di necessità contingenti ?		7,1	40,5	52,4
19. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e risulta aperta alle istanze dell'utenza ?			35,7	64,3
10. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio?			40,5	59,5
11. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio per la crescita culturale delle nuove generazioni?			40,5	59,5
12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti			33,3	66,7
13. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?		2,4	19	78,6
14. Le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa vengono programmate in raccordo con il curricolo e con il PdM ?			57,1	42,9
15. Questa istituzione scolastica realizza attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità o BES nel gruppo classe?		2,4	42,9	54,8
16. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva?			47,6	52,4
17. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con ritmi di apprendimento più lenti o con esigenze formative diversificate		2,4	45,2	52,4
18. Ritiene adeguato il sistema interno di comunicazione relativo alle attività che si svolgono nella scuola?		7,1	66,7	26,2
19. Ritiene che la dad realizzata nel periodo di emergenza sia stata Positiva 64,3 % no ci sono state molte difficoltà 11,9 % riproponibile 19 % molto positiva 4,8 %				
20. Per cortesia, se ha risposto no o negativa può specificarne i motivi Io ,le famiglie e i bambini non eravamo preparati e con la DAD non c'è assolutamente inclusione Per un bambino autistico non funziona. Positiva rispetto all' emergenza, ma assolutamente fallimentare e inadeguata rispetto alla formazione piena e totale degli alunni. La didattica in presenza è insostituibile. I motivi sono indicati nella domanda successiva Problemi di connessione e di troppe piattaforme utilizzate.				
21. Quali difficoltà ha riscontrato nei collegamenti in sincrono con gli alunni?				

 <table><thead><tr><th>Difficoltà</th><th>Numero di risposte</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nessun collegamento a internet</td><td>1</td><td>2,4%</td></tr><tr><td>Mancanza di un computer o un tablet</td><td>30</td><td>71,4%</td></tr><tr><td>Incomprensioni o altri problemi di comunicazione</td><td>7</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>Scarsa collaborazione con gli alunni</td><td>3</td><td>7,1%</td></tr><tr><td>NESSUNA difficoltà in particolare</td><td>4</td><td>9,5%</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td></td><td>10</td><td>23,8%</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>19%</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Difficoltà	Numero di risposte	Percentuale	Nessun collegamento a internet	1	2,4%	Mancanza di un computer o un tablet	30	71,4%	Incomprensioni o altri problemi di comunicazione	7	16,7%	Scarsa collaborazione con gli alunni	3	7,1%	NESSUNA difficoltà in particolare	4	9,5%		0	0%		10	23,8%		8	19%		0	0%				
Difficoltà	Numero di risposte	Percentuale																																
Nessun collegamento a internet	1	2,4%																																
Mancanza di un computer o un tablet	30	71,4%																																
Incomprensioni o altri problemi di comunicazione	7	16,7%																																
Scarsa collaborazione con gli alunni	3	7,1%																																
NESSUNA difficoltà in particolare	4	9,5%																																
	0	0%																																
	10	23,8%																																
	8	19%																																
	0	0%																																
<p>22.Specifica altro</p> <p>1 risposta</p> <p>Nella disabilità come l'autismo l'interazione è complessa. Il contatto visivo si riduce a pochi attimi...lavorare in modalità asincrona è riduttivo e deleterio. Ho attivato tutte le tecnologie per raggiungere l'alunno. Ci sono riuscito, con risultati sufficienti.</p>																																		
<p>23.Ha delle proposte per migliorare uno degli aspetti relativi al lavoro di questa Istituzione scolastica?</p> <p>No</p> <p>migliorerei le funzioni della SD</p> <p>Maggiore apertura tra colleghi e collaborazione.</p> <p>maggior coordinamento e collegialità, soprattutto nella trasmissione delle comunicazioni</p> <p>La mia scuola si è attivata in tutti i sensi, raggiungendo tutti gli alunni.</p> <p>Migliorare l'organizzazione e la comprensione.</p> <p>Usare un'unica piattaforma</p>																																		

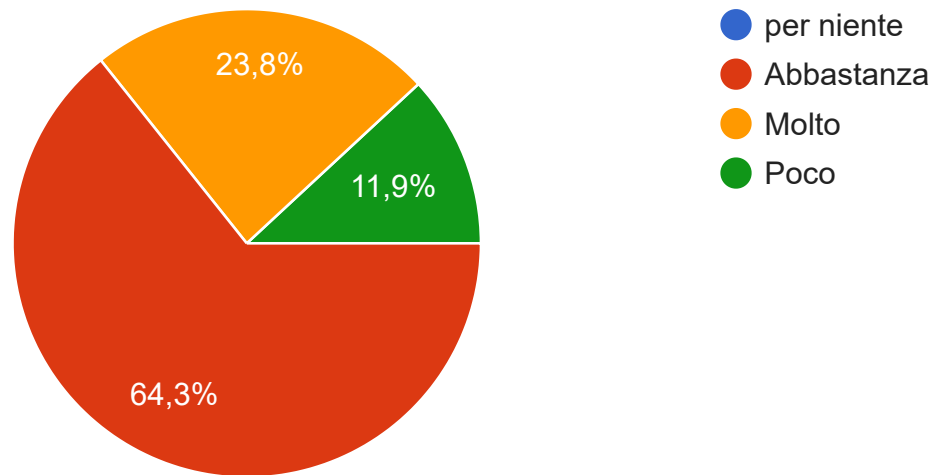
1.Quanto è soddisfatto dell'attività annuale di progressiva revisione della programmazione e della organizzazione della didattica per competenze?

42 risposte



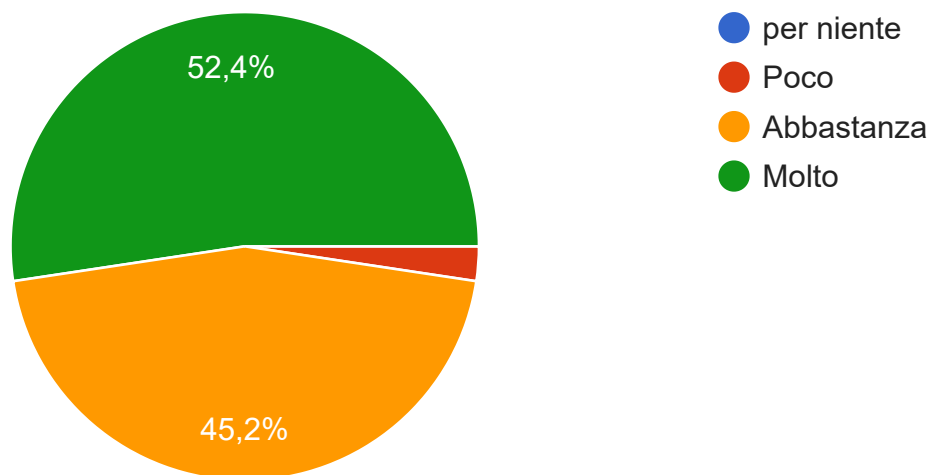
2. Quanto è stato determinante il suo contributo nella stesura e revisione della progettazione

42 risposte



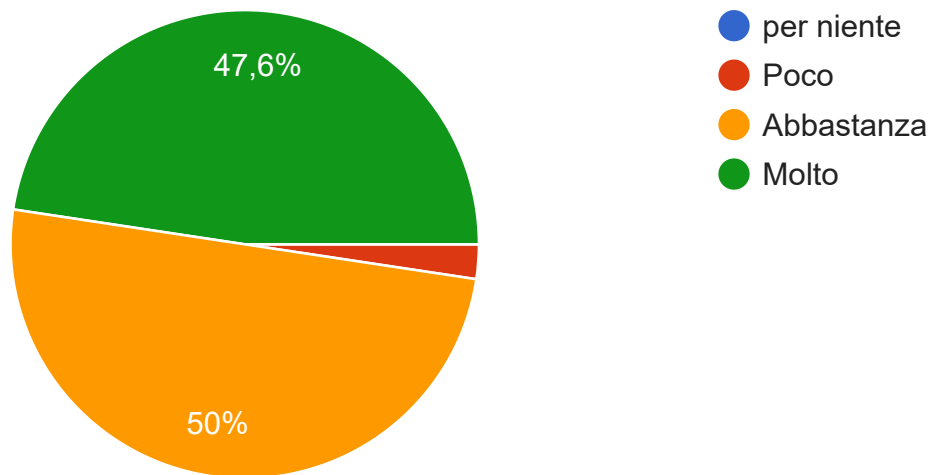
3. La progettazione didattica è condivisa e valutata collegialmente?

42 risposte



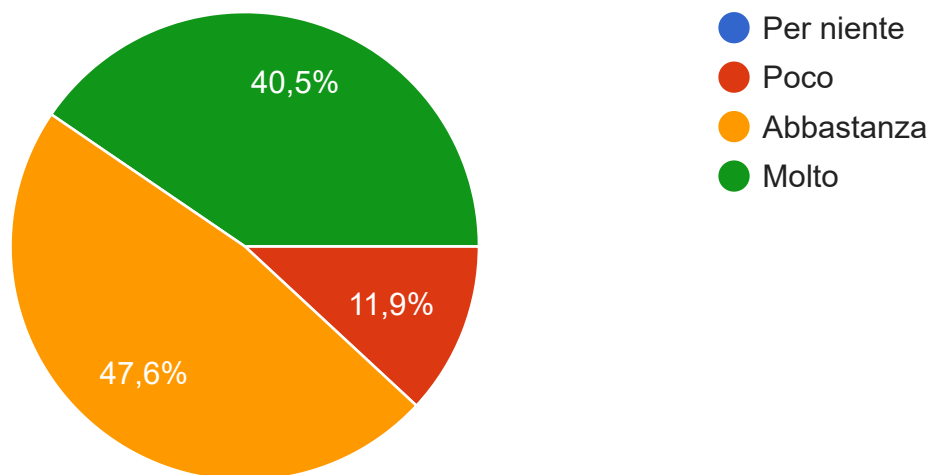
4.La valutazione è effettuata con prove autentiche e indicatori di condivisi?

42 risposte



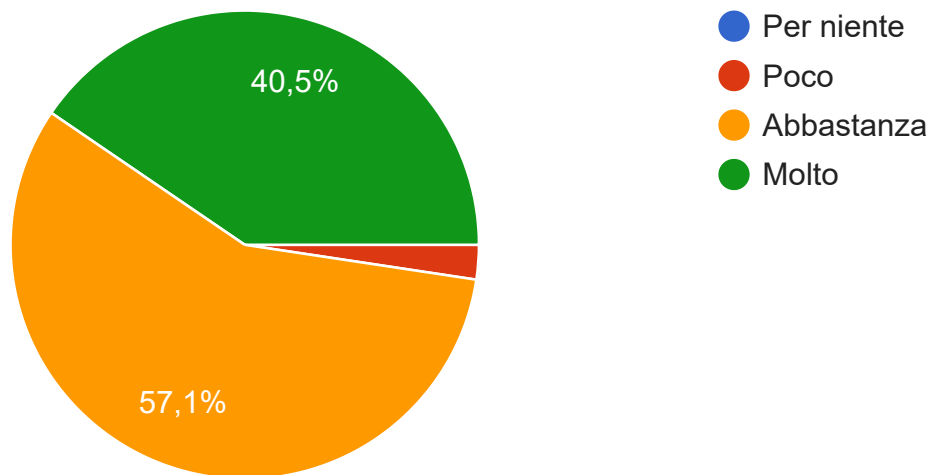
5. Ha partecipato al lavoro dei dipartimento/gruppi programmazione per la progettazione?

42 risposte



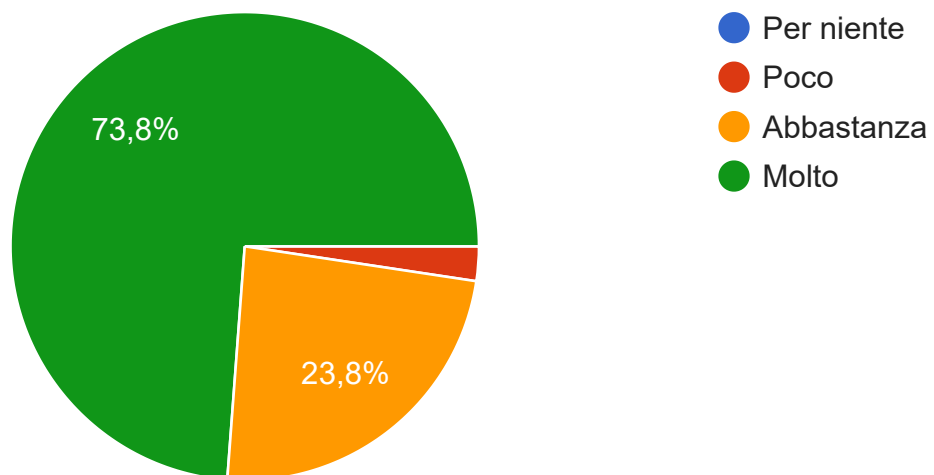
6. In questa istituzione scolastica la progettazione didattica d'istituto guida l'attività didattica degli insegnanti in modo efficace?

42 risposte



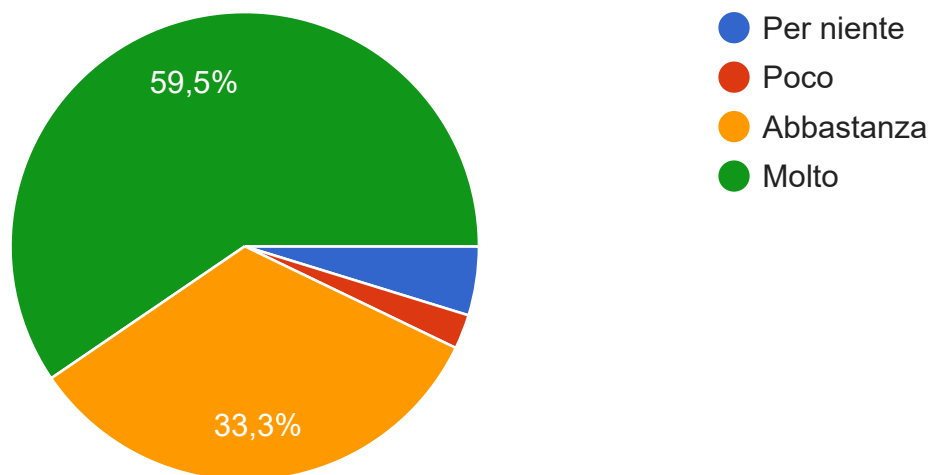
7. Ha programmato usando il modello UDA condiviso con i colleghi di dipartimento/programmazione?

42 risposte



8. Ha somministrato prove comuni ?

42 risposte



9.Se ha risposto no può dirci il motivo per cui non ha somministrato prove comuni?

5 risposte

Lavoro sul sostegno

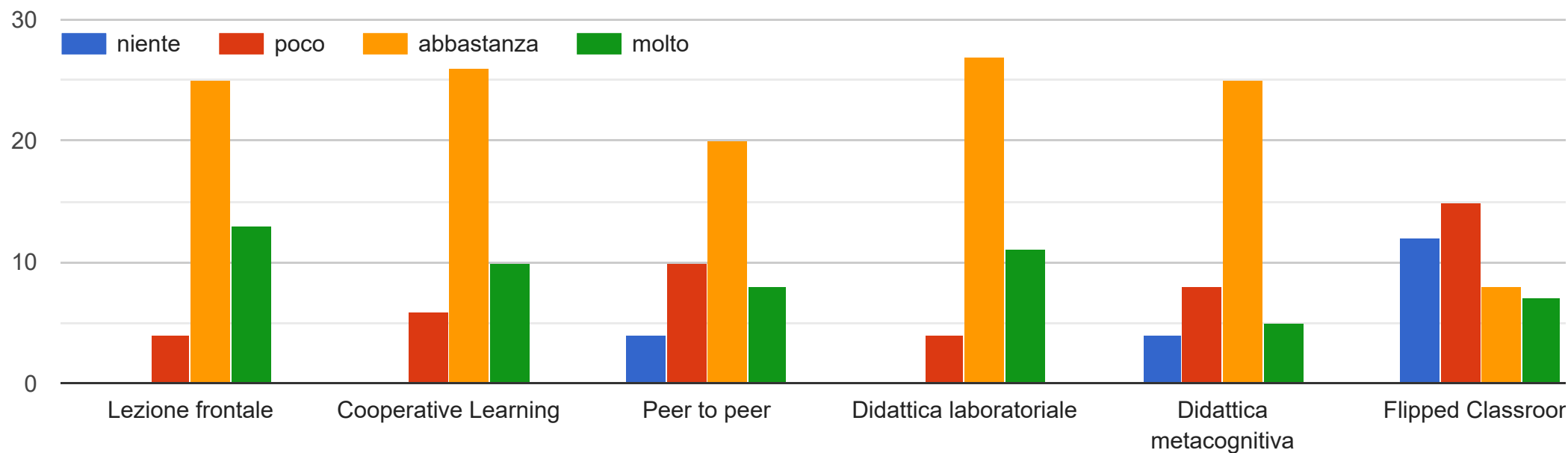
nessuno

Sempre somministrato prove comuni

Problema Covid 19

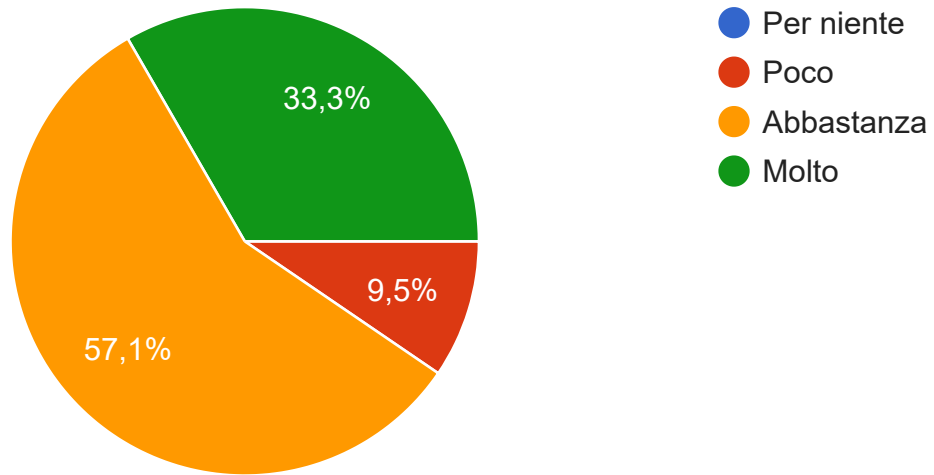
Io ho somministrato le prove comuni

10. Nella sua pratica didattica quali tra le seguenti metodologie/strategie didattiche adotta? (una risposta ogni riga)



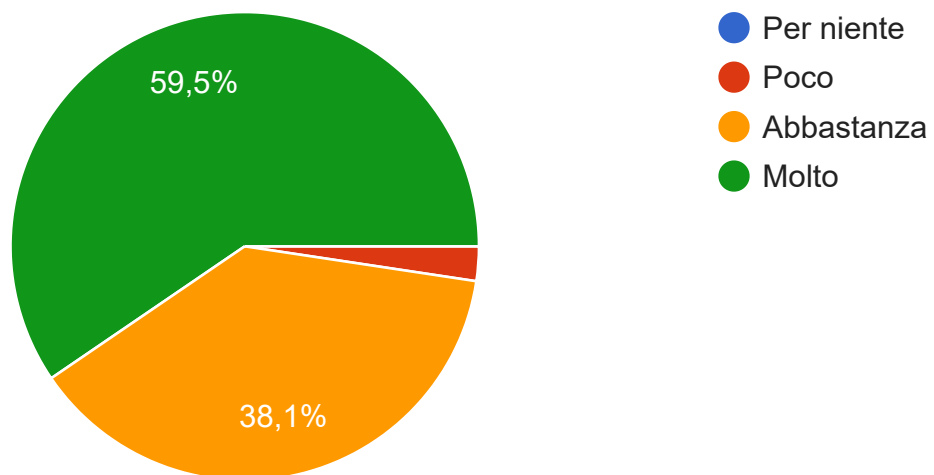
11. Quanto è migliorato il processo di continuità e orientamento nell' istituto?

42 risposte



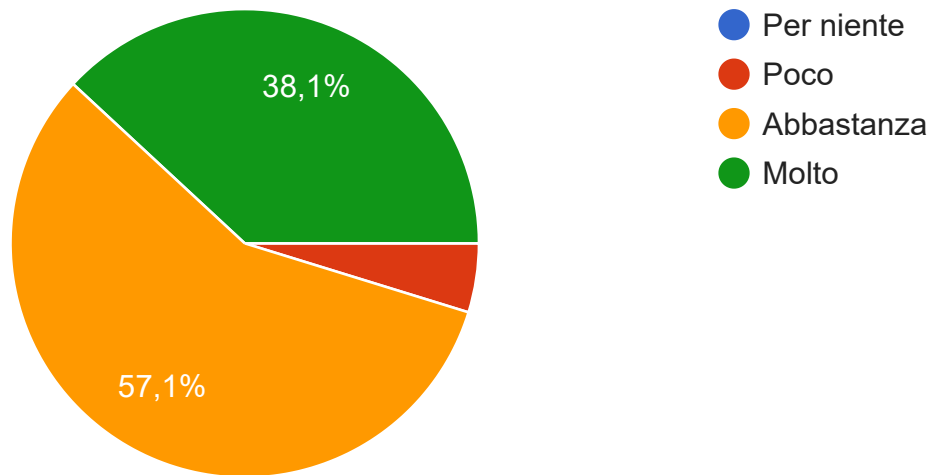
12. Condividi con i colleghi le esperienze didattiche e formative che attua nella sua classe?

