|  |  |
| --- | --- |
|  | **I.C. CASTELLABATE****PROGRAMMAZIONE - SCUOLA PRIMARIA –**La programmazione è annuale e prevede una valutazione quadrimestrale delle competenze |
|  | **COMPETENZA CHIAVE: COMUNICARE IN LINGUA MADRE** |
| **ITALIANO- CLASSE III** |
| **INDICATORI** | **COMPETENZE IN USCITA** | **OSA** | **CONTENUTI** | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** |
| Ascoltare e Parlare | A1. L’alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.A2. Ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo e riferendone oralmente il contenuto. | A1.1 Partecipare a conversazioni su differenti argomenti noti intervenendo in modo pertinente.A1.2 Chiedere, dare spiegazioni ed esprimere il proprio punto di vista.A1.3 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività conosciuta.A2.1Comprendere il contenuto di testi ascoltati di vario genere letterario.A2.2 Individuare gli elementi essenziali di un testo ascoltato.A2.3 Raccontare oralmente un vissuto personale o una storia fantastica rispettando l’ordine logico e cronologico. | Nota: Ogni docente fissa i contenuti nella propria programmazione. |

|  |
| --- |
| Ascolta, comprende, interagisce in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Leggere e comprendere | B1 Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. | B1.1 Leggere scorrevolmente in modo silenzioso e con intonazione ad alta voce.B1.2 Comprendere la funzione di un testoB1.3 Cogliere il senso globale di un testoB1.4 Individuare gli elementi essenziali di testi di vari generi letterari.B1.5 Saper sintetizzare gli elementi essenziali di un testo lettoB1.6. Saper ricavare dai testi informativi informazioni utili per lo studio e la stesura di testi. |  |

|  |
| --- |
| Legge in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Scrivere | C1 Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | C1.1 Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.C1.2 Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.C1.3 Scrivere brevi testi di vario tipo su traccia.C1.4 Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispecchino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. |  |

|  |
| --- |
| Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Lessico | D1. A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni. | D1.1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto che sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.D1.2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e/o di lettura.D1.3 Usare in modo appropriato le parole apprese.D1.4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d’uso. |  |

|  |
| --- |
| Riconosce e usa la lingua in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |
| Riflettere sulla lingua | E1. Riconosce alcune regole morfosintattiche e le usa nell’elaborazione scritta e orale. | E1.1 Riconoscere le regole ortografiche scrivendo autonomamente o sotto dettatura.E1.2 Riconoscere e classificare alcune parti variabili del discorso.E1.2 Riconoscere gli elementi morfologici.E1.3 Riconoscere gli elementi fondamentali della frase.E1.4 Riconoscere e produrre espansioni nelle frasi minime.E1.5 Usare correttamente i principali segni di punteggiatura. |  |

|  |
| --- |
| Riconosce e usa la lingua in modo: |
| Eccellente | 10 |
| Ottimo | 9 |
| Più che buono | 8 |
| Buono | 7 |
| Sufficiente | 6 |
| Insufficiente | 5 |

 |