



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE

PROGETTO :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-724 “CITTADINI CONSAPEVOLI SI DIVENTA”

3340 del 23/03/2017 - FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE.

TIPOLOGIA DEL MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

TITOLO DEL MODULO: “Laboratorio interculturale”

MASILOTTI DAVIDE (Esperto)

MARGIOTTA SAVERIA (Tutor)

Il nostro percorso è cominciato con la descrizione e l'illustrazione del contenuto di "cittadinanza globale": essa sostiene un nuovo modello di cittadinanza basato sulla piena consapevolezza della dignità insita in ogni essere umano, sulla sua appartenenza ad una comunità locale e globale e sull'impegno attivo per la costruzione di un mondo più giusto e sostenibile.

Il cittadino globale dovrà essere una persona capace di imparare, fare, convivere, essere e trasformarsi nel rispetto dei diritti fondamentali della persona, contro le disuguaglianze, le povertà, per la tutela dell'ambiente e contro le guerre e la violenza.

Abbiamo definito il concetto di legalità quale strumento indispensabile perché il giovane possa formarsi una coscienza che riconosca ed accetti un mondo di regole nel rispetto della libertà e dei diritti di tutti.

Lo strumento per riconoscere i meccanismi, i sistemi e le Organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.

La conoscenza delle regole che permettono il vivere in comune, capirne la funzione e rispettarle. Un movimento di cultura che possa contrastare le ingiustizie sociali, le povertà, la violenza ed ogni forma di illegalità.

Il significato dei concetti di diritto e dovere di responsabilità, di libertà. Abbiamo sperimentato le esperienze di regolazione nei rapporti interpersonali capaci di far nascere e sviluppare comportamenti positivi nei confronti delle regole e altre pratiche sociali. Disponibilità all'ascolto, al confronto, l'attenzione verso i punti di vista, le relazioni con i coetanei, i docenti ed i familiari con particolare riguardo ai concetti dell'autostima, senso critico e capacità progettuale.

L'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'educazione al rispetto dell'ambiente e stili di vita idonei a preservarlo da gravi minacce e per la salute ed il benessere individuale.

L'ambiente che va migliorato e conservato perché patrimonio di tutti.

L'educazione stradale come conoscenza dei principi della sicurezza stradale e delle regole di comportamento degli utenti finalizzate alla prevenzione di incidenti.

L'educazione alla diversità, al multiculturalismo inteso come percorso di vivere comune in cui trovino riconoscimento tutte le diversità siano esse di tipo religioso, sociale, economico, politico, culturale, di genere e orientamento sessuale.

L'educazione ad affrontare le avversità della vita reagendo senza abbattersi anche di fronte alle situazioni più sfavorevoli.

Tutto il lavoro svolto ha avuto un unico punto di riferimento:

la formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e doveri, la diffusione dei valori della nostra Costituzione e della integrazione Europea con approfondimenti sui principi ispiratori della vita democratica.

Alla fine del percorso è stato organizzato con la collaborazione delle figure preposte, la visita alla Sede Municipale di Castellabate dove i ragazzi hanno avuto modo di confrontarsi con i vari Uffici Organizzativi dell'Ente Comunale percependone l'importanza e le peculiarità. Molto importante e significativo ai fini della verifica del lavoro svolto, l'incontro nella Sede del Consiglio Comunale con il Sindaco al quale i ragazzi hanno rivolto quesiti interessanti che hanno suscitato l'apprezzamento ed i complimenti del primo cittadino. E' in corso di elaborazione un lavoro sintesi del percorso.

Docente esperto - Davide Masilotti

Docente tutor - Saveria Marziotta