42 risposte



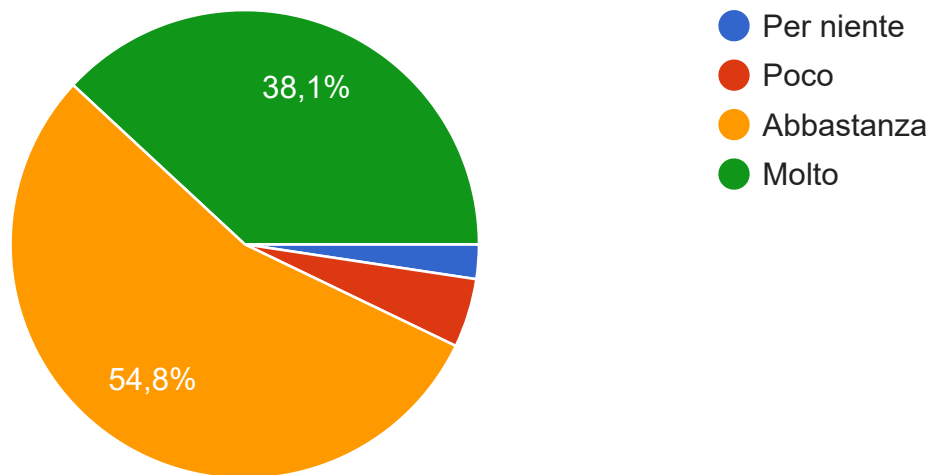
13. Risultano validi e soddisfacenti i rapporti con Enti e istituzioni del territorio?

42 risposte



14. Ritiene questo report di autovalutazione funzionale agli interventi di miglioramento?

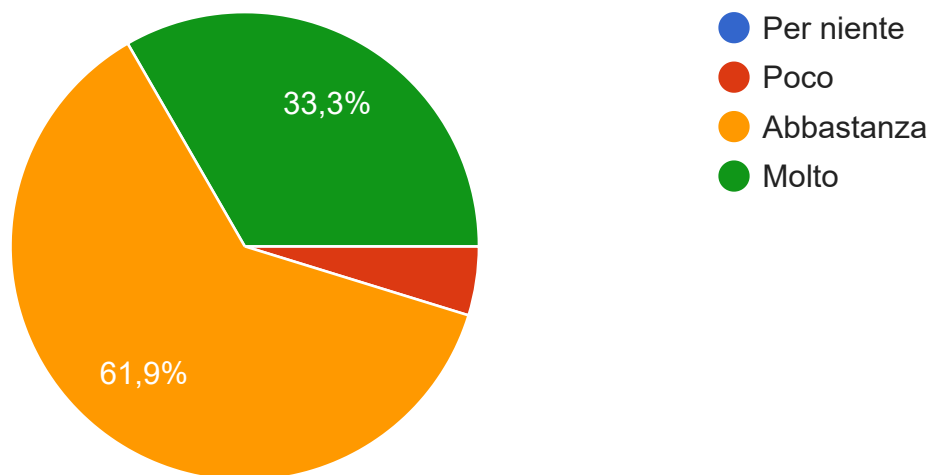
42 risposte



Aree Generali

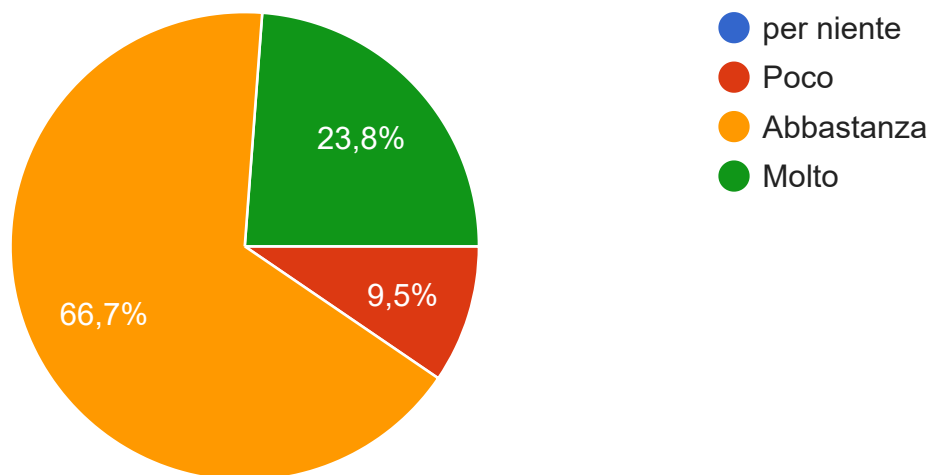
1. In questa istituzione scolastica i rapporti con i colleghi sono adeguati e collaborativi?

42 risposte



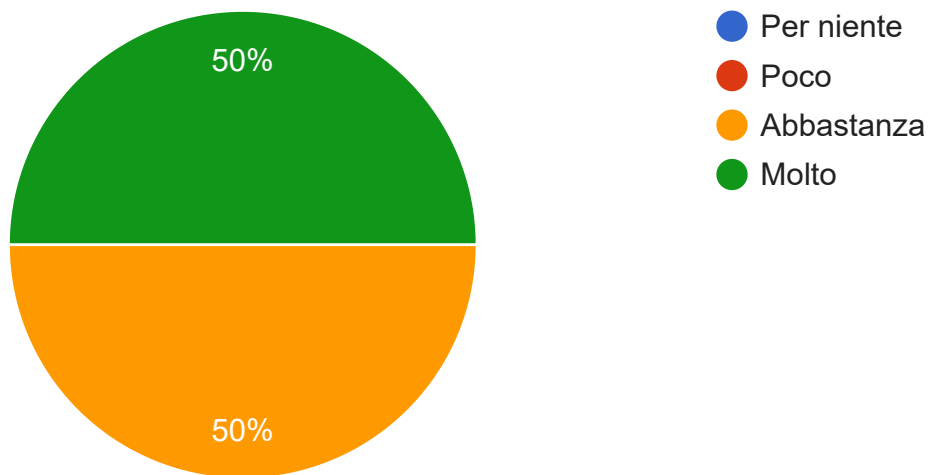
2. In questa istituzione scolastica le regole di comportamento sono generalmente rispettate dagli alunni ?

42 risposte



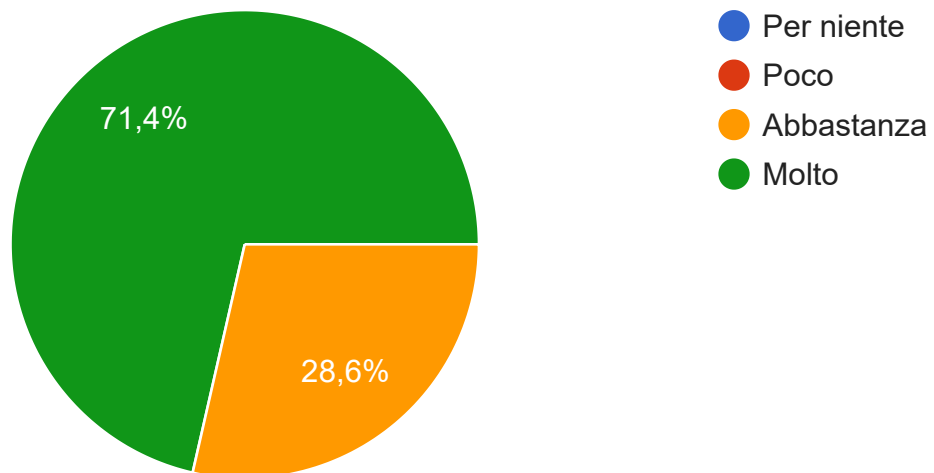
3. In questo istituto il dialogo scuola-famiglia è curato e risulta positivo o propositivo nell'ottica della corresponsabilità educativa?

42 risposte



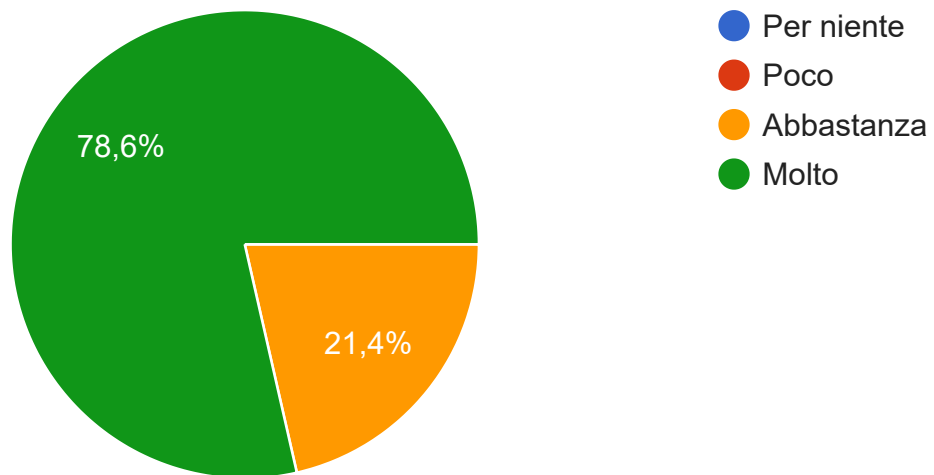
4. I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni?

42 risposte



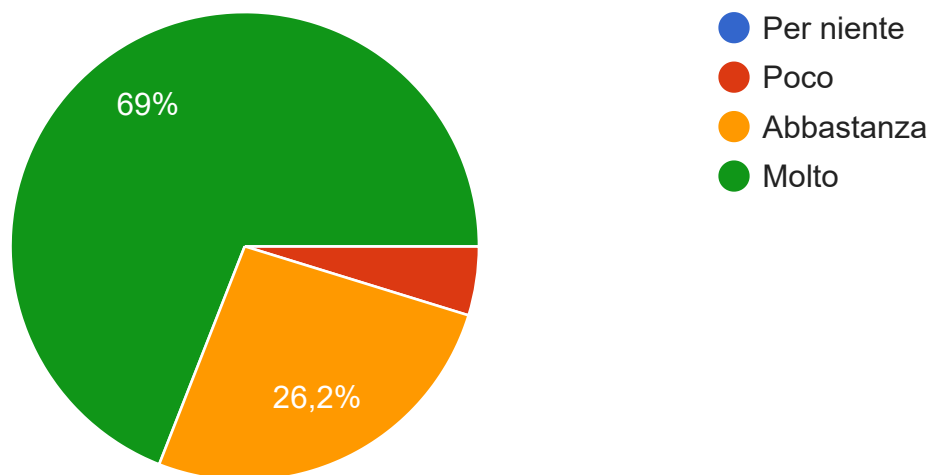
5. In questa istituzione scolastica il Dirigente contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?

42 risposte



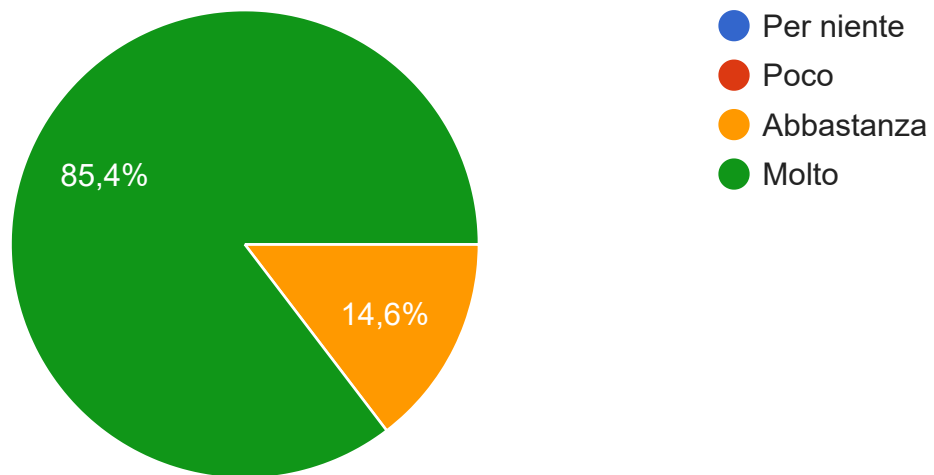
6. In questa istituzione scolastica il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti?

42 risposte



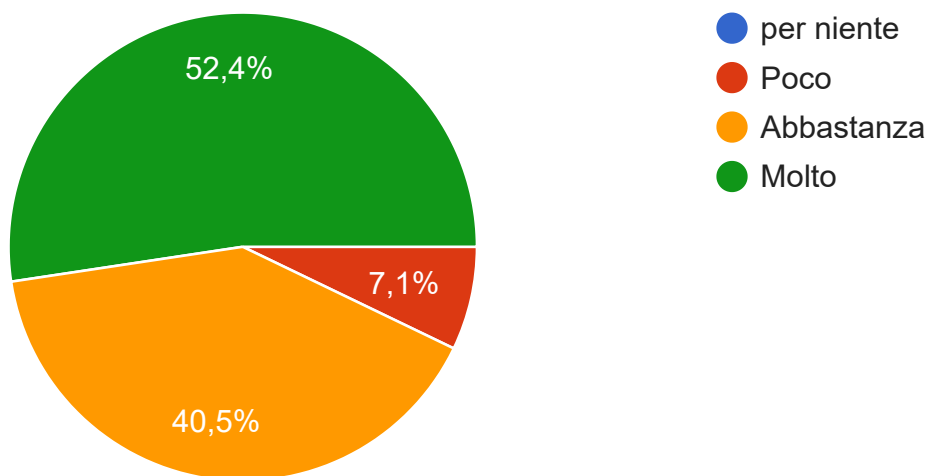
7. In questa istituzione scolastica il Dirigente si pone come leader educativo?

