|  |  |
| --- | --- |
|  | **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE III**La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
|  | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA.** |
|  |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **VEDERE E OSSERVARE**
 | Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale e rappresenta i dati dell’osservazione.  | **A.1** Saper riconoscere nell’ambiente gli elementi naturali e gli elementi antropici. **A.2** Saper riconoscere gli oggetti tecnologici d’uso quotidiano e comprenderne la funzione. **A.3** Scoprire le caratteristiche e l’origine dei materiali più comuni. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
| sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

**Osserva, descrive e legge la realtà in** **modo:** |
| 1. **PREVEDERE E IMMAGINARE**
 | Progetta e realizza semplici manufatti utilizzando materiali diversi, conoscendone le proprietà. | **B.1** Saper progettare la realizzazione di semplici oggetti e prodotti utilizzando le conoscenze sulle proprietà di diversi materiali. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
| sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

**Progetta e realizza manufatti in modo**: |
| 1. **INTERVENIRE E TRASFORMARE**
 | Realizza un oggetto con materiali diversi descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | **C.1** Comprendere l’importanza di seguire procedure corrette. **C.2** Utilizzare il diagramma di flusso per rappresentare procedure. **C.3** Conoscere alcune applicazioni informatiche, familiarizzare con l’uso del mouse e della tastiera ed utilizzare alcuni giochi e programmi didattici . |  | **Conosce semplici procedure di trasformazione in modo**:

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  Sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

 |