|  |
| --- |
| **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -** La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** |
| **CLASSE IV GEOGRAFIA**  |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| ORIENTAMENTO | A. Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali |

|  |
| --- |
| A1. Conoscere e saper usare i principali sistemi di riferimento e orientamento.A2 Orientarsi sulle carte geografiche A2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all’Europa, attraverso gli strumenti dell’osservazione diretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali…). |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche**in modo:  |  |
| eccellente e in completaautonomia  | 10 |
| preciso e adeguato nell’usodegli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualcheincertezza  | 6 |
| non adeguato | 5 |

 |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’ | B. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie) utilizzando il linguaggio specifico. Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi e itinerari di viaggio.  | B1. Utilizzare la scala grafica e/o numerica per realizzare e/o leggere carte geografiche conoscendo la diversa tipologia di carte.B2. Conoscere e utilizzare la simbologia convenzionale delle carte e ricavare informazioni dai simboli geografici in esse presenti.B3. Leggere grafici, carte fisiche e tematiche utilizzando le principali rappresentazioni cartografiche per desumere i dati richiesti. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità** in modo |  |
| eccellente e in completaautonomia | 10 |
| preciso e adeguato nell’usodegli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto  | 7 |
| essenziale ma con qualcheincertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |

 |
| PAESAGGIO | C. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi geografici (marini, fluviali, lacustri, costieri, montani, collinari,di pianura, vulcanici),  | C1. Conoscere le principali caratteristiche dei continenti individuando i fattori che costituiscono e determinano il clima.C2. Conoscere le fasce climatiche del mondo e i principali ambienti che in essi si trovano.C3. Conoscere le regioni climatiche dell’Italia e le loro caratteristiche osservando descrivendo e confrontando paesaggi geografici. C4. Conoscere le caratteristiche fisiche del territorio italianoC5. Analizzare gli interventi dell’uomo sul territorio e le conseguenze dell’attività dell’uomo sull’ambiente. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conosce e descrive gli elementi di un ambiente** in modo: |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto | 7 |
| essenziale ma con qualcheincertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |

 |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE |

|  |
| --- |
| D. Acquisisce il concetto di regione geografica. Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |

  | D1. Stabilire un rapporto tra la geografia fisica e la geografia umana.D2. Individuare le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche.D3. Riflettere sugli effetti degli interventi umani sull’ambiente. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprende il territorio e riconosce il proprio****ambiente** in modo: |  |
| eccellente e in completa autonomia | 10 |
| preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente corretto  | 7 |
| essenziale ma con qualche incertezza | 6 |
| non adeguato | 5 |

 |
|  |  |  |  |  |