



## MINISTERO dell'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di Castellabate e Perdifumo

Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)

e-mail: [saic8a0002@istruzione.it](mailto:saic8a0002@istruzione.it) PEC: [saic8a0002@pec.istruzione.it](mailto:saic8a0002@pec.istruzione.it)

Tel. 0974961097 Fax 0974960549 Cod. Fisc. 90021820650 Cod. Min. SAIC8A0002

**Ai docenti classi terze Sc. Sec. I grado**  
**Agli studenti classi terze Sc.sec. I grado**

**Ai genitori interessati**

**Al Dsga**

**Al sito Web**

**Oggetto: Prova sul campo dell'indagine internazionale IEA ICCS 2022.**

**La nostra scuola è stata campionata per partecipare alla Prova sul Campo dell'indagine internazionale ICCS 2022 (International Civic and Citizen ship Education Study) che si svolgerà nel 2020 e coinvolgerà due classi terze secondarie di primo grado dell'Istituto, attraverso prove informatizzate e questionari di contesto.**

Saranno coinvolti nella compilazione di un questionario di contesto online il Dirigente scolastico e un campione di insegnanti della scuola che insegnano nelle classi terze .

Si tratta di una indagine internazionale di tipo comparativo sull'Educazione civica e alla Cittadinanza promossa dalla IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*), il cui studio principale si svolgerà nel 2022. L'obiettivo principale di ICCS è quello di indagare in che modo i giovani vengono preparati ad assumere il loro ruolo di cittadini. ICCS 2022 è il terzo ciclo dello studio, dopo ICCS 2009 e ICCS 2016. La terza edizione di questa ricerca internazionale è prevista per il 2022, le precedenti si sono invece svolte nel 2009 e nel 2016.

Le [competenze di cittadinanza](#) erano già state oggetto di analisi da parte della IEA negli anni Settanta – attraverso uno studio sull'Educazione civica facente parte del *SixSubjectStudy*, i cui risultati sono contenuti nel volume *Civic Education in Ten Countries: An Empirical Study* – e nel 1999 con lo studio *CIVED*. Lo studio ICCS permette di monitorare le conoscenze e la comprensione di concetti e problematiche nell'ambito dell'educazione civica e alla cittadinanza da parte degli studenti, oltre che le loro opinioni, attitudini e comportamenti.

La ricerca rileva una serie di variabili di contesto circa i contenuti e l'organizzazione dell'insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza, oltre alle esperienze dei docenti, alle pratiche didattiche, ai contesti ambientali, al clima scolastico, al contributo della famiglia e delle comunità locali.

**Il campione esaminato è composto dai ragazzi all'ottavo anno di scolarità( Classi terze sc.sec. I grado), che hanno un'età media di circa 13 anni e mezzo.**

Per identificare lo sviluppo delle competenze civiche, ICCS utilizza i seguenti strumenti:

- **una prova cognitiva**, della durata di 45 minuti, che punta a rilevare le conoscenze e le competenze in ambito di educazione alla cittadinanza degli studenti

- **un questionario per gli studenti** sugli atteggiamenti e i comportamenti sia in ambito familiare che scolastico
- **un questionario per gli insegnanti** – di tutte le discipline – riguardante il background formativo e le metodologie e le pratiche educative realmente utilizzate
- **un questionario scuola** – compilato dal Dirigente scolastico – che possa fornire un quadro del sistema scolastico italiano

Per l'indagine viene utilizzato un *disegno di campionamento a due stadi*. Nel primo stadio la IEA seleziona casualmente le scuole sulla base dell'elenco generale fornito dall'INVALSI.

Nel secondo stadio, all'interno di ciascuna scuola campionata, sono estratte casualmente due classi. Partecipano all'indagine tutti gli studenti delle classi campionate.

In base al calendario concordato a livello internazionale, la somministrazione dei suddetti strumenti avverrà **dal 27 ottobre al 20 novembre 2020**, in una o più date che saranno concordate con l'INVALSI.

Considerata la situazione particolare che caratterizza questo nuovo anno scolastico, in caso di necessità di una variazione del periodo indicato per le somministrazioni, l'INVALSI avrà cura di comunicarlo tempestivamente alle scuole e di offrire loro tutto l'aiuto necessario per la realizzazione dell'indagine.

**Il coordinamento delle attività preliminari e successive alla somministrazione e le attività di somministrazione dovranno essere realizzati da un insegnante dell'Istituto, designato come Coordinatore. Il ruolo di Coordinatore dovrebbe preferibilmente essere assegnato a un docente che non insegni nelle classi terze. L'insegnante coordinatore riceverà dall'INVALSI il materiale utile alla organizzazione e conduzione della somministrazione e parteciperà a un incontro di formazione con un esperto del Gruppo di lavoro nazionale INVALSI per il progetto ICCS.**

Il progetto IEA ICCS si articola in più fasi. Inizialmente si svolge un meeting dei coordinatori nazionali della ricerca, si procede poi con uno studio pilota per la definizione degli strumenti che saranno somministrati. Prima della rilevazione si svolge il *Field Test* su un campione di scuole. Circa un anno dopo il *MainSurvey* – lo studio principale – vi è la pubblicazione dei Rapporti internazionale e nazionali con i risultati della ricerca.

## Approfondimenti

- [Le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza](#)
- [L'indagine IEA ICCS su invalsi.it](#)
- [L'indagine IEA ICCS sul sito della IEA](#)

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gina Amoriello

(firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi Art. 3, c. 2, D.lvo 12/02/93 n. 39)