|  |
| --- |
| **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -** La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** |
| **EDUCAZIONE FISICA-CLASSE I** |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | A. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. | A1. Muovere correttamente le varie parti del corpo anche in semplici combinazioni.  A2.Controllare e adattare i movimenti del corpo con semplici situazioni di equilibrio statico e dinamico. |  |

|  |
| --- |
| **Si coordina all’interno di uno spazio in modo:**  |
| sicuro  | 10  |
| completo  | 9  |
| corretto e preciso  | 8  |
| corretto  | 7  |
| abbastanza corretto  | 6  |
| non adeguato  | 5  |

 |
| **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** | B. Utilizza il linguaggio motorio per comunicare ed esprimere i propri bisogni. | B1. Associare movimenti a percezioni vissute |  |

|  |
| --- |
| **Organizza condotte motorie complesse in modo:**  |
| completo e sicuro  | 10  |
| completo  | 9  |
| corretto e preciso  | 8  |
| corretto  | 7  |
| abbastanza corretto  | 6  |
| non adeguato  | 5  |

 |
| **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | C. Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. | C1.Partecipare al gioco collettivo nel rispetto delle regole. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco** |  |
| sempre correttamente con autocontrollo ecollaborando con gli altri | **10** |
| correttamente con autocontrollo | **9** |
| in modo preciso | **8** |
| correttamente | **7** |
| in modo poco preciso e difficoltoso | **6** |
| non adeguatamente | **5** |

 |
| **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** | D. Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tali competenze nell'ambiente scolastico  | D1.Individuare e attivare comportamenti adeguati nei confronti degli attrezzi e degli spazi da utilizzare. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conosce i fondamentali elementi di benessere, prevenzione e sicurezza in modo:** |  |
| sempre correttamente con autocontrollo ecollaborando con gli altri | **10** |
| correttamente con autocontrollo | **9** |
| in modo preciso | **8** |
| correttamente | **7** |
| in modo poco preciso e difficoltoso | **6** |
| non adeguatamente | **5** |

 |