|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA –**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | | | | |
| **STORIA –CLASSE III** | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** |  | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **USO DELLE FONTI** | |  | | --- | | A. Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. | | A1. Conoscere le trasformazioni connesse al trascorrere del tempo.  A2. Intuire la necessità di fonti per ricostruire il passato.  A3. Conoscere le differenze tra le varie fonti storiche e usarle per conoscere e comprendere i fatti storici. |  | |  |  | | --- | --- | | **Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti** in modo: |  | | pronto, fluido, articolato pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | Essenziale e abbastanza adeguato | 6 | | frammentario e scorretto | 5 | |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | B. Utilizza la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. | B1. Conoscere le misure convenzionali del tempo storico e saper ordinare gli eventi in successione logica e cronologica.  B2. Conoscere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.  B3. Costruire una linea del tempo e collocare su di essa fatti ed eventi. |  | |  |  | | --- | --- | | Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: |  | | pronto, fluido, articolato pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | Essenziale e abbastanza adeguato | 6 | | Frammentario e scorretto | 5 | |
| STRUMENTI CONCETTUALI | |  | | --- | | C. Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della protostoria individuando le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. | | C1. Conoscere le esperienze umane nel tempo.  C2. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia.  C3. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.  C4. Conoscere la nascita e l’evoluzione della Terra.  C5. Conoscere il concetto di preistoria.  C6. Ricostruire la vita quotidiana dell’uomo nelle diverse epoche: l’uomo preistorico, la rivoluzione neolitica, il passaggio dall’uomo preistorico all’uomo storico. |  | |  |  | | --- | --- | | Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: |  | | pronto, fluido, articolato pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | Essenziale e abbastanza adeguato | 6 | | Frammentario e scorretto | 5 | |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | D. Comprende i testi storici proposti, organizza e riferisce le informazioni e sa individuarne le caratteristiche. | D1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.  D2. Riferire oralmente gli argomenti studiati, rispondendo a domande-guida.  D3. Saper organizzare le conoscenze in semplici mappe concettuali. |  | |  |  | | --- | --- | | Mostra di possedere e applicare i concetti di tempo  famiglia, gruppo, regola in modo: |  | | pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 | | pertinente, corretto e adeguato | 9 | | corretto e adeguato | 8 | | sostanzialmente adeguato | 7 | | essenziale e abbastanza  adeguato | 6 | | Frammentario e scorretto | 5 | |