|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE III**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | |
|  | | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA.** | | |
|  | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **VEDERE E OSSERVARE** | Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e rappresenta i dati dell’osservazione. | **A.1** Saper riconoscere nell’ambiente gli elementi naturali e gli elementi antropici.  **A.2** Saper riconoscere gli oggetti tecnologici d’uso quotidiano e comprenderne la funzione.  **A.3** Scoprire le caratteristiche e l’origine dei materiali più comuni. |  | |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 |   **Osserva, descrive e legge la realtà in**  **modo:** |
| 1. **PREVEDERE E IMMAGINARE** | Progetta e realizza semplici manufatti utilizzando materiali diversi, conoscendone le proprietà. | **B.1** Saper progettare la realizzazione di semplici oggetti e prodotti utilizzando le conoscenze sulle proprietà di diversi materiali. |  | |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 |   **Progetta e realizza manufatti in modo**: |
| 1. **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | Realizza un oggetto con materiali diversi descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | **C.1** Comprendere l’importanza di seguire procedure corrette.  **C.2** Utilizzare il diagramma di flusso per rappresentare procedure.  **C.3** Conoscere alcune applicazioni informatiche, familiarizzare con l’uso del mouse e della tastiera ed utilizzare alcuni giochi e programmi didattici . |  | **Conosce semplici procedure di trasformazione in modo**:   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | Sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |