|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | | | | |
| **CLASSE IV GEOGRAFIA** | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| ORIENTAMENTO | A. Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali | |  | | --- | | A1. Conoscere e saper usare i principali sistemi di riferimento e orientamento.  A2 Orientarsi sulle carte geografiche  A2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all’Europa, attraverso gli strumenti dell’osservazione diretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali…). | |  | |  |  | | --- | --- | | **Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche**  in modo: |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’ | B. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie) utilizzando il linguaggio specifico.  Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi e itinerari di viaggio. | B1. Utilizzare la scala grafica e/o numerica per realizzare e/o leggere carte geografiche conoscendo la diversa tipologia di carte.  B2. Conoscere e utilizzare la simbologia convenzionale delle carte e ricavare informazioni dai simboli geografici in esse presenti.  B3. Leggere grafici, carte fisiche e tematiche utilizzando le principali rappresentazioni cartografiche per desumere i dati richiesti. |  | |  |  | | --- | --- | | **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità** in modo |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| PAESAGGIO | C. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi geografici (marini, fluviali, lacustri, costieri, montani, collinari,di pianura, vulcanici), | C1. Conoscere le principali caratteristiche dei continenti individuando i fattori che costituiscono e determinano il clima.  C2. Conoscere le fasce climatiche del mondo e i principali ambienti che in essi si trovano.  C3. Conoscere le regioni climatiche dell’Italia e le loro caratteristiche osservando descrivendo e confrontando paesaggi geografici.  C4. Conoscere le caratteristiche fisiche del territorio italiano  C5. Analizzare gli interventi dell’uomo sul territorio e le conseguenze dell’attività dell’uomo sull’ambiente. |  | |  |  | | --- | --- | | **Conosce e descrive gli elementi di un ambiente** in modo: |  | | eccellente e in completa autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | |  | | --- | | D. Acquisisce il concetto di regione geografica.  Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. | | D1. Stabilire un rapporto tra la geografia fisica e la geografia umana.  D2. Individuare le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche.  D3. Riflettere sugli effetti degli interventi umani sull’ambiente. |  | |  |  | | --- | --- | | **Comprende il territorio e riconosce il proprio**  **ambiente** in modo: |  | | eccellente e in completa autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
|  |  |  |  |  |