|  |  |
| --- | --- |
|  | **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA –CLASSE IV**La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
|  | **COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA** |
|  |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| Ascoltare e Parlare | A1. L’allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta in modo attivo e funzionale agli scopi, comprende testi orali di tipo diverso e ne individua il senso globale e le informazioni rilevanti.A2. Ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo e riferendone oralmente il contenuto. | A1.1 Partecipare a conversazioni e discussioni, dimostrando di aver colto l’argomento principale del discorso altrui.A1.2 Ascoltare un testo letto o una spiegazione e individuarne il senso globale e le informazioni principali. A1.3 Raccontare oralmente un vissuto personale o una storia fantastica rispettando l’ordine logico e cronologico.A2.1 Organizzare una breve esposizione su un tema affrontato in classe utilizzando uno schema o una scaletta.  | Nota: Ogni docente fissa i contenuti nella propria programmazione. |

|  |
| --- |
| Ascolta, comprende, interagisce in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Leggere e comprendere | B1 Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. | B1.1 Leggere scorrevolmente in modo silenzioso e con intonazione ad alta voce.B1.2 Comprendere la funzione di testi di diverso tipo.B1.3 Individuare il senso globale di testi di tipo diverso.B1.4 Individuare in testi di vari generi letterari le sequenze narrative, gli elementi e le principali informazioni.B1.5 Saper sintetizzare le sequenze narrative per riassumere un testo.B1.6. Saper ricavare dai testi informativi informazioni utili per lo studio e la stesura di testi. |  |

|  |
| --- |
| Legge in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Scrivere | C1. Produce testi di vario tipo in modo corretto, coerente e finalizzato. | C1.1 Completare, trasformare, manipolare e rielaborare testi. C1.2 Produrre testi coerenti e coesi, legati a scopi comunicativi, C1.3 Scrivere brevi legati a situazioni quotidiane o personali, sviluppando una traccia data. |  |

|  |
| --- |
| Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Lessico | D1. Comprende e utilizza i termini più frequenti legati alle discipline di studio e li utilizza per ampliare il proprio patrimonio lessicale. | D1.1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.D1.2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e/o di lettura.D1.3 Usare in modo appropriato le parole apprese.D1.4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d’uso. |  |

|  |
| --- |
| Riconosce e usa la lingua in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Riflettere sulla lingua | E1. Riconosce in una produzione linguistica le principali parti del discorso e l’organizzazione sintattica della frase semplice. | E1.1 Riconoscere le regole ortografiche scrivendo autonomamente o sotto dettatura.E1.2 Riconoscere e classificare alcune parti variabili e invariabili del discorso.E1.2 Riconoscere e denominare gli elementi morfologici della frase.E1.3 Riconoscere e denominare la struttura della frase: soggetto, predicato, principali espansioni.E1.4 Usare correttamente i principali segni di punteggiatura. |  |

|  |
| --- |
| Riconosce e usa la lingua in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |