

Geografia classe prima						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ORIENTAMENTO		<p>Si orienta nello spazio fisico familiare e scolastico</p> <p>Esprime la propria posizione anche in confronto a quella degli altri</p>	Utilizza, in modo frammentario, gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	Utilizza, in modo globale gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e corretto, rapido, completo e sicuro, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		Utilizza opportunamente toponimi spaziali ed ha acquisito il linguaggio delle geograficità	Riesce, con molta difficoltà, a tracciare percorsi noti..	Riesce in modo essenziale a tracciare e descrivere percorsi noti.	Riesce con correttezza a tracciare e a descrivere percorsi noti.	Riesce con sicurezza e precisione a tracciare percorsi e a descrivere percorsi noti
PAESAGGIO		Distingue in un paesaggio gli elementi principali	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando il linguaggio con molta imprecisione.	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando il linguaggio non sempre pertinente.	Individua in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando il linguaggio corretto.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando il

						linguaggio specifico e appropriato.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Esprime la propria posizione anche in confronto a quella degli altri	Individua elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto, solo se guidato.	Individua, frammentariamente, elementi fisici di un paesaggio conosciuto..	Individua, correttamente, elementi fisici di un paesaggio conosciuto.	Individua con precisione e autonomia, elementi fisici di un paesaggio conosciuto.

Geografia classe seconda						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ORIENTAMENTO		Si orienta nello spazio fisico familiare e scolastico	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato Sa utilizzare, in modo incerto, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia. Sa utilizzare, in modo essenziale, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto. L'alunno sa utilizzare, in modo corretto gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e corretto. L'alunno sa utilizzare, in modo rapido, completo e sicuro, gli indicatori spaziali e le mappe per eseguire percorsi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		Utilizza opportunamente toponimi spaziali	Rappresenta graficamente, in modo spesso confuso, gli spazi vissuti utilizzando una	Rappresenta graficamente, in modo parziale, gli spazi vissuti utilizzando una	Rappresenta graficamente, in modo chiaro, gli spazi vissuti utilizzando una	Rappresenta graficamente, in modo dettagliato e autonomo, gli spazi vissuti

			simbologia non convenzionale. Legge, in modo non sempre pertinente, la pianta di spazi noti.	simbologia non convenzionale. Legge, in modo essenziale, la pianta di spazi noti.	simbologia non convenzionale. Legge, generalmente chiaro, la pianta di spazi noti.	utilizzando una simbologia non convenzionale. Legge, in modo chiaro e comprensibile, la pianta di spazi noti.
PAESAGGIO		Distingue in un paesaggio gli elementi principali	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato. Individua, solo se guidato, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende che lo spazio vissuto è modificato dall'uomo. .	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi. Individua, in modo superficiale, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende che lo spazio vissuto è modificato dall'uomo	Individua in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi. Individua, con correttezza, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende che lo spazio vissuto è modificato dall'uomo	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizza no paesaggi con sicurezza. Individua, in modo sempre chiaro, corretto e autonomo, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende che lo spazio vissuto è modificato dall'uomo
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Esprime la propria posizione anche in confronto a quella degli altri	Riconosce e rappresenta, con incertezza, oggetti da punti di vista diversi.	Riconosce e rappresenta, in modo non sempre preciso, oggetti da punti di vista diversi.	Riconosce e rappresenta, in modo chiaro e comprensibile, oggetti da punti di vista diversi.	Riconosce e rappresenta dettagliatamente e correttamente oggetti da punti di vista diversi.

Geografia classe terza						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ORIENTAMENTO		Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e mappe	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Utilizza, in modo frammentario, i punti cardinali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia. Utilizza, in modo globale i punti cardinali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto. Utilizza, in modo corretto, i punti cardinali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e corretto. Utilizza, in modo rapido, completo e sicuro, i punti cardinali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca.	Utilizza, con molta difficoltà, mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi .	Utilizza. in modo essenziale mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi.	Utilizza con correttezza mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi.	Utilizza con sicurezza e precisione mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi.
PAESAGGIO		Rappresenta gli ambienti e i suoi elementi	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti, utilizzando un linguaggio con molta imprecisione.	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti, utilizzando un linguaggio non sempre pertinente	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti, utilizzando un linguaggio corretto.	. Utilizza con sicurezza e precisione mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Distingue nei paesaggi gli elementi fisici, climatici e	Utilizza, con molta difficoltà,	Individua, frammentariamente,	Individua in modo abbastanza corretto	Individua gli elementi fisici ed

		antropici. Individua trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi. Individua elementi fisici ed antropici di un paesaggio, solo se guidato.	elementi fisici ed antropici di un paesaggio. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio. caratterizzano paesaggi	antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza e in autonomia. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.
--	--	---	--	---	--	---

