|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | | | | |
| **STORIA CLASSE IV** | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **USO DELLE FONTI** | A. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti sul territorio | A1. Conoscere, leggere, interpretare e classificare fonti storiche di diverso tipo per ricavarne informazioni utili a conoscere e comprendere fatti storici.  A2. Leggere e collocare eventi storici sulla linea del tempo.  A3. Individuare gli elementi salienti e peculiari di un popolo per ricostruire un quadro di civiltà. |  | |  |  | | --- | --- | | **Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:** | | | pronto, fluido, articolato,  pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | essenziale e abbastanza  adeguato | 6 | | frammentario e/o scorretto | 5 | |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | B. Organizza e riferisce le informazioni e le conoscenze dei testi, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti | B1. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici, caratteristiche geografiche di un territorio, lo sviluppo delle prime civiltà, del commercio e lo sviluppo della diffusione e la diffusione di nuove conoscenze.  B2. Delineare quadri di civiltà che mettano in risalto le caratteristiche peculiari di antichi popoli sviluppatisi in ambienti lontani.  B3. Organizzare le informazioni attraverso schemi e mappe.  B4.confrontare una civiltà con le altre studiate per coglierne differenze e analogie. |  | |  |  | | --- | --- | | **Colloca nello spazio e nel**  **tempo fatti ed eventi in**  **modo:** | | | pronto, fluido, articolato,  pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | essenziale e abbastanza  adeguato | 6 | | frammentario e/o scorretto | 5 | |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** | C. Usa la linea del tempo e le carte geo-storiche. | C1. Comprendere l’importanza dell’invenzione della scrittura.  C2. Localizzare su una cartina i luoghi d’insediamento delle civiltà fluviali e delle civiltà del mare.  C3. Conoscere le caratteristiche della vita dell’uomo delle civiltà studiate. |  | |  | | --- | | **Mostra di possedere e applicare i concetti**  **fondamentali della storia in modo:** | | pronto, fluido, articolato, 10  pertinente e approfondito | | pertinente, corretto e adeguato 9 | | corretto e adeguato 8 | | sostanzialmente adeguato 7 | | essenziale e abbastanza 6  adeguato | | frammentario e/o scorretto 5 | |
| **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | |  | | --- | | D. comprende i testi storici proposti; utilizza carte geo-storiche e sa raccontare i fatti studiati operando semplici collegamenti e confronti tra i periodi. | | D1. Esporre le caratteristiche peculiari di antiche civiltà.  D2. Elaborare in forma di racconto le informazioni acquisite, anche utilizzando uno schema guida. |  | |  |  | | --- | --- | | Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo: | | | pronto, fluido, articolato,  pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | essenziale e abbastanza adeguato | 6 | | frammentario e/o scorretto | 5 | |
|  |  |  |  |  |