

### Sintesi attività di valutazione della scuola Secondaria di I grado

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ	SCOPO	STRUMENTI	TEMPI	INCARICATI
<b>Compilazione del documento relativo alle osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento (vedi registri personali)</b>	Valutare il processo di apprendimento considerando: i livelli di partenza partecipazione impegno metodo di lavoro comportamento	Prove d'ingresso (scritte e/o orali) Verifiche scritte e orali Monitoraggio di attività svolte a casa, delle capacità organizzative e dei livelli di autonomia raggiunti	Inizio anno scolastico (settembre)  Nel corso dell'anno scolastico	Ogni docente di classe per ogni disciplina
<b>Compilazione del quadro relativo all'analisi della situazione</b>	Rilevare le difficoltà rispetto al raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi minimi Evidenziare le motivazioni del mancato successo e le azioni messe in atto dalla scuola	Raccolta di dati relativi alle veri fiche effettuate nelle varie aree, confronto tra colleghi del team	A scadenza quadrimestrale	Gli insegnanti del team
<b>Raccolta esiti prove di verifica</b>	Verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi proposti nel piano di studi disciplinare	Prove di verifica scritte e orali, questionari	Fine I° e II° quadrimestre	Gli insegnanti del team
<b>Compilazione del registro personale</b>	Definire le tipologie delle attività, gli argomenti trattati, le osservazioni sistematiche sul processo di maturazione e apprendimento	Osservazioni sistematiche Verifiche scritte orali, pratiche	Giornaliera e sistematica	Ogni docente per ogni disciplina
<b>Osservazione competenze possedute dagli alunni stranieri neo-arrivati</b>	Verificare le competenze linguistiche possedute dall'alunno prima dell'inserimento in classe	Protocollo di accoglienza alunni stranieri	Al momento dell'ingresso dell'alunno a scuola	Insegnanti del team
<b>Rilevazione competenze acquisite dagli alunni stranieri durante il percorso scolastico</b>	Rilevare le competenze linguistiche e scolastiche acquisite	Protocollo di accoglienza alunni stranieri	Dopo un periodo di permanenza nella classe di appartenenza	Insegnanti del team

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ	SCOPO	STRUMENTI	TEMPI	INCARICATI
<b>Valutazione intermedia e finale</b>	Valutazione attività didattiche e cognitive che evidenzia i progressi, le attitudini e le difficoltà dell'alunno. <b>Piano di miglioramento:</b> somministrazione per classi parallele, al termine del I quadrimestre e dell'anno scolastico di italiano, matematica, inglese	Documento di valutazione	Fine I e II quadrimestre	Tutti gli insegnanti del team
<b>Relazione finale individuale</b>	Per venire ad un bilancio conclusivo che evidenzia esigenze formative, proposte e difficoltà emerse durante l'attività didattica.	Analisi	Dopo il termine delle lezioni	Tutti i docenti
<b>Bilancio finale del piano di classe</b>	Valutazione globale delle attività didattiche e formative proposte nell' a. s.	Modello di relazione finale	Giugno (al termine delle lezioni)	Insegnanti di disciplina

### Certificazione competenze al termine del primo ciclo di istruzione

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ	SCOPO	STRUMENTI	TEMPI	INCARICATI
<b>Certificazione competenze acquisite dagli alunni al termine della scuola secondaria di I grado</b>	Rilevare le competenze disciplinari acquisite	Modello proposto dal MIUR (sperimentazione dall'anno scolastico 14/15)	In sede di scrutinio finale Esame di Stato I ciclo	I docenti della commissione dell'esame di stato