|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I.C. CASTELLABATE**  **PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE II**  La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze | | |
|  | | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA .** | | |
|  | | | | |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **NUMERI** | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e li sa usare per risolvere facili problemi. | **A.1** Consolidare il concetto di decina.  **A.2** Contare in senso progressivo e regressivo e conoscere i numeri precedenti e successivi entro il 100.  **A.3** Usare i simboli > < = per stabilire relazioni tra numeri.  **A.4** Saper eseguire addizioni e sottrazioni con cambio entro il 100.  **A.5** Conoscere e memorizzare le tabelline.  **A.6** Saper eseguire correttamente moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore.  **A.7** Saper eseguire divisioni con una cifra al divisore.  **A.8** Rappresentare e risolvere situazioni problematiche. |  | **opera con i numeri naturali in modo:**   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |
| 1. **SPAZIO E FIGURE** | Descrive, denomina e classifica figure ed oggetti in base a caratteristiche geometriche. | **B.1** Osservare, descrivere, classificare le forme degli oggetti di uso quotidiano.  **B.2** Costruire, disegnare, denominare e descrivere le forme degli oggetti di uso quotidiano.  **B.3** Costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune forme geometriche.  **B.4** Conoscere e classificare vari tipi di linee.  Individuare simmetrie assiali.  **B.5** Tracciare figure simmetriche ad altre.  Sapersi orientare in un percorso.  **B.6** Trovare le coordinate per localizzare la posizione sul reticolo. |  | **Conosce, comprende e utilizza i contenuti**  in modo:   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |
| 1. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Formalizza dati per mezzo di semplici rappresentazioni e le sa usare per ricavare informazioni; usa strumenti non convenzionali per le misurazioni. | **C.1** Raccogliere, classificare e rappresentare i dati.  **C.2** Riconoscere situazioni certe, possibili, impossibili.  **C.3** Costruire semplici ideogrammi, grafici a barre.  **C.4** Comprendere l’uso corretto dei quantificatori.  **C.5** Comprendere l’uso corretto del connettivo “non”.  **C.6** Saper effettuare confronti tra misure.  **C.7** Mettere in ordine in base ad alcune caratteristiche misurabili.  **C.8** Saper operare con grandezze e misure arbitrarie.  Leggere e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. |  | **Osserva, classifica coglie analogie e differenze** in modo:   |  |  | | --- | --- | | eccellente | 10 | | ottimo | 9 | | più che buono | 8 | | buono | 7 | | sufficiente | 6 | | non adeguato | 5 | |