41 risposte



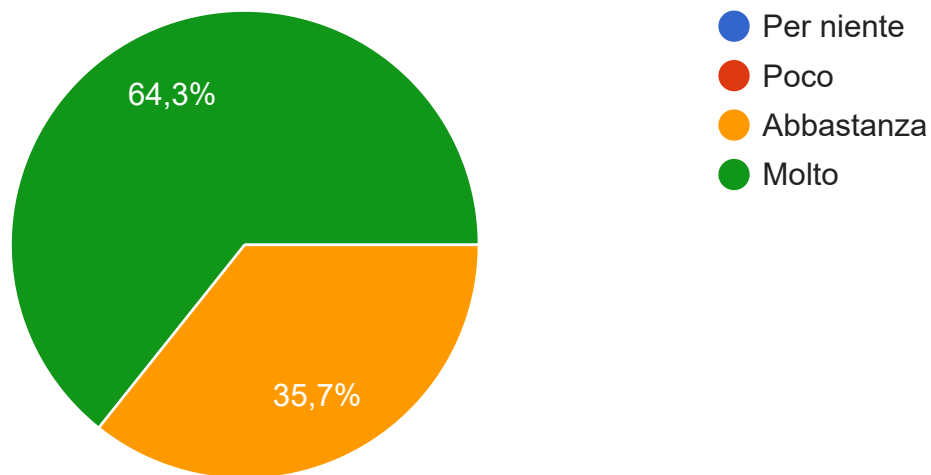
8. In questa istituzione scolastica si è motivati a lavorare e si viene supportati e/o guidati in caso di necessità contingenti ?

42 risposte



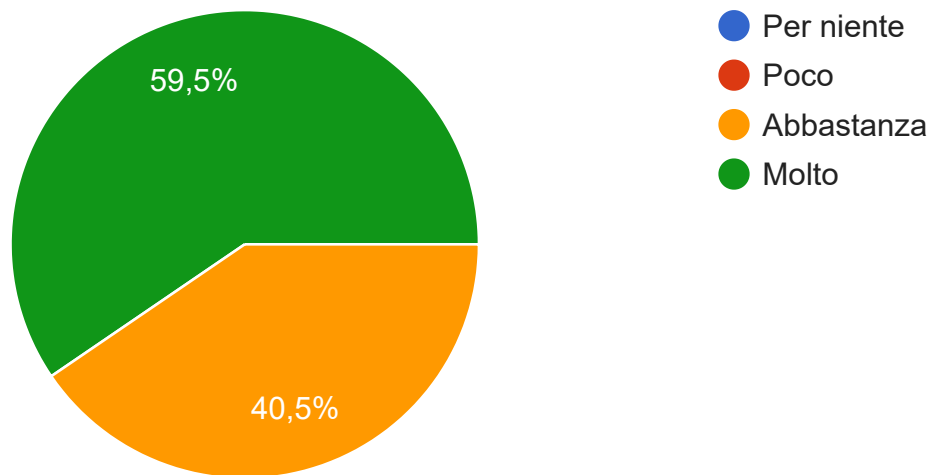
19. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e risulta aperta alle istanze dell'utenza ?

42 risposte



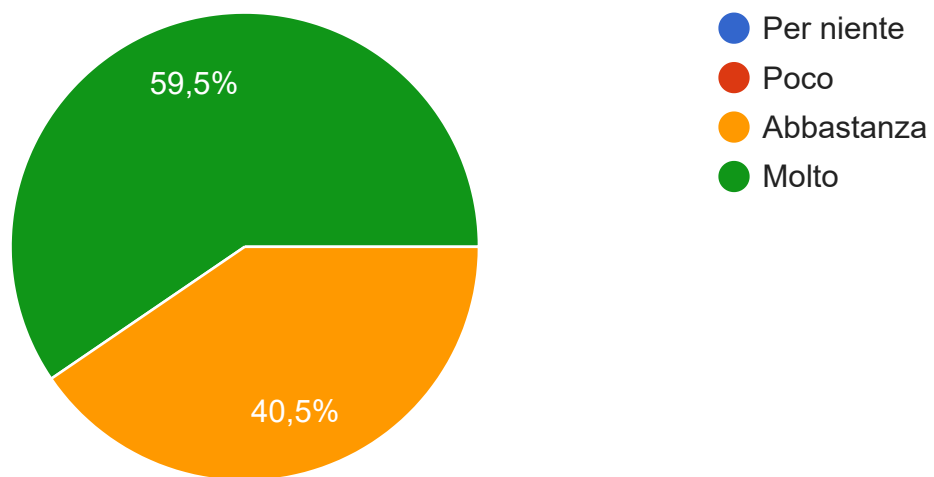
10. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio?

42 risposte



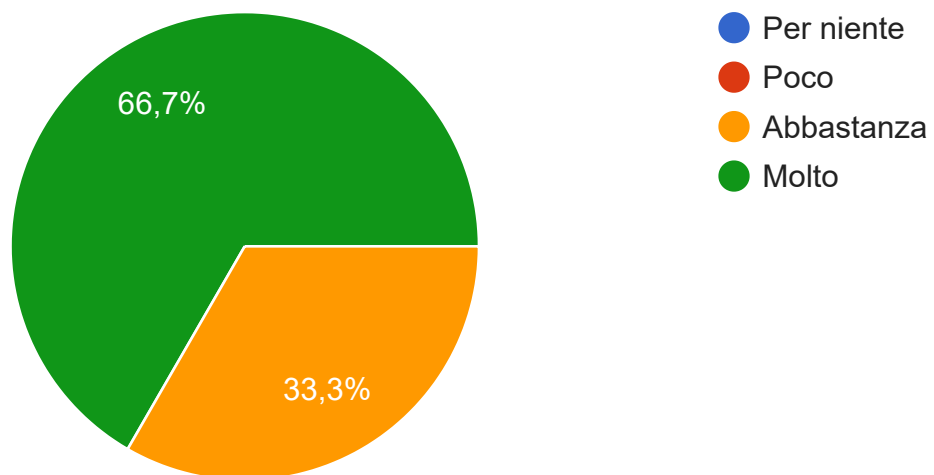
11. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio per la crescita culturale delle nuove generazioni?

42 risposte



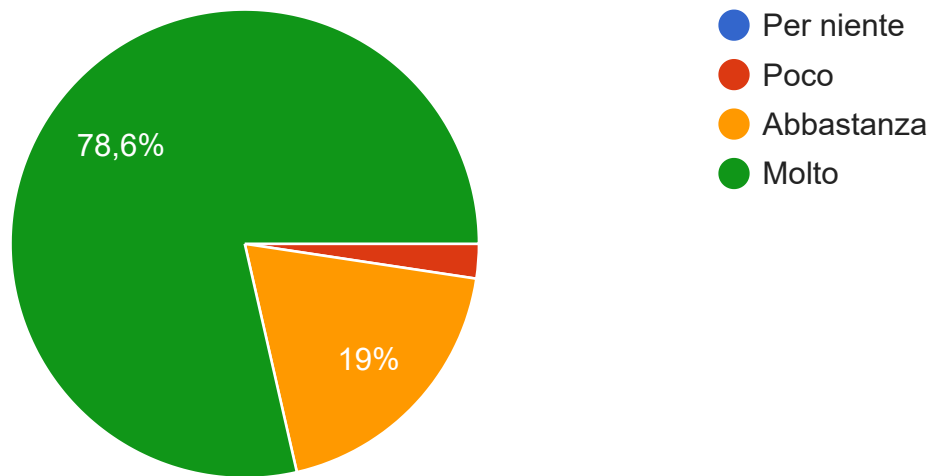
12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

