|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE I**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | |
|  | | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA.** | | |
|  | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **VEDERE E OSSERVARE** | L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. | **A.1** Osservare e rilevare alcune proprietà di oggetti osservati.  **A.2** Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso verbalizzazioni, disegni, tabelle.  **A.3** Riconoscere gli oggetti tecnologici d’uso quotidiano e comprenderne la funzioni  **A.4** Riconoscere le funzioni di un’applicazione informatica, familiarizzare con l’uso del mouse e della tastiera ed utilizzare semplici giochi e programmi didattici al PC. |  | |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 |   **Osserva, descrive e legge la realtà in**  **modo:** |
| 1. **PREVEDERE E IMMAGINARE** | Progettare e realizzare semplici manufatti utilizzando materiali diversi. | **B.1** Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni  **B.2** Costruire semplici oggetti partendo da un progetto (strumenti e materiali necessari) . |  | |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 |   **Progetta e realizza manufatti in modo**: |
| 1. **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | Utilizza semplici procedure per la  selezione, la preparazione e la presentazione di prodotti. | **C.1** Conoscere le procedure per la preparazione di oggetti e prodotti e rappresentare la sequenza delle informazioni. |  | **Conosce semplici procedure di trasformazione in modo**:   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | Sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |