

Attività di valutazione della scuola primaria

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ	SCOPO	STRUMENTI	TEMPI	INCARICATI
Prove di verifica	Consentono la rilevazione dei prerequisiti in ingresso e la registrazione del livello di raggiungimento dei traguardi di competenza. Piano di miglioramento: somministrazione per classi parallele, al termine dell'anno scolastico di italiano e matematica; inglese (classi quarte e quinte).	Prove d'ingresso; prove di fine U.A.; prove finali con comune griglia di valutazione.	Nel di mese settembre; Al termine di ogni unità di apprendimento; nel mese di maggio	Tutti gli insegnanti del team
Annotazioni varie sui singoli alunni	Registrazione interventi individualizzati/personalizzati sugli alunni, incontri con le famiglie, con gli operatori ASL e tutto quanto ritenuto significativo ai fini della valutazione	Registro elettronico	Periodicamente	Tutti gli insegnanti del team
Griglia di rilevazione degli apprendimenti	Verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi proposti nel piano di studi disciplinare	Griglia di rilevazione e utilizzo del registro elettronico	Dopo la somministrazione di ciascuna prova	Ciascun insegnante del team
Valutazione intermedia e finale	Valutazione del raggiungimento degli obiettivi e dei comportamenti di apprendimento	Documento di valutazione	Fine I e II quadrimestre	Tutti gli insegnanti del team
Consiglio di interclasse	Comunicazione della valutazione globale della classe ai genitori.	Schema di riferimento rispetto a criteri condivisi	Inizio anno scolastico Termine I e II quadrimestre	Insegnanti del team del monoennio, e del primo e del secondo biennio
Consiglio di classe	Scrutinio (a seguito dell'abrogazione dell'art. 145 T.U.)	Verbali	Termine I quad. Termine II quad.	Tutti gli insegnanti del team e la DS

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ	SCOPO	STRUMENTI	TEMPI	INCARICATI
Sintesi globale	Pervenire ad un profilo dinamico conclusivo al termine della Scuola Primaria che evidenzia i progressi, le attitudini e le eventuali difficoltà del singolo individuo.	Sintesi globale	Al termine dei 5 anni di scuola primaria	Insegnanti delle classi 5°
Relazione finale individuale	Pervenire ad un bilancio conclusivo che evidenzia esigenze formative, proposte e difficoltà emerse durante l'attività didattica.	Questionario	Dopo il termine delle lezioni	Ciascun insegnante del team
Osservazione competenze possedute dagli alunni stranieri neo-arrivati	Verificare le competenze linguistiche possedute dall'alunno prima dell'inserimento in classe	Protocollo di accoglienza alunni stranieri (modello A)	Protocollo di accoglienza alunni stranieri (modello A)	Protocollo di accoglienza alunni stranieri (modello A)
Rilevazione competenze acquisite dagli alunni stranieri durante il percorso scolastico	Rilevare le competenze linguistiche e scolastiche acquisite	Protocollo di accoglienza alunni stranieri (modello C)	Dopo un periodo di permanenza nella classe di appartenenza	Insegnanti del team

Certificazione competenze classi quinte della scuola primaria

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ	SCOPO	STRUMENTI	TEMPI	INCARICATI
Certificazione competenze acquisite dagli alunni al termine della scuola primaria	Rilevare le competenze pluridisciplinari acquisite	Modello proposto dal MIUR (sperimentazione dall'anno scolastico '14/'15)	In sede di scrutinio finale 2° quadrimestre	Insegnanti del team della classe 5 [^]