|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA -**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | |
|  | | **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | | | |
| **IMMAGINE classe I** | | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | 1. Si esprime con le immagini, utilizzando in modo appropriato il colore | | Sapersi orientare nello spazio grafico.  Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici.  Conoscere i colori primari.  Combinare i colori primari al fine di ottenere i colori secondari.  Colorare un disegno seguendo le indicazioni fornite dall’insegnante e/o scegliendo liberamente i colori. |  | |  |  | | --- | --- | | **Si esprime attraverso le immagini in modo** |  | | completo | 10 | | esauriente e creativo | 9 | | corretto e preciso | 8 | | abbastanza corretto | 7 | | essenziale | 6 | | non adeguato | 5 | |
| OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI | 1. Osserva e descrive semplici immagini riconoscendone gli elementi essenziali | | Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili. |  | |  |  | | --- | --- | | **Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:** |  | | completo | 10 | | esauriente e creativo | 9 | | corretto e preciso | 8 | | abbastanza corretto | 7 | | essenziale | 6 | | non adeguato | 5 | |
| COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE | 1. Familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura. | | Osservare linee, colori, forme, volume e approcciarsi alla struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini. |  | |  |  | | --- | --- | | **Legge immagini e opere d’arte in modo:** |  | | completo | 10 | | esauriente e creativo | 9 | | corretto e preciso | 8 | | abbastanza corretto | 7 | | essenziale | 6 | | non adeguato | 5 | |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |