|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | | | | |
| **GEOGRAFIA CLASSE V** | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **ORIENTAMENTO** | A.Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ed estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all’Europa e ai diversi continenti. | A1. Conoscere i principali sistemi di riferimento e orientamento nello spazio e sulle carte geografiche.  A2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e spazi più lontani, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite ecc…) |  | |  |  | | --- | --- | | **Si orienta nello spazio vissuto in modo** |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’** | B. Analizza i principali caratteri del territorio e li localizza sulla carta geografica dell’Italia e del globo. | B1. Conoscere i principali strumenti della geografia: fotografie, carte geografiche, rappresentazioni tabellari e grafiche.  B2. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.  B3. Localizzare sulla carte geografica dell’Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. |  | |  |  | | --- | --- | | **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:** |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| **PAESAGGIO** | C1. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone analogie e differenze. | C1 osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici.  C2. Analizzare l’interazione tra uomini e ambiente, individuare gli elementi fisici e antropici mettendoli in relazione tra loro.  C3. Analizzare gli interventi dell’uomo sul territorio, individuandone le conseguenze positive e negative ed esplicitando il nesso tra le risorse ambientali e le condizioni di vita dell’uomo. |  | |  |  | | --- | --- | | **Individua gli elementi di un ambiente in modo:** |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
| **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | D. Acquisisce il concetto di regione geografica e lo utilizza a partire dal contesto italiano.  Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo possibili soluzioni. | D1.conoscere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani europei e mondiali individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale  D2. Conoscere e applicare allo studio del contesto italiano, il concetto polisemico di regione geografica ( fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa)  D3. Conoscere e descrivere alcuni problemi relativi alla tutele e valorizzazione del patrimonio culturale analizzando le soluzioni adottate e proponendo le soluzioni idonee nel contesto vicino. |  | |  |  | | --- | --- | | **Individua gli elementi delle regioni e del sistema territoriale in modo:** |  | | eccellente e in completa  autonomia | 10 | | preciso e adeguato nell’uso  degli strumenti | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente corretto | 7 | | essenziale ma con qualche  incertezza | 6 | | non adeguato | 5 | |
|  |  |  |  |  |