|  |  |
| --- | --- |
|  | **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA – CLASSE II**La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
|  | **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA .** |
|  |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| 1. **NUMERI**
 | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e li sa usare per risolvere facili problemi. | **A.1** Consolidare il concetto di decina.**A.2** Contare in senso progressivo e regressivo e conoscere i numeri precedenti e successivi entro il 100.**A.3** Usare i simboli > < = per stabilire relazioni tra numeri.**A.4** Saper eseguire addizioni e sottrazioni con cambio entro il 100.**A.5** Conoscere e memorizzare le tabelline.**A.6** Saper eseguire correttamente moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore.**A.7** Saper eseguire divisioni con una cifra al divisore.**A.8** Rappresentare e risolvere situazioni problematiche. |  |  **opera con i numeri naturali in modo:**

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

 |
| 1. **SPAZIO E FIGURE**
 | Descrive, denomina e classifica figure ed oggetti in base a caratteristiche geometriche. | **B.1** Osservare, descrivere, classificare le forme degli oggetti di uso quotidiano.**B.2** Costruire, disegnare, denominare e descrivere le forme degli oggetti di uso quotidiano.**B.3** Costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune forme geometriche.**B.4** Conoscere e classificare vari tipi di linee.Individuare simmetrie assiali.**B.5** Tracciare figure simmetriche ad altre.Sapersi orientare in un percorso.**B.6** Trovare le coordinate per localizzare la posizione sul reticolo.  |  | **Conosce, comprende e utilizza i contenuti**in modo:

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

 |
| 1. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**
 | Formalizza dati per mezzo di semplici rappresentazioni e le sa usare per ricavare informazioni; usa strumenti non convenzionali per le misurazioni.  | **C.1** Raccogliere, classificare e rappresentare i dati.**C.2** Riconoscere situazioni certe, possibili, impossibili.**C.3** Costruire semplici ideogrammi, grafici a barre.**C.4** Comprendere l’uso corretto dei quantificatori.**C.5** Comprendere l’uso corretto del connettivo “non”.**C.6** Saper effettuare confronti tra misure.**C.7** Mettere in ordine in base ad alcune caratteristiche misurabili.**C.8** Saper operare con grandezze e misure arbitrarie.Leggere e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. |  | **Osserva, classifica coglie analogie e differenze** in modo:

|  |  |
| --- | --- |
| eccellente  | 10 |
|  ottimo  | 9 |
|  più che buono | 8 |
|  buono  | 7 |
|  sufficiente | 6 |
|  non adeguato | 5 |

 |