

				lessico specifico disciplinar		semplici sistemi tecnologici. Utilizza in forma ricercata ricca e appropriata il lessico specifico disciplinare
INTERVENIRE E TRASFORMARE		Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico.	Se guidato mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali in modo non adeguato, non pertinente nonostante il modello di riferimento	Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite Produce manufatti in cartoncino o con altri materiali con errori nella sequenza, in parziale autonomia con ripetizione di modelli	Mette in atto procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite in modo corretto e sicuro Nella sequenza corretta, in gran parte autonomo in modo completo	Mette in atto autonomamente procedure per svolgere compiti operativi con precisione, nella sequenza corretta, in modo completo e arricchito da elementi originali e creativi.

Tecnologia seconda						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
VEDERE E OSSERVARE		Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo	Osserva oggetti di uso comune e facilmente reperibili	Osserva oggetti di uso comune e facilmente	Osserva oggetti di uso comune e facilmente	Osserva oggetti di uso comune e facilmente

			globalmente. Riconosce materiali diversi e alcune caratteristiche principali delle apparecchiature informatiche (LIM e computer) e della loro programmazione solo se guidato.	reperibili globalmente. Riconosce materiali diversi e alcune caratteristiche principali delle apparecchiature informatiche (LIM e computer) e della loro programmazione i modo essenziale.	reperibili correttamente. Riconosce materiali diversi e alcune caratteristiche principali delle apparecchiature informatiche (LIM e computer) e della loro programmazione correttamente.	reperibili con precisione e competenza. Riconosce materiali diversi e alcune caratteristiche principali delle apparecchiature informatiche (LIM e computer) e della loro programmazione con precisione e attenzione.
PREVEDERE E IMMAGINARE		Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti	Sperimenta usando i sensi per ricavare informazioni sull'ambiente circostante e attraverso prove ed esperienze conoscere alcune proprietà dei materiali solo con il supporto.	Sperimenta usando i sensi per ricavare informazioni sull'ambiente circostante e attraverso prove ed esperienze conoscere alcune proprietà dei materiali in modo essenziale	Sperimenta usando i sensi per ricavare informazioni sull'ambiente circostante e attraverso prove ed esperienze conoscere alcune proprietà dei materiali in modo corretto.	Sperimenta usando i sensi per ricavare informazioni sull'ambiente circostante e attraverso prove ed esperienze conoscere alcune proprietà dei materiali in modo corretto, preciso, attento, autonomo e personale.
INTERVENIRE E TRASFORMARE		Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico	Se guidato sceglie i materiali per realizzare disegni e organizza lo spazio/foglio per semplici elaborati con materiali strutturati e non e con diverse	Sceglie i materiali per realizzare disegni e organizza lo spazio/foglio per semplici elaborati con materiali strutturati e non e	Sceglie i materiali per realizzare disegni e organizza lo spazio/foglio per semplici elaborati con materiali strutturati e non e con diverse	Sceglie autonomamente i materiali per realizzare disegni e organizza lo spazio/foglio per semplici elaborati con

			tecniche in modo semplificato.	con diverse tecniche in modo semplice ed essenziale.	tecniche manipolative in modo corretto.	materiali strutturati e non e con diverse tecniche manipolative in modo con sicurezza, ordine e precisione.
--	--	--	--------------------------------	--	---	---

Tecnologia terza						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
VEDERE E OSSERVARE		Riconosce/osserva elementi e fenomeni	Solo se guidato osserva autonomia oggetti di uso comune e facilmente reperibili, al fine di utilizzarli per scopi diversi. Supportato riconosce con sicurezza e precisione materiali diversi e li classifica in base alle loro caratteristiche fisiche, al funzionamento e agli usi in modo semplificato.	Osserva autonomia oggetti di uso comune e facilmente reperibili, al fine di utilizzarli per scopi diversi. Riconosce con sicurezza e precisione materiali diversi e li classifica in base alle loro caratteristiche fisiche, al funzionamento e usi in modo globale e con qualche incertezza.	Osserva autonomia oggetti di uso comune e facilmente reperibili, al fine di utilizzarli per scopi diversi. Riconosce con sicurezza e precisione materiali diversi e li classifica in base alle loro caratteristiche fisiche, al funzionamento e usi in modo corretto.	Osserva autonomia oggetti di uso comune e facilmente reperibili, al fine di utilizzarli per scopi diversi. Riconosce con sicurezza e precisione materiali diversi e li classifica in base alle loro caratteristiche fisiche, al funzionamento e usi in modo preciso e accurato.

PREVEDERE E IMMAGINARE		Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti	Se guidato sceglie con attenzione gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e li condivide in modo semplificato.	Sceglie con attenzione gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e li condivide in modo globale.	Sceglie con attenzione gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e li condivide in modo corretto.	Sceglie con attenzione e autonomamente gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e li condivide in modo corretto preciso e attento.
INTERVENIRE E TRASFORMARE		Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico	Se guidato e supportato sceglie e utilizza diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando le istruzioni, i materiali e gli strumenti semplici.	Sceglie diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando con le istruzioni in modo essenziale. Utilizza consapevolmente materiali e strumenti adatti in modo essenziale e semplice.	Sceglie diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando con le istruzioni in modo corretto. Utilizza consapevolmente materiali e strumenti adatti in modo corretto.	Sceglie diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando con dimestichezza le istruzioni. Adopera consapevolmente materiali e strumenti adatti.

Tecnologia quarta						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specifica	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

VEDERE E OSSERVARE		Riconosce/osserva elementi e fenomeni	Se guidato individua le caratteristiche principali delle apparecchiature e le relazioni essenziali fra di esse e utilizza in modo essenziale programmi di videoscrittura, programmazione e apps	Individua le caratteristiche principali delle apparecchiature e le relazioni essenziali fra di esse e utilizza semplici programmi di videoscrittura, programmazione e apps essenziale.	Individua le caratteristiche principali delle apparecchiature e le relazioni essenziali fra di esse e utilizza correttamente semplici programmi di videoscrittura, programmazione e apps.	Individua autonomamente le caratteristiche principali delle apparecchiature e le relazioni essenziali fra di esse e utilizza con precisione e attenzione semplici programmi di videoscrittura, programmazione e apps con interesse attenzione e precisione.
PREVEDERE E IMMAGINARE		Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti	Solo se guidato utilizza diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando le istruzioni. Usa con molte difficoltà gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente.	Sceglie e utilizza diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando con qualche difficoltà le istruzioni. Sceglie gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e condividerli correttamente.	Sceglie e utilizza diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando correttamente le istruzioni. Utilizza gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e condividerli correttamente.	Sceglie e utilizza diversi materiali per costruire semplici manufatti utilizzando autonomamente le istruzioni. Usa in modo personale gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e condividerli con

						precisione e correttezza.
INTERVENIRE E TRASFORMARE		Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico	Solo se guidato realizza elaborati e utilizza consapevolmente materiali e strumenti adatti.	Realizza elaborati e utilizza con qualche difficoltà materiali e strumenti adatti, documentando anche con le tecnologie il percorso svolto in modo essenziale.	Realizza elaborati e utilizza consapevolmente materiali e strumenti adatti, documentando anche con le tecnologie il percorso svolto in modo corretto.	Realizza autonomamente elaborati e utilizza consapevolmente materiali e strumenti adatti, documentando anche con le tecnologie il percorso svolto in modo corretto preciso e attento .

