|  |  |
| --- | --- |
|  | **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE IV**La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
|  | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA .** |
|  |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **NUMERI**
 | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e razionali e li sa usare per risolvere situazioni problematiche. | **A.1** Conoscere il valore posizionale delle cifre e leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.**A.2** Comporre e scomporre i numeri entro la classe dei milioni.**A.3** Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, riconoscendone il concetto e valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.**A.4** Dare stime per il risultato di un’operazione e conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni.**A.5** Conoscere alcune tecniche per eseguire velocemente calcoli mentali.**A.6** Acquisire il concetto di intero e frazione e saper confrontare e operare con le frazioni.**A.7** Acquisire il concetto di frazione di un numero e saperla calcolare.**A.8** Riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti.**A.9** Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.**A.10** Conoscere e operare con i numeri decimali.**A.11** Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri decimali.**A.12** Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.**A.13** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. |  | **Calcola, applica proprietà, individua procedimenti** in modo:

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

 |
| 1. **SPAZIO E FIGURE**
 | Descrive, denomina e classifica figure ed oggetti in base a caratteristiche geometriche utilizzando adeguatamente gli strumenti per il disegno geometrico; consolida i concetti di perimetri e area e li calcola adeguatamente.  | **B.1** Comprendere il concetto di linea.**B.2** Comprendere il concetto di poligono.**B.3** Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.**B.4** Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.**B.5** Riconoscere, denominare e misurare angoli.**B.6** Comprendere i concetti di traslazione e simmetria e disegnare figure simmetriche e traslate.**B.7** Riconoscere figure in scale divere.**B.8** Determinare il perimetro di una figura.**B.9** Conoscere il concetto di area e calcolarla |  | **Conosce, comprende e utilizza i contenuti** in maniera:

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

 |
| 1. **RELAZIONI, DATI MISURE E PREVISIONI**
 | Formalizza dati per mezzo di rappresentazioni sempre più complesse, le sa usare per ricavare informazioni utilizzando termini appropriati; usa strumenti convenzionali per le misurazioni sapendo effettuare confronti. | **C.1** Classificare in base ad una o più proprietà.**C.2** Rappresentare relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle ed utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.**C.3** Usare le nozioni di moda e frequenza.**C.4** Valutare in situazioni concrete il grado di probabilità del verificarsi degli eventi.**C.5** Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o figure.**C.6** Conoscere le principali unità di misura convenzionali per lunghezze, capacità, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime.**C.7** Misurare correttamente lunghezze, capacità, pesi.**C.8** Passare da un’unità all’altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto monetario.**C.9** Risolvere semplici problemi con le unità di misura.**C.10** Operare con la moneta corrente.**C.11** Comprendere la relazione esistente tra peso lordo, peso netto e tara.**C.12** Conoscere il meccanismo della compravendita. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

**Osserva, classifica e coglie analogie e differenze** in modo: |