**IST. COMP. CASTELLABATE**

**CURRICOLO SCUOLA DELL’INFANZIA A.S. 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | **IL SE’ E L’ALTRO** |
| Sa ascoltare, esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.  Esplora e sperimenta  prime forme di scrittura.  Scopre la presenza di lingue diverse.  Riconosce e sperimenta pluralità di linguaggi misurandosi con creatività e fantasia. | Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.  Identifica alcune proprietà di oggetti e materiali.  Ha familiarità con strategie del contare e dell’operare con i numeri.  Individua verbalmente e graficamente le posizioni di oggetti e persone nello spazio.  Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.  Si orienta nel tempo. | Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti.  Esplora e sperimenta  prime forme di rappresentazioni grafiche.  Scopre, riconosce e sperimenta pluralità di linguaggi.  Sviluppa interesse per l’ascolto della musica. | Il bambino vive pienamente la propria corporeità e sperimenta schemi posturali e motori.  Matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.  Adotta pratiche corrette della cura di sé.  Adatta gli schemi motori e posturali alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.  Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. | Sviluppa il senso dell'identità personale.  Esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli e li comunica in modo adeguato.  Si confronta con adulti e bambini.  Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.  Sviluppa il senso dell'identità personale, rispetta le regole del vivere insieme e manifesta una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri. |