|  |
| --- |
| **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA –**La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
| **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **STORIA –CLASSE III** |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** |  | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| **USO DELLE FONTI** |

|  |
| --- |
| A. Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  |

 | A1. Conoscere le trasformazioni connesse al trascorrere del tempo.A2. Intuire la necessità di fonti per ricostruire il passato.A3. Conoscere le differenze tra le varie fonti storiche e usarle per conoscere e comprendere i fatti storici. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti** in modo:  |  |
| pronto, fluido, articolato pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| Essenziale e abbastanza adeguato  | 6 |
| frammentario e scorretto | 5 |

 |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | B. Utilizza la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.  | B1. Conoscere le misure convenzionali del tempo storico e saper ordinare gli eventi in successione logica e cronologica.B2. Conoscere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.B3. Costruire una linea del tempo e collocare su di essa fatti ed eventi. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: |  |
| pronto, fluido, articolato pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| Essenziale e abbastanza adeguato | 6 |
| Frammentario e scorretto | 5 |

 |
| STRUMENTI CONCETTUALI |

|  |
| --- |
| C. Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della protostoria individuando le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.  |

 | C1. Conoscere le esperienze umane nel tempo.C2. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia.C3. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.C4. Conoscere la nascita e l’evoluzione della Terra.C5. Conoscere il concetto di preistoria.C6. Ricostruire la vita quotidiana dell’uomo nelle diverse epoche: l’uomo preistorico, la rivoluzione neolitica, il passaggio dall’uomo preistorico all’uomo storico. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: |  |
| pronto, fluido, articolato pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato | 8 |
| sostanzialmente adeguato | 7 |
| Essenziale e abbastanza adeguato | 6 |
| Frammentario e scorretto | 5 |

 |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | D. Comprende i testi storici proposti, organizza e riferisce le informazioni e sa individuarne le caratteristiche.  | D1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.D2. Riferire oralmente gli argomenti studiati, rispondendo a domande-guida.D3. Saper organizzare le conoscenze in semplici mappe concettuali. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mostra di possedere e applicare i concetti di tempofamiglia, gruppo, regola in modo:  |  |
| pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito | 10 |
| pertinente, corretto e adeguato | 9 |
| corretto e adeguato  | 8 |
| sostanzialmente adeguato  | 7 |
| essenziale e abbastanzaadeguato | 6 |
| Frammentario e scorretto | 5 |

 |