|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE IV**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | |
|  | | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA .** | | |
|  | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **NUMERI** | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e razionali e li sa usare per risolvere situazioni problematiche. | **A.1** Conoscere il valore posizionale delle cifre e leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.  **A.2** Comporre e scomporre i numeri entro la classe dei milioni.  **A.3** Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, riconoscendone il concetto e valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.  **A.4** Dare stime per il risultato di un’operazione e conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni.  **A.5** Conoscere alcune tecniche per eseguire velocemente calcoli mentali.  **A.6** Acquisire il concetto di intero e frazione e saper confrontare e operare con le frazioni.  **A.7** Acquisire il concetto di frazione di un numero e saperla calcolare.  **A.8** Riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti.  **A.9** Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.  **A.10** Conoscere e operare con i numeri decimali.  **A.11** Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri decimali.  **A.12** Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.  **A.13** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. |  | **Calcola, applica proprietà, individua procedimenti** in modo:   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |
| 1. **SPAZIO E FIGURE** | Descrive, denomina e classifica figure ed oggetti in base a caratteristiche geometriche utilizzando adeguatamente gli strumenti per il disegno geometrico; consolida i concetti di perimetri e area e li calcola adeguatamente. | **B.1** Comprendere il concetto di linea.  **B.2** Comprendere il concetto di poligono.  **B.3** Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.  **B.4** Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.  **B.5** Riconoscere, denominare e misurare angoli.  **B.6** Comprendere i concetti di traslazione e simmetria e disegnare figure simmetriche e traslate.  **B.7** Riconoscere figure in scale divere.  **B.8** Determinare il perimetro di una figura.  **B.9** Conoscere il concetto di area e calcolarla |  | **Conosce, comprende e utilizza i contenuti** in maniera:   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |
| 1. **RELAZIONI, DATI MISURE E PREVISIONI** | Formalizza dati per mezzo di rappresentazioni sempre più complesse, le sa usare per ricavare informazioni utilizzando termini appropriati; usa strumenti convenzionali per le misurazioni sapendo effettuare confronti. | **C.1** Classificare in base ad una o più proprietà.  **C.2** Rappresentare relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle ed utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.  **C.3** Usare le nozioni di moda e frequenza.  **C.4** Valutare in situazioni concrete il grado di probabilità del verificarsi degli eventi.  **C.5** Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o figure.  **C.6** Conoscere le principali unità di misura convenzionali per lunghezze, capacità, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime.  **C.7** Misurare correttamente lunghezze, capacità, pesi.  **C.8** Passare da un’unità all’altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto monetario.  **C.9** Risolvere semplici problemi con le unità di misura.  **C.10** Operare con la moneta corrente.  **C.11** Comprendere la relazione esistente tra peso lordo, peso netto e tara.  **C.12** Conoscere il meccanismo della compravendita. |  | |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 |   **Osserva, classifica e coglie analogie e differenze** in modo: |