MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLABATE
Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado dei Comuni di Castellabate e Perdifumo
Via F. Coppola snc - 84048 S. MARIA di CASTELLABATE (SA)
e-mail: saic8a0002@istruzione.it *PEC:* saic8a0002@pec.istruzione.it
Tel. 0974961097 *Fax* 0974960549 *Cod. Fisc.* 90021820650 *Cod. Min.* SAIC8A0002

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Progetto PTOF triennale	2016/17 ☐	2017/18 x☐	2018/19 ☐

Sez. 1 – Descrizione del progetto

TITOLO DEL PROGETTO ORIENTARSI PER CONOSCERE	
Docente responsabile/referente	Di Bartolomeo Rosa Persico Amalia Piccirillo Maria Annunziata
Tipologia progetto	☐ Curriculare ☐ X Extracurriculare ☐ d'istituto
Classi coinvolte	CLASSI 3^, 4^ e 5^
N° alunni coinvolti	Max. 30 divisi in 3 gruppi
N° docenti coinvolti	3
Discipline coinvolte	Scienze e tecnologia, geografia, italiano, matematica
Riferimento alla legge n. 107/2015	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; potenziamento delle competenze nella pratica; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilita' nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

17 OTT. 2017
PROT. N. 4325/C14

...rità ...veda RAV/ PDM /Atto ...indirizzo)	Dal RAV si rileva una scarsa fiducia e propensione per iniziative collettive come adesione a reti formative e manifestazioni organizzate da enti e promosse dalla scuola

DESCRIZIONE ANALITICA	
Descrizione dell'idea progettuale	Le finalità del progetto possono essere riassunte nelle parole di Baden Powell, fondatore dello scautismo: "tirar fuori le qualità di ogni singolo ragazzo e il dargli l'ambizione e l'entusiasmo di imparare da sé"; Attraverso quindi l'attività pratica si aiuta l'alunno a sviluppare o ad affinare i seguenti aspetti del suo essere: * la percezione dello spazio * la capacita' di osservazione * la coordinazione motoria * la concentrazione * la capacita' di scelta * lo spirito di collaborazione * il riconoscimento delle proprie capacita'/limiti * l'autonomia attraverso un'attività che implica spirito indipendente e intraprendente
Articolazione e descrizione delle attività	~~45~~ ore 30 ore 10 incontri di due ore ciascuno di lavoro in aula e in laboratorio informatico; 3 incontri di 3 ore ciascuno di uscite sul territorio; 2 incontri di 2 ore ciascuno con esperti (1 all'inizio del corso e uno alla fine); 12 ore di attività per la realizzazione del prodotto finale. - I punti cardinali -L' apparente movimento del sole -Diversi modi per trovare il Nord (uso dell'orologio, Orientarsi con le stelle) - La rosa dei venti - *Il territorio circostante (osservazione diretta)* - Schizzo panoramico - *Misure e distanze* - Presentazione dei diversi modi per misurare le distanze * dei triangoli * delle 10 volte * dell'ombra * della matita * dei cerchi -*Orientarsi con la bussola* - La bussola - L'azimut -*Le carte topografiche* - Orientarsi sulle carte con l'uso della bussola Le tematiche saranno presentate in forma ludica e/o attraverso attività pratiche L'articolazione degli incontri potrà essere modificata in accordo con le insegnanti di classe e in base alla risposta e all'interesse presentato dagli alunni.

atteristiche innovative o alificanti del progetto	
Obiettivi	Preconoscenze necessarie: . Conoscenza delle diverse rappresentazioni di oggetti visti in prospettiva e dall'alto . Conoscenza della definizione di "carta" . Concetto di scala a livello intuitivo . Conoscenza e uso della legenda . Consapevolezza della corrispondenza esistente fra parti del corpo e la relativa carta – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). – Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. – Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.

Competenze	Il progetto si propone di attivare e / o potenziare le seguenti competenze:	
	Area	Competenza specifica
	Linguistico-comunicativa	Ascolta e comprende testi di tipo diversi, per scopi funzionali; rielabora testi
	Logico-matematica	Formalizza dati per mezzo di rappresentazioni sempre più complesse, le sa usare per ricavare informazioni utilizzando termini appropriati; usa strumenti convenzionali per le misurazioni sapendo effettuare confronti
	Geografia	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ed estende le proprie carte mentali.
	Scientifico-tecnologica	Studia i fenomeni utilizzando il metodo di indagine scientifica. Utilizza le proprie conoscenze

	scientifiche per comprendere ed assumere atteggiamenti responsabili verso se stesso e l'ambiente. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
Digitali	Produce un opuscolo digitalizzato
Competenze chiave di cittadinanza e trasversali	Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonome e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione.

Risultati attesi	Si orienta nello spazio vissuto Individua gli elementi di un ambiente Osserva, descrive e legge la realtà Individua procedimenti Conosce, comprende e utilizza i contenuti	
Prodotti (presentazione del lavoro finale)	☐ Opuscolo delle attività svolte	
Materiali occorrenti	*Risorse materiali fornite dalla scuola* spazi chiusi (aula e laboratorio informatico) spazi aperti (giardino e campetto); un sito in fascia collinare; un sito transettato in fascia costiera; lavagna LIM (facoltativa); fotocopie. *Risorse materiali fornite dal Gruppo Scout:* cartine; bussole; materiale cartaceo inerente gli argomenti affrontati	
	AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE	

Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)	☐ Frequenza dei partecipanti ☐ Customer satisfaction ☐ Rispetto dei tempi previsti ☐ Grado di raggiungimento dei risultati attesi ☐ Quantità e qualità dei prodotti ☐ Altro (specificare)_____
Monitoraggio e autovalutazione	Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a: 1) compilare scheda monitoraggio intermedio del progetto; 2) curare la compilazione del registro di presenza; 3) somministrare agli studenti il questionario di gradimento e restituire i dati.

Firma dei docente responsabili
DI BARTOLOMEO ROSA
PERSICO AMALIA
PICCIRILLO MARIA ANNUNZIATA