|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | | | | |
| **CLASSE II GEOGRAFIA** | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| ORIENTAMENTO | A.   |  | | --- | | Si orienta nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici. | | A1. Riconoscere i punti di riferimento utilizzati per muoversi usando il linguaggio specifico per orientarsi nello spazio.  A2. Riconoscere i rapporti tra gli elementi di uno spazio noto o vissuto. |  | |  |  | | --- | --- | | Si orienta nello spazio vissuto in modo |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’ | B.  Legge e rappresenta graficamente lo spazio vissuto attraverso mappe e simboli. | B1. Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.  B2. Riconoscere la rappresentazione di oggetti da punti di vista diversi.  B3. Rappresentare graficamente in mappa /pianta spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.  B4. Leggere una semplice pianta, anche usando simboli convenzionali. |  | |  |  | | --- | --- | | Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo: |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| PAESAGGIO | C. Riconosce negli spazi vissuti gli elementi significativi. | C1. Osservare spazi conosciuti, riconoscerne gli elementi che li caratterizzano.  C2. Conoscere gli elementi principali dei vari ambienti geografici. |  | |  |  | | --- | --- | | Individua gli elementi di un ambiente in modo: |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | D.   |  | | --- | | Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici. | | D1. Riconoscere i principali elementi fisici e antropici di un paesaggio.  D2. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall’uomo al territorio.  D3. Imparare a rispettare l’ambiente. |  | |  |  | | --- | --- | | Individua gli elementi di un ambiente in modo: |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
|  |  |  |  |  |