Geografia classe Quarta						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ORIENTAMENTO		Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fisico.	Si orienta solo se guidato nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici con incertezze.	L'alunno, in modo non sempre pertinente e a fatica, si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento, legge dati e carte in modo abbastanza corretto. L'alunno, con sicurezza, si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati	Si orienta nello spazio con destrezza e in modo sicuro utilizzando i punti di riferimento, legge dati e carte in modo abbastanza corretto. Si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i

						<p>referimenti e gli strumenti geografici più adeguati con precisione e abilità</p>
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p>		<p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura</p>	<p>Utilizza con molta difficoltà mappe e carte da cui rileva informazioni solo se guidato. Dimostra difficoltà ad utilizzare rappresentazioni in scala, coordinate e sistemi di misura.</p>	<p>Legge dati e carte in modo approssimativo e utilizza informazioni e rappresentazioni con qualche imprecisione.</p>	<p>Legge, rileva dati, usa rappresentazioni e sistemi in modo corretto</p>	<p>Sa ricavare con sicurezza e precisione informazioni e dati da vari tipi di carte utilizzando strumenti specifici e convenzionali. Sa rappresentare in modo completo e approfondito le principali caratteristiche del territorio.</p>
<p>PAESAGGIO</p>		<p>Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca cerca informazioni e fa confronti</p>	<p>Riconosce, denomina e descrive, con una incerta proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze in modo confuso.</p>	<p>Riconosce, denomina e descrive, con una essenziale proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Conosce ed organizza i contenuti in modo frammentario e li</p>	<p>Riconosce, denomina e descrive, con corretta proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con un linguaggio adeguato</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto e li espone con ricchezza lessicale.</p>

				espone con sufficiente proprietà di linguaggio.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo	Riconosce e individua, con incertezza e solo se aiutato, sistemi territoriali, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti, utilizzando un linguaggio con molta imprecisione.	Riconosce e individua, in modo non sempre pertinente, sistemi territoriali, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce e individua, in modo corretto e pertinente, sistemi territoriali, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce in modo sicuro e preciso gli aspetti fisici ed antropici di un territorio, le modifiche apportate dall'uomo e le conseguenze. Conosce in maniera completa e approfondita le caratteristiche del sistema territoriale

Geografia classe Quinta						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ORIENTAMENTO		Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di	Si orienta solo se guidato nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici con incertezze.	L'alunno, in modo non sempre pertinente e si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento, legge dati e carte in modo corretto. L'alunno, con sicurezza, si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza	Si orienta nello spazio con destrezza e in modo sicuro utilizzando i punti di riferimento, legge dati e carte in modo puntuale e corretto.

		riferimento fisico.		più adeguati in modo essenziale.	posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati con precisione e abilità
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA'		Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura	Utilizza con molta difficoltà mappe e carte da cui rileva informazioni solo se guidato. Dimostra difficoltà ad utilizzare rappresentazioni in scala, coordinate e sistemi di misura.	Legge dati e carte in modo approssimativo e utilizza informazioni e rappresentazioni con qualche imprecisione.	Legge, rileva dati, usa rappresentazioni e sistemi in modo corretto. Utilizza in modo corretto le informazioni e le riferisce con buona proprietà di linguaggio.	Sa ricavare con sicurezza e precisione informazioni e dati da vari tipi di carte utilizzando strumenti specifici e convenzionali. Sa rappresentare in modo completo e approfondito le principali caratteristiche del territorio.
PAESAGGIO		Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca cerca informazioni e fa confronti	Riconosce, denomina e descrive, con una incerta proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze in modo confuso.	Riconosce, denomina e descrive i paesaggi, individuando analogie e differenze. Conosce ed organizza i contenuti in modo frammentario e li	Riconosce, denomina e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto e li espone con ricchezza lessicale.

				espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	e li espone con un linguaggio adeguato	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo	Riconosce e individua, con incertezza e solo se aiutato, sistemi territoriali, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti, utilizzando un linguaggio semplice e impreciso.	Riconosce e individua, in modo non sempre pertinente, sistemi territoriali, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce e individua, in modo corretto e pertinente, sistemi territoriali, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce in modo sicuro e preciso gli aspetti fisici ed antropici di un territorio, le modifiche apportate dall'uomo e le conseguenze. Conosce in maniera completa e approfondita le caratteristiche del sistema territoriale