42 risposte



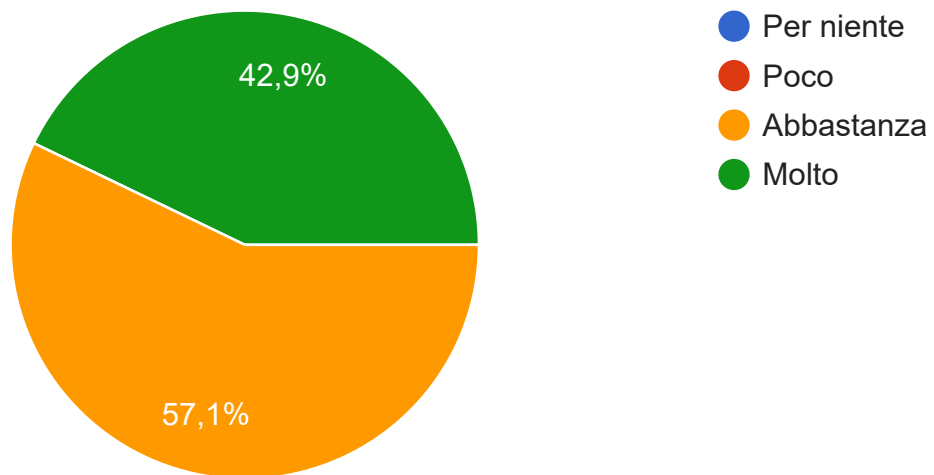
13. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?

42 risposte



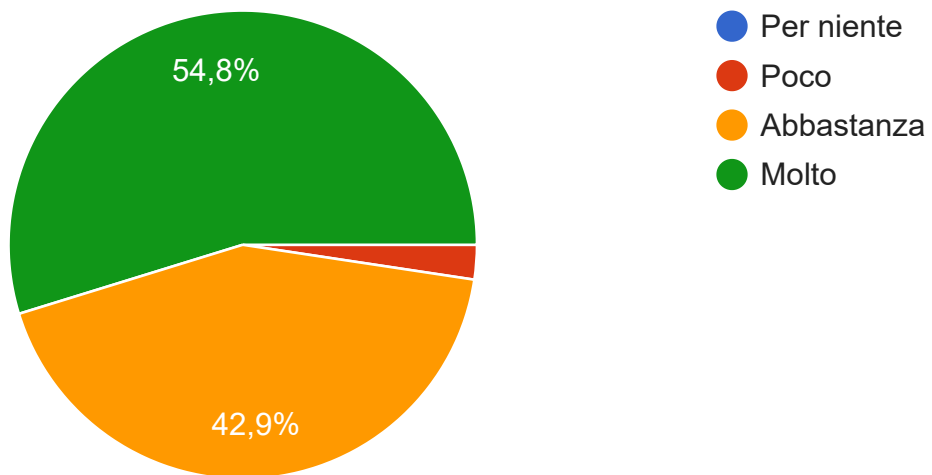
14. Le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa vengono programmate in raccordo con il curriculum e con il PdM ?

42 risposte



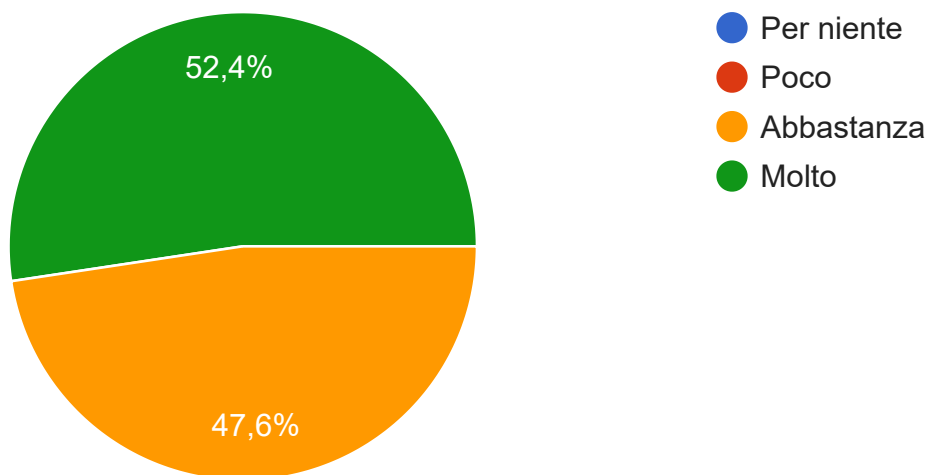
15. Questa istituzione scolastica realizza attività per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità o BES nel gruppo classe?

42 risposte



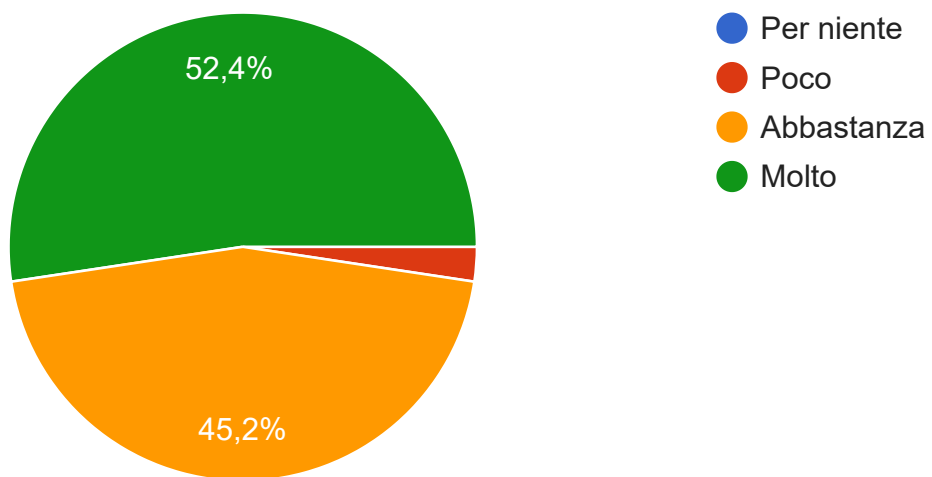
16. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva?

