



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di Castellabate e Perdifumo

Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)

e-mail: saic8a0002@istruzione.it PEC: saic8a0002@pec.istruzione.it

Tel. 0974961097 Fax 0974960549 Cod. Fisc. 90021820650 Cod. Min. SAIC8A0002

CRITERI COLLEGIALI PER LA VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019-2020 -

Integrata da nuovi criteri causa COVID-19- Approvato dal Collegio Docenti il 25.05.2020 p.4

CONSIDERATA

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti prot. Reg.Dec. R. 0000011 del 16-05-2020:

Ai fini della presente ordinanza si applicano le seguenti definizioni: a. Ministro: Ministro dell'istruzione; b. Decreto legge: decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22; c. Regolamento sull'autonomia: decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275; d. Regolamento: il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122; e. Decreto legislativo: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; f. Statuto delle studentesse e degli studenti: il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

CONSIDERATA

Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 prot. Reg. Dec. R. 0000009 del 16-05-2020 :

Ai fini della presente ordinanza si applicano le seguenti definizioni: a) Decreto legge: decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22; b) Decreto legislativo: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; c) Decreto esami primo ciclo: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741; d) Decreto competenze: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742; e) Decreto CPIA: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263; f) Ordinanza valutazione: Ordinanza del Ministro dell'istruzione.

SCRUTINI DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE CLASSI INTERMEDIE

- A. Prescrizione e accertamento della frequenza, per la validità dell'anno scolastico pari ad almeno 3/4 (tre quarti) dell'orario annuale personalizzato. Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 25/05/2020 ha deliberato di non applicare tale criterio considerate le problematiche create dalla pandemia COVID-19 come espresso nell'art. 3 comma 2 dell'O.M. "Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo";
- B. I criteri di valutazione degli apprendimenti, inseriti nel PTOF d'Istituto, a seguito DPCM DEL 18/03/2020 con progettazione Didattica a Distanza causa COVID-19 sono integrati con i seguenti:
1. Considerazione della valutazione del 1° quadrimestre;
 2. La situazione di disagio di chiusura scolastica causa Covid-19;
 3. Percorso dell'allievo attraverso la partecipazione alle attività proposte a Distanza;
 4. Difficoltà tecnologiche nella partecipazione alla DAD (mancanza di strumenti, di connessione e di competenze).

Ciascun docente nelle proprie discipline esprimerà un voto relativo ai punti 2/3/4 e riporterà sul RE il voto finale disciplinare del primo quadrimestre, di cui al punto 1. Entrambi i voti concorreranno alla media finale delle singole discipline ai fini di una valutazione complessiva più oggettiva e completa.

- C. Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi della art. 6 dell'O. M. e disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato (PAI) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale.

SCRUTINIO DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE CLASSI TERZE, INCLUSO, ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

- A. Prescrizione e accertamento della frequenza, per la validità dell'anno scolastico pari ad almeno 3/4 (tre quarti) dell'orario annuale personalizzato. Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 25/05/2020 ha deliberato di non applicare tale criterio considerate le problematiche create dalla pandemia COVID-19 come espresso nell'art. 3 comma 2 dell'O.M. "Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo";
- B. I criteri di valutazione degli apprendimenti, inseriti nel PTOF d'Istituto, a seguito DPCM DEL 18/03/2020 con progettazione Didattica a Distanza causa COVID-19 sono integrati con i seguenti:
1. Considerazione della valutazione del 1° quadrimestre;
 2. La situazione di disagio di chiusura scolastica causa Covid-19;
 3. Percorso dell'allievo attraverso la partecipazione alle attività proposte a Distanza;
 4. Difficoltà tecnologiche nella partecipazione alla DAD (mancanza di strumenti e connessione);

Ciascun docente nelle proprie discipline esprimerà un voto relativo ai punti 2/3/4 e riporterà sul RE il voto finale disciplinare del primo quadrimestre, di cui al punto 1. Entrambi i voti concorreranno alla media finale delle singole discipline ai fini di una valutazione complessiva più oggettiva e completa.

Il voto finale dello scrutinio/esame verrà attribuito dal consiglio di classe di competenza tenendo conto delle indicazioni contenute nell'art. 7 dell'O. M. del 16/05/2020 prot.000009:

1. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame il Consiglio calcola la media dei voti del triennio, del voto finale e del voto dell'elaborato e della presentazione orale.
2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e all'unità inferiore a meno di 0,5.
3. Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi potrà essere assegnata la lode da parte del Consiglio classe con decisione assunta all'unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio.
4. Ottiene il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione l'alunno che consegue una valutazione finale di almeno sei decimi

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica.

TERMINI DI CONSEGNA DELL'ELABORATO Ciascun alunno consegnerà il proprio elaborato entro le ore 12:00 del 4 giugno 2020 in forma digitale al seguente indirizzo di posta elettronica:

- saic8a0002@istruzione.it
- Altra forma da concordare con il docente coordinatore della classe.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6 dell'O. M.)

L'ELABORATO con presentazione orale sarà valutato in merito a:

- Coerenza, organicità del pensiero e pertinenza alla tematica concertata e assegnata;
- Capacità di espressione personale;
- Correttezza ortografica e sintattica;
- Proprietà di linguaggio;
- Capacità di esposizione orale
- Padronanza dei linguaggi specifici
- Ampiezza delle conoscenze
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari

VALUTAZIONE DESCRITTORI DI LIVELLO

10

Elaborato coerente, organico, critico e originale, con piena adesione alla tematica; corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico; lessico ricco e appropriato (senza errori ortografici / grammaticali / morfosintattici) Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; Brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.

9

Elaborato coerente e organico, pertinente alla tematica e corretto dal punto di vista ortografico e

morfosintattico; lessicalmente appropriato (senza errori ortografici / grammaticali / morfosintattici) Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; Ottima capacità espositiva; uso corretto dei linguaggi formali.

8

Elaborato coerente, formulato nel rispetto della tematica data, sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico; lessico semplice ma adeguato (senza errori ortografici / grammaticali / morfosintattici) Sicura conoscenza dei contenuti; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.

7

Elaborato sostanzialmente coerente, complessivamente corretto e aderente alla tematica (con qualche errore ortografico / grammaticale / morfosintattici non più di 3) Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.

6

Elaborato poco coerente, abbastanza aderente alla tematica, con improprietà di linguaggio e scorrettezze ortografiche e morfosintattiche (con errori ortografici / grammaticali / morfosintattiche) Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza delle conoscenze; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.

≤5

Elaborato poco coerente, non sempre coerente alla tematica, con improprietà di linguaggio e scorrettezze ortografiche e morfosintattiche Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi.

ALUNNI CON DISABILITA' E CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA)

L'art.14 del Regolamento sulla Valutazione degli alunni (D.M. 741/2017), confermato dall'Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo Ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, prescrive che le prove e le valutazioni siano adattate agli obiettivi del PEI per gli alunni con disabilità e siano coerenti al PDP per quanto riguarda gli alunni con DSA.(art 5 OM 16/05/2020)

Gli alunni con disabilità potranno pertanto sostenere prove differenziate e fare uso di tutte le attrezzature e i sussidi usati abitualmente e ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Gli alunni con DSA utilizzeranno gli strumenti compensativi e dispensativi indicati nel PDP, dei quali hanno fatto uso abitualmente e ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di Istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gina Amoriello

(firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi Art. 3, c. 2, D.lvo 12/02/93 n. 39)