|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**  **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE**  *Scuole dell’Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado*  *dei Comuni di: Castellabate –Perdifumo*  **Via F. Coppola snc – 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)** | | | | | | | | |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**  **Anno Scolastico 2017/2018**  **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Plesso …………………………………** | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** ……………………. | | | | | **DISCIPLINA:**……………………….. | | | **CLASSE:** … | | **SEZ. :** … | |
| **1. SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** | | | | | | | | | | | |
| TIPOLOGIA | | | | LIVELLO CONOSCENZE | | | RITMO DI LAVORO | | CLIMA RELAZIONALE | | |
| * Vivace * Tranquilla * Collaborativa * Problematica * Demolitiva * Poco rispettosa delle regole | | | | * Medio alto * Medio * Medio basso * Basso | | | * Lento * Regolare * Sostenuto | | * Sereno * Buono * A volte conflittuale * Problematico | | |
| 1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA** | | | | | | | | | | | |
| **DIECI** |  | | | | | | | | | | |
| **NOVE** |  | | | | | | | | | | |
| **OTTO** |  | | | | | | | | | | |
| **SETTE** |  | | | | | | | | | | |
| **SEI** |  | | | | | | | | | | |
| **CINQUE /**  **QUATTRO** |  | | | | | | | | | | |
| **COMPORTAMENTO** | | | | | | | | | | | |
| **OTTIMO** |  | | | | | | | | | | |
| **DISTINTO** |  | | | | | | | | | | |
| **BUONO** |  | | | | | | | | | | |
| **SUFFICIENTE** |  | | | | | | | | | | |
| **NON SUFFICIENTE** |  | | | | | | | | | | |
| 1. **RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso   ⁭molto efficaci ⁭abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaci  Osservazioni particolari …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………  B . Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso  ⁭ molto efficaci ⁭abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭non efficaci  Osservazioni particolari ………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………   1. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso   ⁭ molto efficaci ⁭ abbastanza efficaci ⁭parzialmente efficaci ⁭non efficaci  Osservazioni particolari ………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | |
| 1. **CONTENUTI** | | | | | | | | | | | |
| I contenuti del Piano di lavoro sono stati :   1. **⁭**integralmente svolti 2. ⁭parzialmente svolti 3. ⁭hanno subito modifiche   Motivazioni( per i punti 2 e 3 )  ⁭ Ritmo lento di apprendimento  ⁭Scarsa autonomia del metodo di lavoro  ⁭ Problemi comportamentali della classe  ⁭ Necessità di rispondere ai nuovi interessi della classe  ⁭ Non rispetto del Patto di Corresponsabilità da parte delle famiglie | | | | | | | | | | | |
| 1. **METODI ATTUATI** | | | | | | | | | | | |
| ⁭ Metodo intuitivo ⁭ Metodo deduttivo ⁭ Metodo scientifico ⁭ Gruppi di lavoro  ⁭Ricerche individuali ⁭ Altro …………………………………………………………… | | | | | | | | | | | |
| 1. **STRUMENTI UTILIZZATI** | | | | | | | | | | | |
| ⁭ Libri di testo ⁭ testi di consultazione ⁭ attrezzature e sussidi ( strumenti  tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc. )  ⁭ Altro …………………………………………….. | | | | | | | | | | | |
| 1. **VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** | | | | | | | | | | | |
| **⁭** Interrogazioni;  **⁭** Conversazioni/dibattiti;  **⁭** Esercitazioni individuali e collettive;  ⁭ Relazioni; | | | | | | **⁭**Prove scritte quad. n. 2 ;  ⁭ Prove pratiche;  ⁭ Test oggettivi;  ⁭ Altro …………………………… | | | | | |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI** | | | | | | | | | | | |
| **DIECI** | | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo completo, organico ed autonomo | | | | | | | | |
| **NOVE** | | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo organico e completo | | | | | | | | |
| **OTTO** | | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo pienamente soddisfacente | | | | | | | | |
| **SETTE** | | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo soddisfacente | | | | | | | | |
| **SEI** | | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo essenziale | | | | | | | | |
| **CINQUE / QUATTRO** | | | L’alunno non ha conseguito gli obiettivi programmati. | | | | | | | | |
| 1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** | | | | | | | | | | | |
| ⁭Collaborativi **⁭**Normali⁭Poco produttivi  ⁭ Altro ……………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | |

S. Maria di Castellabate ……………………………. **FIRMA DEL DOCENTE**

……………………………………………..