42 risposte



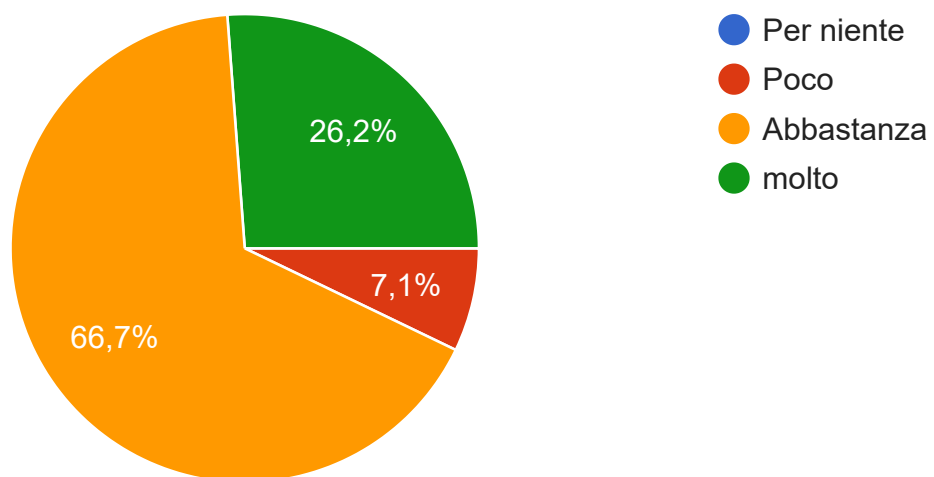
17. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con ritmi di apprendimento più lenti o con esigenze formative diversificate

42 risposte



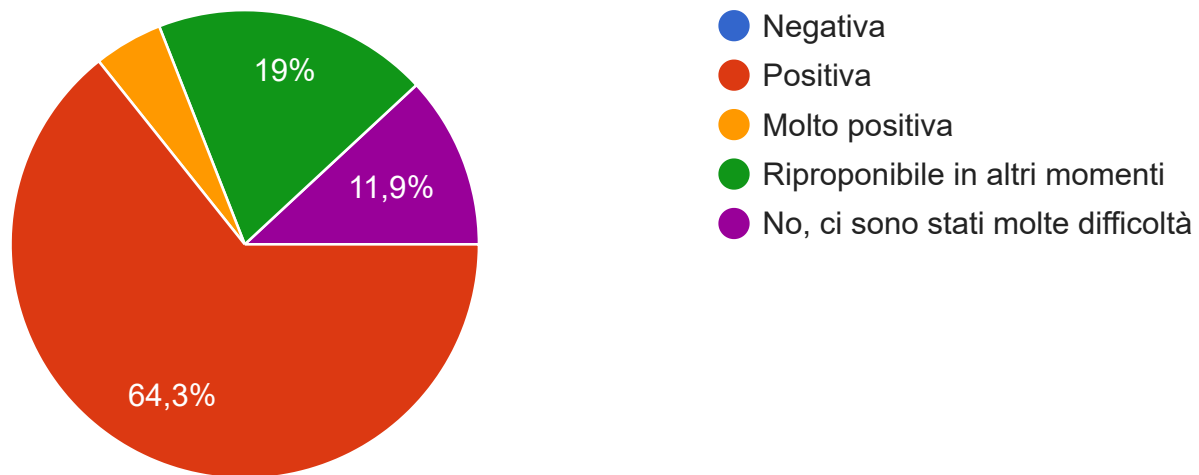
18. Ritiene adeguato il sistema interno di comunicazione relativo alle attività che si svolgono nella scuola?

42 risposte



19.Ritiene che la dad realizzata nel periodo di emergenza sia stata

42 risposte



20.Per cortesia, se ha risposto no o negativa può specificarne i motivi

6 risposte

Io ,le famiglie e i bambini non eravamo preparati e con la DAD non c'e assolutamente inclusione

Per un bambino autistico non funziona.

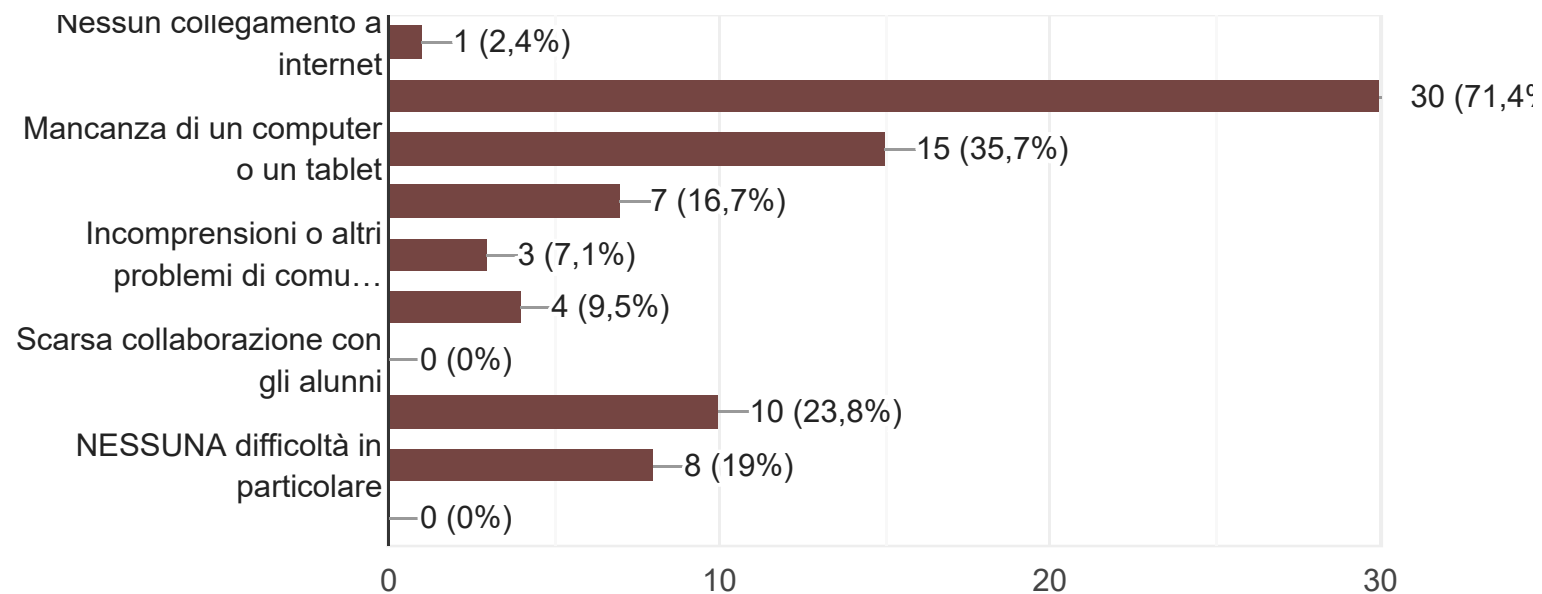
Positiva rispetto all' emergenza, ma assolutamente fallimentare e inadeguata rispetto alla formazione piena e totale degli alunni. La didattica in presenza è insostituibile.

I motivi sono indicati nella domanda successiva

Problemi di connessione e di troppe piattaforme utilizzate.

21. Quali difficoltà ha riscontrato nei collegamenti in sincrono con gli alunni ?

42 risposte



22. Specifica altro

1 risposta

Nella disabilità come l'autismo l'interazione è complessa. Il contatto visivo si riduce a pochi attimi...lavorare in modalità asincrona è riduttivo e deleterio. Ho attivato tutte le tecnologie per raggiungere l'alunno. Ci sono riuscita, con risultati sufficienti.

23.Ha delle proposte per migliorare uno degli aspetti relativi al lavoro di questa Istituzione scolastica?

8 risposte

No

migliorerei le funzioni della SD

Maggiore apertura tra colleghi e collaborazione.

maggior coordinamento e collegialità, soprattutto nella trasmissione delle comunicazioni

La mia scuola si è attivata in tutti i sensi, raggiungendo tutti gli alunni.

Migliorare l'organizzazione e la comprensione.

Usare un'unica piattaforma

Grazie