



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE**

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di Castellabate e Perdifumo  
Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)

e-mail:saic8a0002@istruzione.it saic8a0002@istruzione.it PEC:saic8a0002@pec.istruzione.it saic8a0002@pec.istruzione.it

Tel. 0974961097 Fax 0974960549 Cod. Fisc. 90021820650 Cod. Min. SAIC8A0002

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

Progetto PTOF triennale	2016/17 <input type="checkbox"/>	2017/18 <input checked="" type="checkbox"/>	2018/19 <input type="checkbox"/>
-------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

**Sez. 1 – Descrizione del progetto**

TITOLO DEL PROGETTO IN-FORMATI	
Docente responsabile/referente	CAPUTO VINCENZO
Tipologia progetto	<input type="checkbox"/> Curriculare <input checked="" type="checkbox"/> Extracurriculare <input type="checkbox"/> d'istituto
Classi coinvolte	Classe I – II e III corso D di Castellabate cap.
N° alunni coinvolti	24
N° docenti coinvolti	1
Discipline coinvolte	Italiano – geografia – informatica
Riferimento alla legge n. 107/2015	
Priorità (si veda RAW/ PDM /Atto di indirizzo)	Indicare a quale Priorità- obiettivo di processo si riferisce <b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI</b>
DESCRIZIONE ANALITICA	
Descrizione dell'idea progettuale	In sintonia con le priorità strategiche del nostro Istituto espresse nel PTOF il progetto intende contribuire allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale.
Articolazione e descrizione delle attività	Saranno realizzate dagli alunni attività di videoscrittura, grafico pittoriche, calcolo e di presentazione multimediale. Svolgeranno poi on line periodiche esercitazioni di recupero e i potenziamento.
Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto	Il progetto risponde all'esigenza di potenziare le abilità di scrittura degli studenti che saranno coinvolti nella realizzazione di prodotti multimediali stimolati ad arricchire le proprie abilità con vari strumenti informatici del plesso. Si tratterà di formare gli alunni per un eventuale conseguimento della Patente Europea del Computer presso il nostro Istituto se diventa sede autorizzata d'esame.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire i concetti base della tecnologia dell'informazione</li><li>• Conoscere i principali componenti del computer e utilizzarli</li><li>• Utilizzare i software del mondo Office 2010.</li></ul>

<i>Competenze</i>	<b>Il progetto si propone di attivare e / o potenziare le seguenti competenze:</b>	
	<b>Area</b>	<b>Competenza specifica</b>
	Linguistico-comunicativa	Utilizzare la videoscrittura
	Logico-matematica	Utilizzare strumenti di calcolo
	Scientifico-tecnologica	Conoscere i concetti della tecnologia dell'informazione
	Storico-sociale	
	Digitali	Utilizzare il computer, gestire file, mondo Office
	Espressivo-motoria	
	Metodologica	Utilizzo autonomo e consapevole del computer
<b>Competenze chiave di cittadinanza e trasversali</b>	Stabilirsi di principi collaborativi di rispetto reciproco. Coinvolgimento diretto di ciascuno e interdipendenza positiva con gli altri.	
<i>Risultati attesi</i>	Gli alunni avranno una maggiore familiarità con il computer come strumento di lavoro, impegnati in forma di laboratorio utilizzando i computer come strumenti di apprendimento si ottiene l'acquisizione, l'amplificazione ed il potenziamento di abilità, competenze e strutturazioni mentali relative ai diversi campi di esperienza delle indicazioni per la scuola secondaria di primo grado.	
<i>Prodotti (presentazione del lavoro finale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mostra</b></li> <li>• <b>Rappr. Teatrale</b></li> <li>• <b>Spettacoli</b></li> <li>• <b>Certificazioni</b></li> <li>• <b>Altro (specificare) PRODOTTI MULTIMEDIALI -GIORNALE</b></li> </ul>	
<i>Materiali occorrenti</i>	Software utili agli obiettivi disciplinari da conseguire – Laboratorio multimediale – LIM – Scanner – stampante – cartuccia stampante – risma di carta – memoria esterna per archivio dei lavori	
<b>AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE</b>		
Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza dei partecipanti</li> <li>• Customer satisfaction</li> <li>• Rispetto dei tempi previsti</li> <li>• Grado di raggiungimento dei risultati attesi</li> <li>• Quantità e qualità dei prodotti</li> <li>• Altro (specificare) _____</li> </ul>	
Monitoraggio e autovalutazione	Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• compilare scheda monitoraggio intermedio del progetto;</li> <li>• curare la compilazione del registro di presenza;</li> <li>• somministrare agli studenti il questionario di gradimento e restituire i dati.</li> </ul>	

*Firma del docente responsabile/referente*

.....  
