

Scienze classe prima						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Riconoscere somiglianze e differenze tra le proprietà degli oggetti	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato gli elementi direttamente osservabili.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Riconosce proprietà degli oggetti in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà, proprietà degli oggetti ed elementi funzionali in modo adeguato.	Osserva, individua e descrive proprietà degli oggetti e dei materiali mediante interazione e manipolazioni e descrive la realtà in modo accurato con parole proprie in modo preciso e corretto .
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		Sviluppa atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, d'interesse per l'indagine scientifica.	Solo se guidato organizza con difficoltà le informazioni e le caratteristiche del modo circostante e usa i sensi in modo confuso e incerto.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale. Utilizza gli organi di senso per cogliere elementi della realtà in modo essenziale.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto. Utilizza gli organi di senso per ricostruire la realtà circostante in modo adeguato.	Trova similarità e differenze tra oggetti, fatti e fenomeni utilizzando i cinque sensi per ricercare informazioni. Utilizza gli organi sensoriali per descrivere il mondo circostante in piena autonomia e con precisione .
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		Riconoscere somiglianze e differenze fra viventi Avere cura degli organismi e degli ambienti di cui si è responsabili Adottare comportamenti per la salvaguardia	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente non adeguato e cogli gli elementi distintive dei viventi solo se guidato.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo chiaro, corretto.	Individua autonomamente e con esattezza e prontezza le caratteristiche distintive e i modi di vivere degli

		dell'ambiente in cui si vive				organismi animali e vegetali.
--	--	------------------------------	--	--	--	-------------------------------

Scienze classe seconda						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali.	Osserva, descrive e analizza in modo confuso anche se guidato la realtà e le proprietà degli oggetti.	Osserva, individua e descrive proprietà, qualità ed elementi della realtà in modo parziale. Formula ipotesi con incertezza.	Osserva, individua e descrive proprietà e qualità degli oggetti individuando elementi della realtà in modo corretto. Formula ipotesi possibili in modo adeguato.	Individua in autonomia e con precisione qualità e proprietà degli oggetti e materiali differenti e li descrive con semplici concetti scientifici. Formula spiegazioni plausibili di fenomeni osservati con attenzione e precisione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Identifica e descrive oggetti e fenomeni inanimati e viventi in modo essenziale.	Descrive oralmente in modo corretto i fenomeni osservati formulando ipotesi adeguate	Descrive oralmente con correttezza e precisione i fenomeni osservati formulando ipotesi su di essi e delineandoli con chiarezza all'interno di situazioni del mondo reale.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e	Descrive con precisione e dimestichezza a partire dai dati raccolti, attraverso

			Con la guida dell'insegnante	con qualche incertezza.	sicuro riconoscendone i modi di vivere .	l'interazione diretta con casi reali, la struttura e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali.

Scienze classe terza						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Osservare, analizzare e descrivere Fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	Usa i termini specifici del linguaggio Scientifico con difficoltà. Si esprime sugli argomenti Trattati con linguaggio confuso e poco organizzato logicamente. L'alunno identifica e descrive, in modo incerto, oggetti di uso quotidiano.	Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico con incertezze. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni essenziali. L'alunno identifica e descrive, con superficialità , oggetti di uso quotidiano	Usa i termini specifici del linguaggio scientifico in modo corretto. Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, organico. Identifica oggetti di uso quotidiano descrivendoli, in modo abbastanza corretto, nelle parti principali.	Usa i termini specifici del linguaggio scientifico con precisione. Sa usare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Identifica e descrive in modo rapido, completo ed sicuro, oggetti di uso quotidiano analizzandone proprietà e modo d'uso.

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>		<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<p>Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, il metodo scientifico</p>	<p>Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Utilizza il metodo scientifico, in modo globale formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per spiegare un fenomeno.</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, organico e logico. Utilizza il metodo scientifico, in modo corretto, formulando ipotesi per spiegare un fenomeno .</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Utilizza il metodo scientifico, in modo autonomo e consapevole, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per spiegare un fenomeno.</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>		<p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute all'uso delle risorse</p>	<p>Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. Classifica animali e vegetali cogliendone, in modo incerto e solo con l'aiuto, le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.</p>	<p>Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Classifica animali e vegetali cogliendone le essenziali caratteristiche in</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, organico e logico. Classifica animali e vegetali</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.</p>

				relazione al proprio ecosistema.	cogliendone, in modo chiaro, le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	Classifica e descrive, in modo appropriato e autonomo, animali e vegetali cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.
--	--	--	--	----------------------------------	---	--

Scienze classe quarta						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Osserva individua/ classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera essenziale se guidato e motivato. Classifica in maniera non adeguata, oggetti in base alle loro proprietà. Individua se supportato in maniera essenziale attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti. Se guidato analizza qualità e proprietà con metodi semplificati.	Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera sufficientemente corretta.	Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Utilizza il metodo scientifico in modo corretto, formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.	Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. utilizza il metodo scientifico in modo consapevole, formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		<p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni</p>	<p>Ha difficoltà a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. Osserva i momenti significativi della vita delle piante e degli animali in modo impreciso e confuso.</p>	<p>Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Riconosce adeguatamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo corretto.</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari</p>
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE		<p>Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta. Usa il linguaggio scientificamente, interpreta.</p>	<p>Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo essenziale con l’aiuto dell’insegnate.</p>	<p>Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Ha atteggiamenti positivi e di cura verso l’ambiente scolastico e rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo corretto. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo attento e corretto.</p>	<p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari. Manifesta cura rispetto e apprezzamento verso il valore dell’ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>

Scienze classe quinta						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non adeguato.	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale	Osserva e individua, classifica coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto preciso e creativo.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.	Guidato, effettua semplici esperimenti in modo impreciso. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo superficiale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo accurato, autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo dettagliato accurato autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto, preciso e creativo
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti	Conosce globalmente gli organi del proprio corpo ma non ne distingue la funzionalità; ha	E' sufficientemente consapevole della struttura e	E' consapevole della struttura e del funzionamento	E' consapevole della struttura e del

		responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...). Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento)	cura della propria salute. Non usa il linguaggio scientifico, eccetto semplici vocaboli.	del funzionamento degli organi del proprio corpo; ha cura della propria salute. Il linguaggio scientifico utilizzato è basilare ed elementare.	degli organi del proprio corpo in modo completo; ha cura della propria salute. Usa il linguaggio scientifico in modo Corretto.	funzionamento degli organi del proprio corpo in modo dettagliato accurato e completo; ha cura della propria salute. Usa il linguaggio scientifico in modo accurato, approfondito ed esaustivo.
--	--	--	---	--	---	--