|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | | | | |
| **EDUCAZIONE FISICA-CLASSE I** | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | A. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. | A1. Muovere correttamente le varie parti del corpo anche in semplici combinazioni.  A2.Controllare e adattare i movimenti del corpo con semplici situazioni di equilibrio statico e dinamico. |  | |  |  | | --- | --- | | **Si coordina all’interno di uno spazio in modo:** | | | sicuro | 10 | | completo | 9 | | corretto e preciso | 8 | | corretto | 7 | | abbastanza corretto | 6 | | non adeguato | 5 | |
| **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** | B. Utilizza il linguaggio motorio per comunicare ed esprimere i propri bisogni. | B1. Associare movimenti a percezioni vissute |  | |  |  | | --- | --- | | **Organizza condotte motorie complesse in modo:** | | | completo e sicuro | 10 | | completo | 9 | | corretto e preciso | 8 | | corretto | 7 | | abbastanza corretto | 6 | | non adeguato | 5 | |
| **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | C. Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. | C1.Partecipare al gioco collettivo nel rispetto delle regole. |  | |  |  | | --- | --- | | **Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco** |  | | sempre correttamente con autocontrollo e  collaborando con gli altri | **10** | | correttamente con autocontrollo | **9** | | in modo preciso | **8** | | correttamente | **7** | | in modo poco preciso e difficoltoso | **6** | | non adeguatamente | **5** | |
| **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** | D. Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tali competenze nell'ambiente scolastico | D1.Individuare e attivare comportamenti adeguati nei confronti degli attrezzi e degli spazi da utilizzare. |  | |  |  | | --- | --- | | **Conosce i fondamentali elementi di benessere, prevenzione e sicurezza in modo:** |  | | sempre correttamente con autocontrollo e  collaborando con gli altri | **10** | | correttamente con autocontrollo | **9** | | in modo preciso | **8** | | correttamente | **7** | | in modo poco preciso e difficoltoso | **6** | | non adeguatamente | **5** | |