|  |
| --- |
| **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -** La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** |
| **STORIA CLASSE IV** |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **USO DELLE FONTI** | A. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti sul territorio | A1. Conoscere, leggere, interpretare e classificare fonti storiche di diverso tipo per ricavarne informazioni utili a conoscere e comprendere fatti storici.A2. Leggere e collocare eventi storici sulla linea del tempo.A3. Individuare gli elementi salienti e peculiari di un popolo per ricostruire un quadro di civiltà. |  |

|  |
| --- |
| **Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:** |
| pronto, fluido, articolato,pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato  | 9 |
| corretto e adeguato  | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| essenziale e abbastanzaadeguato  | 6 |
| frammentario e/o scorretto | 5 |

  |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | B. Organizza e riferisce le informazioni e le conoscenze dei testi, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti  | B1. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici, caratteristiche geografiche di un territorio, lo sviluppo delle prime civiltà, del commercio e lo sviluppo della diffusione e la diffusione di nuove conoscenze.B2. Delineare quadri di civiltà che mettano in risalto le caratteristiche peculiari di antichi popoli sviluppatisi in ambienti lontani.B3. Organizzare le informazioni attraverso schemi e mappe.B4.confrontare una civiltà con le altre studiate per coglierne differenze e analogie. |  |

|  |
| --- |
| **Colloca nello spazio e nel** **tempo fatti ed eventi in** **modo:**  |
| pronto, fluido, articolato,pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato  | 9 |
| corretto e adeguato  | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| essenziale e abbastanzaadeguato  | 6  |
| frammentario e/o scorretto | 5 |

 |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** | C. Usa la linea del tempo e le carte geo-storiche.  | C1. Comprendere l’importanza dell’invenzione della scrittura.C2. Localizzare su una cartina i luoghi d’insediamento delle civiltà fluviali e delle civiltà del mare. C3. Conoscere le caratteristiche della vita dell’uomo delle civiltà studiate. |  |

|  |
| --- |
| **Mostra di possedere e applicare i concetti** **fondamentali della storia in modo:**  |
| pronto, fluido, articolato, 10pertinente e approfondito |
| pertinente, corretto e adeguato 9  |
| corretto e adeguato 8  |
| sostanzialmente adeguato 7  |
| essenziale e abbastanza 6adeguato  |
| frammentario e/o scorretto 5 |

 |
| **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** |

|  |
| --- |
| D. comprende i testi storici proposti; utilizza carte geo-storiche e sa raccontare i fatti studiati operando semplici collegamenti e confronti tra i periodi.  |

 | D1. Esporre le caratteristiche peculiari di antiche civiltà.D2. Elaborare in forma di racconto le informazioni acquisite, anche utilizzando uno schema guida. |  |

|  |
| --- |
| Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo: |
| pronto, fluido, articolato,pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| essenziale e abbastanza adeguato | 6 |
| frammentario e/o scorretto | 5 |

 |
|  |  |  |  |  |