Tecnologia quinta						
Dalla progettazione collegiale			Esplicazione livelli di competenza			
Nucleo	Osa/competenza specificata	Evidenza osservabile	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
VEDERE E OSSERVARE		Progetta e realizza rappresentazioni grafiche di ambienti di vita, scolastici e non	Solo se guidato osserva e descrive oggetti dell'ambiente circostante e ne riconosce la funzione, al fine di utilizzarli per scopi diversi Ha una confusa conoscenza dei programmi di videoscrittura e dei mezzi di	Osserva e descrive in modo essenziale oggetti dell'ambiente circostante e ne riconosce la funzione, al fine di utilizzarli per scopi diversi Ha una sufficiente conoscenza dei programmi di	Osserva e descrive correttamente oggetti dell'ambiente circostante e ne riconosce la funzione, al fine di utilizzarli per scopi diversi e Ha una buona conoscenza dei programmi di	Osserva in modo critico e descrive oggetti dell'ambiente circostante e ne riconosce la funzione, al fine di utilizzarli consapevolmente per scopi diversi approfondire la conoscenza dei

			comunicazione in dotazione alla scuola e li utilizza con il controllo dell'adulto allo scopo comunicativo. Conosce poco e in modo confuso l'utilizzo della rete per la ricerca delle informazioni e uso delle piattaforme di condivisione..	videoscrittura e dei mezzi di comunicazione in dotazione alla scuola e li utilizza. Conosce in modo essenziale l'utilizzo della rete per la ricerca delle informazioni e uso delle piattaforme di condivisione..	videoscrittura e dei mezzi di comunicazione in dotazione alla scuola e li utilizza in modo adeguato allo scopo comunicativo. Conosce adeguatamente l'utilizzo della rete per la ricerca delle informazioni e uso delle piattaforme di condivisione..	programmi di videoscrittura e dei mezzi di comunicazione in dotazione alla scuola e li utilizza in modo adeguato allo scopo comunicativo. Conosce l'utilizzo della rete per la ricerca delle informazioni e uso delle piattaforme di condivisione.
PREVEDERE E IMMAGINARE		Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Usa un'applicazione informatica nota in base allo scopo	Solo se guidato utilizza diversi materiali, anche digitali, impiega alcune regole del disegno tecnico in modo confuso per rappresentare semplici oggetti; Se guidato sceglie gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare.	Sperimenta per realizzare in modo sufficientemente corretto e progettuale l'utilizzo di diversi materiali, anche digitali; impiega con qualche difficoltà alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti; scegliere in modo essenziale gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare	Sperimenta per realizzare in modo corretto e progettuale l'utilizzo di diversi materiali, anche digitali; impiega correttamente alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti; scegliere in modo corretto gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o manufatti da realizzare individualmente o	Sperimenta per realizzare in modo consapevole e progettuale l'utilizzo di diversi materiali, anche digitali; impiega con precisione e attenzione alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti; scegliere in modo autonomo gli strumenti e i materiali adatti alla realizzazione di progetti e/o

				individualmente o in piccolo gruppo e li condivide; costruisce mappe concettuali anche mediante l'uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi multimediali in modo sufficientemente corretto.	in piccolo gruppo e li condivide; costruisce mappe concettuali anche mediante l'uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi multimediali in modo adeguato.	manufatti da realizzare individualmente o in piccolo gruppo e li condivide; costruisce mappe concettuali anche mediante l'uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi multimediali in modo logicamente corretto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE		Progetta l'organizzazione di spazi noti e/o la realizzazione di oggetti, in modo funzionale	Se guidato produce elaborati, bidimensionali di tipo digitale, utilizza in materiali e strumenti adatti; Solo se guidato produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali in modo essenziale .	Produce elaborati, bidimensionali di tipo digitale, e utilizza in modo sufficientemente corretto materiali e strumenti adatti; produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali in modo essenziale .	Produce elaborati, bidimensionali di tipo digitale, e utilizza correttamente materiali e strumenti adatti; produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali correttamente.	Produce elaborati, bidimensionali, tridimensionali e di tipo digitale, e utilizza consapevolmente materiali e strumenti adatti; produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

