

Educazione civica

L'insegnamento dell'Educazione Civica sarà effettuato in modo trasversale secondo le seguenti modalità:

DISCIPLINA	TEMI	ORE/ANNO	QUADRIMESTRE
ITALIANO	1. la tutela dei diritti umani . 2. l'educazione alla legalità : il contrasto alle mafie , alla discriminazione di genere , la lotta al razzismo e al bullismo .	4h	1°/2°
STORIA	1. la Costituzione , l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali. 2. la storia della bandiera e l' inno nazionale .	6h	1°/2°
GEOGRAFIA	1. la tutela del patrimonio ambientale , delle identità, delle peculiarità e delle produzioni territoriali.	3h	1°
SCIENZE	1. gli obiettivi dell' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 2. le connessioni tra le varie dimensioni della sostenibilità: ambientale, economica e sociale e i nuovi modelli di sviluppo .	6h	1°/2°
TECNOLOGIA	1. i mezzi e le forme di comunicazione digitale . 2. l' uso consapevole dei social e delle fonti di informazione sul web (affidabilità delle fonti, informazioni e contenuti digitali). 3. le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. 4. i possibili rischi online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...) e il Documento di e Policy d'Istituto. 5. le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali.	6h	1°/2°
ARTE E IMMAGINE	1. la difesa e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	3h	2°
ED. MOTORIA	1. l' educazione alla salute e la promozione di corretti stili di vita . 2. l' educazione stradale e la formazione di base in materia di protezione civile .	3h	2°
RELIGIONE	1. la cittadinanza attiva .	2h	1°
TOTALE		33	ANNO

I contenuti/attività specifici per ciascun anno di corso, riferiti alle varie tematiche, saranno dettagliati nella programmazione educativo-didattica del consiglio di classe (programmazione per classi parallele).

Valutazione classi scuola primaria

Educazione Civica						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		Conosce i principi della costituzione e rispetta le regole	Riflette parzialmente sugli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e se sollecitato li utilizza, Se guidato individua in modo essenziale i valori che li accompagnano e il significato della loro applicazione con parziale attenzione al principio di legalità e alla solidarietà. L'alunno conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.	Conosce sufficientemente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con attenzione al principio di legalità e alla solidarietà in modo essenziale. Conosce le regole essenziali ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.	Conosce in maniera abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con attenzione al principio di legalità e alla solidarietà Conosce le regole della convivenza e le applica correttamente.	Conosce gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà Mostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		Rispetta l'ambiente, il patrimonio e il territorio	Continuamente sollecitato e guidato ha cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente.	Cura e rispetta sufficientemente se stesso e gli altri e l'ambiente.	Cura e rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente in modo adeguato e corretto.	Ha cura e rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente in modo autonomo e consapevole.
CITTADINANZA DIGITALE		Usa le tecnologie a scopo educativo e	Utilizza in modo consapevole il proprio	Utilizza in modo abbastanza	Utilizza con discreta	Utilizza in modo poco adeguato il

		e ne rispetta le regole.	<p>dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>	<p>consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare quasi tutte le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' abbastanza consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta quasi tutte le regole essenziali del copyright.</p>	<p>consapevolezza il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta parzialmente le regole essenziali del copyright</p>	<p>proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p> <p>Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite e a rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Non sempre conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>
--	--	---------------------------------	--	---	---	---